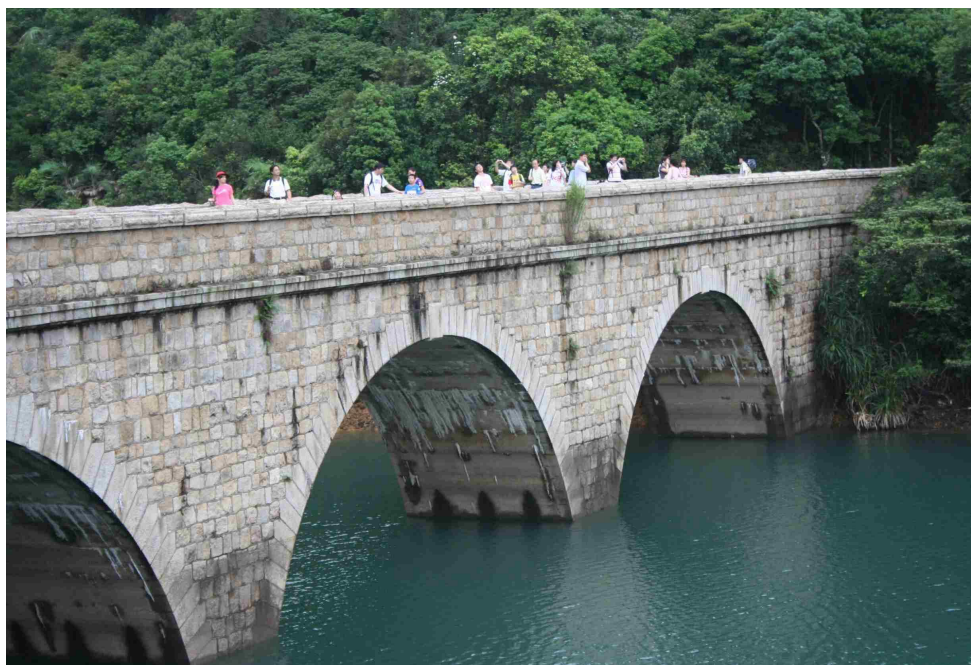


連繫快訊



東華三院甲寅年總理中學家長教師會
電話：26727395 傳真：26790330
網址：<http://www.twghkyds.edu.hk/~pta>

2005-2006 第三期
出版日期：30 – 5 – 2006



親子旅行 ~ 大潭水塘

本期內容：工作匯報（頁二） / 校本評核（頁五） /
家長校董選舉點滴（頁八） / 參選感受（頁九、十）

工作匯報

日期	項 目
11/2/2006	<u>家長日工作坊</u> 由前駐校社工王穎慧姑娘主講的 3 小時「因型施教」工作坊，共 69 人出席，透過此活動，家長可以多認識孩子的型格，有助互相之間的溝通。
	<u>家長日展板</u> 家長日當天，本會於地下大堂設展板兩塊，展示有關本會活動相片。
17/3/2006	<u>中三選科講座</u> 內容包括高中課程結構講解、中四編班方法、選科須知、高中學生分享和答問時段。中四編班方法環節介紹新增的會計科及去年才增開的綜合人民科，由鄧錦明副校長及梁秉恩老師講解；當晚中三學生全部出席，家長人數約 130 人。
29/4/2006 至 27/5/2006	<u>家長普通話延續班(4 月 29 日至 5 月 27 日)</u> 本會在 4 月 29 日至 5 月 27 日期間，開辦五堂普通話延續班。
5/5/2006	<u>親子旅行 (5 月 5 日)</u> 活動名為「大潭水塘、美利樓、靈芝培植、龍堡酒店自助餐一天遊」，共 180 人參加，大家度過愉快的一天。
8/5/2006	<u>商議法團校董會家長校董選舉投票日</u> 張瑞梅女士當選為家長校董，余家倫先生當選為替代家長校董，詳見後頁。
19/5/2006	<u>家長講座 - 「正面交鋒」 (5 月 19 日)</u> 講題為「正面交鋒」的家長講座，由女青年會講師伍偉湛先生主講，教導家長如何處理與子女的衝突共 25 人出席。

活動預告

日期	項 目
3/6/2006 及 10/3/2006	<u>家長電腦工作坊</u> 「認識子女在資訊科技的日常應用」工作坊及 「認識子女上網時遇到的危險」工作坊。
7月	1. 中五放榜準備（升學及就業輔導組主辦） 2. 售賣舊書活動（課外活動組主辦、家教會協辦） 3. 校服轉贈（與輔導組合辦）
8月	中一迎新日（輔導組主辦）
9月	1. 招募新一屆工作人員 2. 工作小組茶聚 3. 家長小組
10 月	出 版《連繫》第十六期



豐富自助餐

旅行活動照片



分組拍攝團體照



赤柱美利樓

「校本評核」 School Based Assessment (S.B.A.)

