

連繫快訊



東華三院甲寅年總理中學家長教師會
電話：26727395 傳真：26790330
網址：<http://www.twghkyds.edu.hk/~pta>

2004-2005 第二期
出版日期：5-2-2005



梁楚君女士、巫美莊老師、陳偉珠主席、溫霽國先生、溫婉娥老師及葉潔芬女士於十週年聚餐中暢談過往家長教師會的工作點滴。

工作匯報

20/11/04 至 18/12/04	<u>家長普通話班</u> 由姜園女士執教共五堂的「普通話進修班」已完結，共 25 位家長參加，出席率極高，並得到家長一致好評。
20/11/04	<u>校服轉贈計劃</u> 此活動與輔導組合辦。當日回校領取校服人數有十多個家庭，校服中以羊毛冷衫和校裙數量較少，未能完全滿足有需要的同學。
3/12/04	<u>初中家長教師研討會</u> 今年出席研討會的家長比往年多，以中二情況更明顯，整晚共有 84 個家庭出席，可見家長對子女的關心。家長提出了很多問題，校方亦一一作出解答。
16,17/12/04	<u>陸運會啦啦隊評判</u> 今年陸運會啦啦隊評判跟往年一樣，由家長執委和工作小組成員擔任，第一天有 8 位家長出席，而第二天(兩段時間)共 17 位家長，黃詩麗校長和 Mr. Laing 亦是評判之一。
17/12/04	<u>十週年聚餐暨聖誕聯歡</u> 當晚是一個盛大日子，參加人數多達 200 人。當晚共有 13 位舊執委和溫校長出席，本會頒贈水晶給歷屆的老師執委及家長執委，以作留念。
14/1/05	<u>捐血日</u> 是次活動由公益少年團主辦，邀請紅十字會人員到本校禮堂設置捐血站。當日共有多位家長出席，另外有 100 位學生參加，非常踴躍。

活動預告

日期	項目
2月5日	家長日講座、《連繫快訊》第二期出版
2月26日至 3月19日	親子興趣班 – 楊式太極功夫扇
3月1日至 4月12日	家長小組 - 「攜手邁向初中路」
3月5日至 4月16日	普通話基礎課程初級班、深造班
3月18日	中三選科講座
4月24日	親子旅行－東坪洲、塔門一日遊
5月	家長講座/工作坊
7月	1. 中五放榜準備 (升學及就業輔導組主辦) 2. 售賣舊書活動 (課外活動組主辦、家教會協辦) 3. 校服轉贈 (與輔導組合辦)
8月	中一迎新日 (輔導組主辦)
9月	1. 招募新一屆工作人員 2. 出版《連繫》第十五期
10月	第九屆會員大會暨執行委員會選舉
不定期	出版《連繫快訊》

更正啟事

本年度《連繫快訊》第一期

家長教師會 2004/2005 年度財政預算有以下更正：

上屆結存	\$30,270.40
本屆會費	\$32520
收入總計	\$62790.40
結餘	\$20090.40

活動花絮

湯麗冰女士

(一) 聖誕聯歡會

聖誕聯歡會在剛過去的 12 月 17 日舉行，但今年聯歡會活動比較特別，因為除了讓家長、學上及老師聚首一堂外，亦是本校家長教師會成立十周年的盛會。所以今年邀請了過往十年的執委和前任校長溫霽國先生參加盛會。

為增添氣氛，家長教師會主席陳偉珠女士特別送出火雞一隻，黃詩麗校長亦送出火雞和羊腿各一隻，在此再一次感謝陳主席及黃校長。

當晚節目由晚上 7 時 30 分開始，首先由司儀介紹當晚節目，然後播放由本會總務劉星帆先生製作的電子簡報－「全年活動花絮」及「流金歲月」（內容可讓大家重溫本會十年來的活動）。接？本會主席陳偉珠女士邀請了已卸任的前主席梁楚君女士、葉潔芬女士，溫婉娥老師、巫美莊老師及前校長溫霽國先生一起上台訴心聲，暢談過往在家長教師會的工作點滴、趣事及感受。將晚會活動推到高潮。此外，還有本校同學演奏小提琴及表演歌唱，王潤強老師亦設計了多項遊戲與家長及學生參加，大家玩得十分高興。