黃詩麗校長

香港考試及評核局（考評局）於二〇〇七年香港中學會考中國語文科及英國語文科加入計算「校本評核」成績，本年度的中四同學便成為第一批參與的學生。但考評局於四月宣佈，這兩科的校本評核將分三年逐步推行，學校可自行決定在何時進行。究竟「校本評核」是甚麼呢？這是一個全新的概念嗎？為什麼會引起這麼大的爭議？對學生們有什麼影響？學校須如何作出準備？相信家長們最急切要知道的是：我校本年度的中四同學會否參與二〇〇七年香港中學會考中國語文科及英國語文科的「校本評核」？

其實教育統籌局在推行課程改革中，為了使學生能達致全人發展及終身學習的願景，已在2001年課程發展議會發表的《學會學習 - 課程發展路向》報告中建議學校改變評估的實施方式，採用多樣化的方法進行評核，以加強促進學習的評估，在此過程中教師找出和診斷學生在學習上遇到的困難，進而提供有效的回饋，使學生改善他們的學習。



在學校的學與教過程中，「評核」或「評估」是一個必要的環節，目的是檢討學生在學習過程中的學習成效。大多數的學生及家長較熟悉的評估方法是「測驗」及「考試」，這些「總結性評估」是在學習階段終結時，量度學生整體的表現，主要著重學習結果，故亦被稱為「對學習的評估」。而課程發展議會建議加強的「促進學習的評估」屬於「進展性評估」，在日常教學或學年中，非正式或正式地以不同方法進行，例如專題研習、閱讀報告、小測、課堂觀察、默書、習作等，提供機會讓學生

學習及顯示學習的過程和成果，亦可利用這些成果診斷及改善學與教。這些評估著重學習過程和學習進度，讓教師在教學過程中，能第一時間獲取第一手資料，了解學生的學習，有需要時調適教學策略或進度。這些評估的結果會否計算在學生的年終學習成績內，不同科目有不同的決定，如需計算，便是一般所謂的「平時分」或「日常考勤」。

考評局於會考科目加入計算的「校本評核」成績，便是指學生在學校某些作業表現的成績，目的是希望能更全面地反映學生在高中階段的學習能力，而非單由一次考試來決定。其實，考評局早於1978年已於高級程度會考化學科中人開始計算「校本評核」的成績，其後亦於中學

會考及高級程度會考共若三十個科目引入「校本評核」，在加入中、英兩個語文科目之前，最新加入的科目是2006年度中學會考的中國歷史科及歷史科。既然「校本評核」並非新生事物，哪為何在中學會考兩個語文科推行時會出現這麼大的迴響？其實，教師在原則上大都認同校本評核的理想目標，故考評局在2003年開始為2007年於語文科

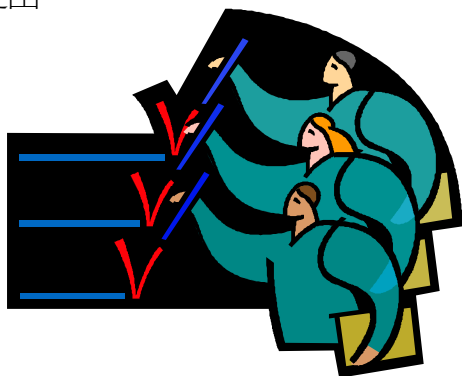


實行「校本評核」作出諮詢時，教師們都沒有太大異議。可惜考評局在準備方面未有作出適時的配合，未能及早設定有關的評估準則，亦未能提供適量的教師培訓。到了今年正式實施推行兩個語文科的「校本評核」時，大部份教師都無所適從，加上發放訊息較為混亂，令學校未能於學期開始時作出適當的配合，所以本年度任教中四的語文科老師在實踐時面對不少困難與疑慮。為了達到考評局的要求及避免對教學進度有太大的影響，學校需要於課堂以外調撥時間進行有關的評估，增加了教師的工作量，也剝削了學生的其他活動時間。