聯歡晚會當然少不了抽獎啦！今年大大小小禮品有 100 份之多，除了本會準備的禮物外，在此亦要多謝出席當晚活動的嘉賓送出抽獎禮品；另外每位到場嘉賓都有一份小禮品作紀念。

當晚活動在大約在 10 時結束，每位家長及同學都帶愉快心情離開。最後感謝當晚服務的老師、舞台工作組、表演同學和家教會執委及工作小組。得到大家的幫忙，晚會才可順利舉行！



前任校長溫霽國先生、陳偉珠主席及黃詩麗校長主持切火雞儀式。



在聖誕聯歡會中，朱杏玲老師及余老師非常投入地玩遊戲。

(二) 陸運會啦啦隊評判

在 12 月 16 及 17 日是本校的陸運會。當日天朗氣朗，同學們都全力以赴，務求各個比賽項目做到最好，為個人爭取獎項，亦為社出一分力！除了運動員表現超卓外，各社的啦啦隊亦表現得相當投入；家長教師會亦如往年般設立了多個獎項以鼓勵他們的落力打氣。評判由家長執委、工作小組成員、黃詩麗校長和 Mr. Laing 擔任，共有二十多位，陣容龐大。

結果由「勤社」奪得全場總冠軍。在此恭賀所有得獎的同學，希望同學們繼續努力！



出席甲寅陸運會，擔任啦啦隊評判的家長在頒獎台留影。

我對香港文化博物館"人物情"展覽的感受

香港文化博物館有多個展覽廳，每一個展覽廳均有一個主題，而其中一個名為"人物情"的展覽廳均有一個主題，而其中一個名為"人物情"的展覽則比較特別，引起了我的興趣。該展覽廳展示了香港公共房屋的發展，自從 1953 年石硤尾寮屋區發生大火災後，政府便著手興建了較穩固和安全的公共房屋，所以公屋的歷史至今已有五十年了。公屋起初只是一些徙置大廈，漸漸發展成廉租屋，後來才陸續出現大型屋？。

我和孩子在模仿廉租屋單位的房間駐足，我彷彿走進了時光隧道，回那個既簡樸又快樂的童年。記得那時單位與單位之間的距離不大，間接造就了鄰舍之間的和睦，這些一一都只能舊照片中回味。

孩子好奇問道，為甚麼單位沒有安裝空調的地方，我立時失笑，孩子不明白我們當時怎樣抵受炎熱，他更沒法理解我們一大群人到屋外乘涼談天時的歡樂情境。

公共房屋的發展，見證了時光的飛逝，時代的變遷，社會的進步，人們生活水平的提升，當然包括人們對生活素質的要求。將來的公共房屋發展，相信一定更加美好！

學校發展方向

黃詩麗校長

「家校合作」是推動優質教育的一個重要條件。學校與家長須有真誠的溝通，才能了解學生學習的需要及面對的困難。學校會因應學生的情況，訂定關注項目，制定學校發展計劃，為學生提供一個優良的學習環境，達到全人發展的目標。我希望透過《連繫快訊》，向家長解釋學校發展方向及制定政策的理念，呼籲家長作出配合，向學生發出正確的訊息，共同努力，把學校發展成為一個「學習型機構」，營造一個「學會學習」的氣氛，以便學生畢業後亦繼續持有「終身學習」的態度，面對社會的挑戰。

學校未來的關注項目包括三方面：（一）提升學術水平，推動閱讀風氣；（二）培養學生自律及關懷精神；（三）推動學校自我評估文化。

在提升學術水平方面，學校希望能加強學生使用英語的語言環境，製造更多機會，加強學生運用英語的信心，以便能順暢地運用英語作為各科的學習語言。學校計劃多使用英文的書函及多設英語日，鼓勵學生多讀、多寫、多聽及多講。我們希望家長能支持學校的措施，亦盡量在家中為子女營造運用英語的環境。在推動閱讀風氣方面，學校開始推出每星期一天的「早讀課」，鼓勵學生養成閱讀習慣。如有需要，學校會增加「早讀課」的頻率，希望家長們在這方面能提出意見。



甲寅學生在進行「早讀課」時，都集中精神閱讀。

在培養學生自律及關懷精神方面，學校強調學生須培養出作為一個良好公民應有的責任感，亦希望學生作出榜樣，提升香港市民的素質。我們相信一個良好的自我管理能力及互相關懷的態度，能協助學生將來順利融入社會。學校透過訓導組、學生輔導組、德育組及課外活動組推行學校所定的方針。學校希望學生能從關懷自己開始，養成良好的自我管理習慣；再學會關懷周邊的家人及朋友，能夠守望相助；進一步關懷社會上有需要的人，學習服務社群。冀望家長能為子女樹立榜樣，在關懷子女時，要訓練子女自我管理的能力，以免養成過份依賴的習慣；亦應要求子女協助家務，負上對家庭的責任；此外，請鼓勵及支持子女多參與社會服務。

在教育改革下，社會要求學校不斷改進，加強教學效能。故學校須設有一套自我評估的機制：透過訂立目標，作出如何達到目標的計劃，落實計劃的執行，對執行的成果作出評估，根據評估結果進行改善，再定目標，進入一個新的發展循環，不斷向前邁進。在進行評估的過程中，學校除了由教職員作出自我反思、檢討及互相交流意見外，亦會向家長及學生徵詢意見。此外，教育統籌局亦會定期到學校進行「校外評估」，直接或透過問卷收取教職員、家長及學生的意見，以確保學校能提供優質的教育。學校相信學校每一個持份者，包括校長、教師、職工、學生及家長，都應具備自我評估的能力，學校才可以不斷有進步。但在進行評估的過程中，我們應抱著互相學習及共同承擔的態度，而非互相指責，才能真正做到改進的效果。學校計劃協助學生制訂學習概覽，以便學生翻閱自己的學習表現，作出反思，計劃改進。希望家長能定期與子女檢討學習進度，多參閱學生手冊、學生功課及習作，協助學生找出問題所在之處，作出改進。

各家長如對學校的政策有任何意見或查詢，歡迎透過家長教師會或直接與學校聯絡。

初中家長教師研討會 Q&A

在初中家長教師研討會中,部分家長提出了一些問題，校方亦一一作出解答。下列節錄部分問題及校方解答：

- 問 1 a. 請問登入 eClass，是否有家長專用的 password，而不是用學生的 password？若果有家長的 password，但學生沒有交給家長，可否向學校申請補發？
- b. 貴校中一有「一人一體藝」，但中二已經沒有強制參加了，學校似乎沒有太多團體可以參加(例如：聖約翰救傷隊，童軍等等)，不知可否加強鼓勵學生多參與這些團隊，以訓練他們的紀律及領導才能？

答 1. a. 本校為家長開設了一個 eClass 家長專用戶口，詳情如下：

用戶名稱：parent 密碼：kydparent

- b. 「一人一體藝」的設立，是希望引起同學對體藝的興趣，培養生活情趣。當同學對該項目發生興趣後，會自行發展。由於資源所限，計劃只能在中一舉辦。學校會積極考慮推動學生參加制服團隊，亦希望家長配合，作出鼓勵。

問 2. a. 為何學生的書包仍然是那麼重呢？

- b. F.1 升 F.2 是根據甚麼去編班呢？有冇分精英班？

答 2 a. 書包的重量，受著多個因素的影響。家長可提醒及鼓勵同學成每天將書包收拾妥當的良好習慣，學校亦會透過時間表的安排、選擇課本、教導學生等不同機制，減輕書包重量。

- b. 由於中二同學可以選擇修讀家政或設計與科技科，故在編班時須考慮同學的選擇。此外，亦須注意各班的男女生比例。編班時，並沒有精英班制度，而各班的學業成績也盡量保持平均。學校會因應新情況的出現而不時檢討編班準則，作出修定，讓同學得到最好的學習效果。