考評局在了解教師及學校的困難後，宣佈降低評估次數及種類的要求，並設立三年過渡期，讓學校有時間和空間逐步適應其運作方式。在這過渡期，學校可因應具體情況，分別決定中文及英文科的正式實行「校本評核」計分的安排與步伐。

本校在與兩科語文老師商討後，決定不會參與第一年的「校本評核」計分，因現時情況混亂，亦未能推算得有多少學校參與，恐怕因參與的學校人數過少而影響成績調整的結果。但我們會繼續於校內推行有關的評估活動，因為這些活動確有其促進學習的作用；亦會於2007年向考評局呈交分數，要求獲得考評局成績調整結果的回饋，讓教師掌握校內評估與學生成績的關係，但會要求2007年中文科及英文科的公開考試分數佔全科成績100%。學校將會觀察情況，稍後才決定於2008年或2009年參與「校本評核」計分。

學校明白「校本評核」是未來學習評估的趨勢，故為了準備加強「進展性評估」以促進學生的學習，決定於下學年開始，於初中的學生學業評估加入「日常考勤」的元素，全年的計分方法如下：考試佔60%，測驗佔30-35%，而日常考勤則佔10%，實際計分比率則按各科情況而定。學校將於下學年開始時，通知學生及家長各科的評估方法及準則。我們希望學生明白學習成果是累積而成，不能只靠於測驗或考試期間努力，便能「應付」過關。如各家長對「校本評核」或「日常考勤」有任何意見，歡迎在連繫快訊的回條向學校提出。



選舉點滴

家長校董選舉委員會主席
梁敬成

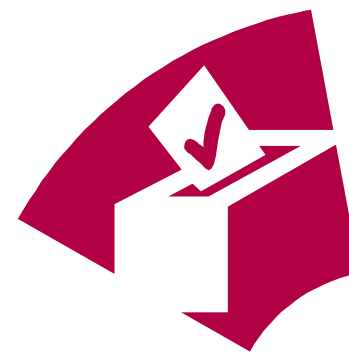
校本管理是一套以校為本，以學生為中心，以質素為主的學校管理制度，令學校更具自主性和問責性，締造一個有利不斷進步的環境。其最終目標在提升教學水平及改善學生的學習成果。

校本管理的精神在於權力的下放。學校除須按政府既定的政策、準則及問責架構運作外，本身亦獲更大的自主權，須向公眾保證辦學的成效及適當地靈活運用財務安排。最終學校由一律化發展為有自己特色的優質教育機構，辦學理念亦因此變得更鮮明。

為了確認以上細節得以暢順運作，教育（修訂）條例於 2004 年獲得通過成立了法團校董會。其成員包括辦學團體校董、家長校董、教員校董、校友校董、獨立校董及校長組成。

本校亦於五月八日選出我們的《法團校董會家長校董》，候選人分別為張瑞梅女士及余家倫先生。各位家長的投票非常踴躍。在此我謹代表校董選舉委員會，多謝你的支持，亦感謝校方與我們同心合力，籌劃是次選舉。投票當日，由於兩位候選人得到的票數非常接近，須由選舉委員會再三覆核，點票時間亦因此而延長，結果，由張瑞梅女士當選為家長校董，余家倫先生當選為替代家長校董。

我們在此衷心祝賀兩位當選家長，感謝他們熱誠的參與。本會已向本校法團校董會主席推薦二人為家長校董及替代家長校董，校董會將於六月的會議中討論本會的推薦，經確認後，兩位獲選校董便正式代表我們加入校董會。



當選後的感想

張瑞梅

本人很榮幸當選首屆家長校董，首先多謝各位家長對我的支持。今次家長校董選舉得以順利完成，全賴一班熱心的家長執委和老師，他們共同付出很多時間去籌劃選舉，這份動力真令我心感敬佩。

在今次選舉中，我感受到老師和家長合作的重要性。家長和老師就好像一根根的線，只要適當地穿梭引匯，便能編織成一個網絡，作為學生的後盾和支援了。此外，本人亦從各執委身上學習到熱心投入和勇於嘗試的優點。在工作中，大家亦建立了一份友誼。往後我會盡我的責任盡力反映家長的意見，平衡家校利益，使校政運作更具透明度。我亦希望能增強家長們對學校的歸屬感，與學校並肩向前，為學生提供更優質的學習環境。