在初中家長教師研討會中，黃詩麗校長與家長言談甚歡。

問 3. 學生因為有五次欠交功課之記錄，已記了一個缺點，也曾收到訓導主任電話，提及可以有註銷方法，幫學生取消缺點記錄，請問

- a. 方法如何？
- b. 如想約見老師或註校社工，手續如何？

答 3.a. 應由學生主動向校方提出意願，家長可著同學向班主任或訓導老師查詢有關詳情。

- b. 可直接致電回校，校務處會作出有關安排。

問 4. 留校午膳，可用膳的地方太少，是否考慮開放課室讓同學午膳用？

答 4. 在一般情況下，學校午膳的地方也能滿足同學的要求，暫時不會開放課室。如在特殊天氣情況下，校方會作出特別的安排，讓同學有足夠的地方進食。

【尚有其他問題及解答，已刊登在家長教師會網頁的「常見問題」內，家長可自行瀏覽。】

從南亞海嘯事件反思生命教育

社工黎玉潔姑娘

最近南亞地區海嘯壞成十多萬人死亡，傷痛之餘，欣見香港人守望相助的精神、紛紛慷慨地伸出援手，捐出金錢支持賑災活動。

各位家長在支持賑災活動之餘，不知有沒有善用是次機會，向貴子女進行生命教育。在這次災難中，從報導中見到不少生還者慨嘆他們經一劫後，更懂得珍惜生命的可貴；更能體會到家人的愛；更懂得珍惜現在所擁有的一切。

當然我們絕不希望要經歷災劫，才能大徹大悟，然而眼見不少年青人茫無人生目標，扭曲生命意義，如「人生苦短」、「及時行樂」，花大量金錢購買名牌。在他們的眼中，吃喝玩樂才是最「潮」的行徑，生活被打機、上網充塞，何來時間反思生命？故此，希望透過學校、家長與年青人進行生命教育，教育他們何謂生命，生命的意義。

在討論生命教育之前，先解釋何謂生命教育，孫效智（台大哲學系副教授）（2005a）認為生命教育是父母教導孩子「體悟人生的意義，追求人生的理想，從而面對人生的各種挑戰。」他補充指出生命教育是一種「深化人生觀、內化價值觀、整合行動的一種有關人之所以為人的意義、理想與實踐的教育」（孫，2005b）

有些家長認為生命教育應由學校做起！本人認為在家進行生命教育來得更自得然、更順利，張文光在 2002 年立法會辯論中提及生命教

育不應單在學校舉行，而更應當在家庭進行，他認為「課程不是生活、生活重於課程，家庭是生活的第一線」(張, 2004)。張更認為「快樂的家庭生活、就是最好的生命教育」。(張, 2004)

如何在家庭推行生命教育，本人最近與姨甥女（年約4歲）閒談；問她有沒有捐錢給災民，姨甥女答有，本人繼續問她知不知道為什麼而捐，姨甥女竟扼要說出原因（原來老師對她說了）此舉令她母親也感詫異，本人利用是次機會除了讚賞姨甥女的行為之餘，亦教育她體驗災民的苦痛，不要偏食（很多災民正在飢餓中），與她合力寫咭慰問災民。

中學生思維已有一定程度成熟，本人建議家長可以利用電視片段與子女討論，例如可以問「你可以想像死裏逃生、財物盡失的心情嗎？」「有人趁機逃獄、有人乘亂搶劫、有人坐地起價，對於這些人，你有什麼看法？」「假設原定在天災後到相關地區旅遊，你還會如期出發嗎？」「以自己的能力，可以怎樣幫助有需要的人？」（明報教育網 L.I.F.E., 2004）有信仰的家長可與子女一起為災民禱告，本人相信透過思、言、行讓我們的年青人學習去珍惜生命（正因我們的生命脆弱）珍惜自己所擁有的一切，關心家人及身邊朋友、師長，（不應只顧個人利益，而不管他人死活）積極去面對逆境。

本人深信，生命教育是一點一滴的累積，透過教育，我們愛心與善意就不會是一陣煙火，瞬間即逝。就讓家庭、學校與社會三方面攜手努力，抗衡自殺的風氣，讓我們的年青人能在一個充滿愛心、關懷和互相支援的環境下健康成長。

分享園地

好書介紹 《卡爾威特的教育》 陳堅？先生

一個男孩出生時四肢抽搐，呼吸急速，明顯地先天不足；嬰兒時期反應相當遲鈍，顯得極為痴呆。他的父親曾為此哀嘆：『這是遭的甚麼罪孽呀！上帝怎麼給了我這樣一個傻孩子呢？』不過，他的父親並沒有放棄，反而立下決心，制定出周密而嚴格的教育方案，要將這男孩培養成非凡的人。

這孩子名叫卡爾威特，他的父親老卡爾威特，活在十九世紀的德國，只是一小小的村莊裏的牧師。老卡爾威特認為人的天賦固然各有差別，但後天的教育才是影響孩子的重要因素，而卡爾威特經過父親獨特的照顧和教育，九歲時就能自由運用德語、法語、意大利語、拉丁語、英語和希臘語共六種語言，同齡進入大學，十四歲獲授哲學博士學位，十六歲獲法學博士學位，並獲任命為柏林大學的法學教授，一生都在德國著名的大學裡授課。卡爾威特的成功事蹟印證了其父親的教育理論，這本書就紀錄了老卡爾威特教育兒子的理論和經過。

可能我們並未想像過要孩子能通曉六國語言，恐怕也沒想像過孩子九歲進大學。但書中確有不少資料值得借鏡：在嬰兒時已經開始教育和訓練、培養孩子的想像力和多方面的興趣、用遊戲方式進行教育、時刻注意誇讚孩子的長處。這些在今天看來是老生常談，但假如你同意老卡爾威特詳細寫出來的理念和實踐的方法，大可以照辦煮碗，例如：『在引導兒子讀書上 我在講故事的時候，總是繪聲繪色，運用誇張的表情 甚至有時候站起來模仿故事人物的身形以不斷推動情節發展。兒子聽得如痴如醉 但我總是講到最有趣的地方就打住，並告訴兒子這個故事出現在哪本書中，鼓勵他在閱讀中尋找樂趣。』；『我反對那種在別人面前貶低孩子的做法，每當他做錯什麼事，受到懲罰時我更不會當著眾人的面嘲笑和奚落他。我時刻都讓兒子感到【爸爸是真心實

意地關心我。】；『為人父母，應該培養孩子敢於犯錯誤、敢於失敗的行為。孩子和成人一樣有能力去犯錯誤，也同樣有能力去糾正和改正錯誤，敢於犯錯誤和改正錯誤是同樣珍貴的。』。

然而，書中也有可爭議之處，例如老卡爾威特認為孩子並不需要童年的玩伴：『讓孩子們一起玩，即使對方是好孩子也有弊害。如果是壞孩子，弊害就更大。』；又認為孩子在玩具中學不到什麼知識：『如果父母只讓孩子玩玩具就放棄不管，他們往往會無精打采。以致破壞玩具和哭鬧。』。大家不妨仔細參詳，是否同意他的觀點？

整本書都貫徹了一個重要的訊息，就是父親對兒子的愛。老卡爾威特強調他並不是要令兒子成為神童，或是培養兒子成為所謂學者。而是希望兒子成為一個對世界有所貢獻的人、是一個完美的人。他認為：『完美的人，應該是心胸廣闊、富於獻身精神、充滿仁愛之心的人。完美的人，應該看到矛盾和缺陷，並立志去解決它。』。老卡爾威特在照顧兒子的每一方面都細緻用心、都考慮周詳、有一套完整的教育理念，盡力讓兒子成為一個完美的人。期望每一位家長或從事教育的，都能有同樣的心懷。那麼，就有更多人能夠為這世界作出貢獻了。



【連繫】徵稿啟事

家教會第十五期的會報【連繫】將於今年九月出版。在這屬於各家長及老師的園地裏，大家可交流經驗，加強溝通，傾訴心聲。為了使【連繫】更形充實，希望各家長及老師踴躍投稿，對會報作出全力支持。

字數： 短約數十字，長約一千字均可，請用原稿紙書寫或電腦列印。

內容： 會員近況，生活點滴、教子心得、創作小品等。

投稿方法： 可用網上電郵、郵寄或經貴子弟給交邵志恒老師。

網上電郵地址：chshiu@twghkyds.edu.hk。

來稿請附作者姓名(可用筆名發表)、子女班別及姓名、聯絡電話。

稿件一經刊登，本會將致送紀念品乙份。

截稿日期： 2005 年 6 月 15 日

鳴謝
香港印刷資源中心 贊助印刷

出版小組：湯麗冰女士、陳堅衛先生、古碧珠女士
及邵志恒老師。