選舉委員會成員及張瑞梅女士（右一）

一個興奮又無奈的晚上

余家倫

二〇〇六年五月八日，我經歷了一個既興奮又無奈的晚上。

「東華三院甲寅年總理中學家長教師會」為支持校方推行校本管理的精神，於本年五月八日舉行本校法團校董會家長校董選舉，由各家長投票選出我們的「家長校董」。

為支持「東華三院甲寅年總理中學」推行校本管理的精神，本人深覺能參與「學校法團校董會」的運作是件榮譽的事，而參與競選更加是一件義不容辭的事。

五月八日投票當天的晚上，正如文首所說，「無奈」的是本人因工作關係而身在深圳，未能趕及出席點票活動，只能通過長途電話與「家教會」主席劉星帆先生聯絡，感受當時點票現場的緊張氣氛。而令人興奮的是家長們的投票率非常之理想。在點票過程中，因兩位候選人（本人與張瑞梅女士）的得票數非常之接近，就像賽馬評述員所云：一路上跑來叮噹馬頭，未到最後關頭，真不知鹿死誰手。正如所言，最後選舉委員會的委員要經多次覆實，才能決出勝負。

本人有幸地以數票之差而為對會務工作熱誠、經驗豐富的張瑞梅女士所敗，真是由衷地感到榮幸。在此謹祝張瑞梅女士他日能代表我等家長與其他各校董會成員，齊心協力領導「校董會」，令會務蒸蒸日上；同時令「東華三院甲寅年總理中學」更高、更強。



喝水也要小心？

在正常的衛生常識裏，只要是煮過的開水都能喝。但其實，還有數種“開水”是不宜飲用（如：在爐火上長時間沸騰的水、蒸飯或蒸肉後殘留的“蒸鍋水”，裝在開水鍋爐裏隔夜後重煮的水、裝在熱水瓶裏有幾天時間的溫開水）。因為，水裏都含有微量的硝酸鹽和重金屬離子。當經長時間加熱後，由於水分被不斷蒸發，水中的硝酸鹽和重金屬離子的濃度則相對的被提升。若飲用含較多硝酸鹽的開水，其中的硝酸鹽進入腸胃後，會被還原成亞硝酸鹽。而亞硝酸鹽擁有破壞血液輸送氧氣的功能、使人心跳過速和呼吸困難。情況嚴重的話，甚至有致命的危險。同樣地，重金屬離子亦對人體有害。



既然生水不能喝，翻煮的開水又不宜喝，那麼喝純淨水或蒸餾水才是最健康嗎？

其實，一般水含有鈣、鎂等人體必需元素：鈣是骨骼和牙齒等的主要成分，亦對維持心肌的正常收縮和促進凝結等有著重要作用；鎂則佔人體總重量約 0.04%，其中有 70% 存於骨骼，每人每天約需 0.3~0.5 克鎂。這兩種元素均可由飲用水中攝取部份。因此，只喝蒸餾水或純淨水也不是好念頭。

而最適合飲用的開水，則是開始沸騰時的水。這表示水溫已達 100°C，可殺死大多數的細菌。若覺得自來水中有氯的氣味，則可適當地再煮 1、2 分鐘。這樣煮出來的開水，無論是沖茶，還是煮飯，都非常適宜。

資料由余家倫先生提供

本刊得以順利出版，有賴黃詩麗校長及家長踴躍投稿：

梁敬成先生、張瑞梅女士及余家倫先生

【連繫】徵稿啓事

家教會第十六期的會報【連繫】將於九月出版。在這屬於各家長及老師的園地裏，大家可交流經驗，加強溝通，傾訴心聲。爲了使【連繫】更形充實，希望各家長及老師踴躍投稿，對會報作出全力支持。

字數： 短約數十字，長約一千字均可，請用原稿紙書寫、電腦列印或用電腦檔案提交。

內容： 會員近況，生活點滴、教子心得、創作小品等。

投稿方法： 可用網上電郵、郵寄或經貴子弟交給藍艾雄老師。

電郵地址：nhlam@twghkyds.edu.hk。

來稿請附作者姓名(可用筆名發表)、子女班別及姓名、聯絡電話。

截稿日期： 2006年7月4日

鳴謝

香港印刷資源中心