

服務學習在祖國——我的感想

繼 2007 年的廣東河源後，這是我第二次的服務學習之旅。感覺這次的旅程更上次的有很大分別，也令我留下不同的感受。

對於這次的服務學習，我認為有不少可取之處，當然也有些美中不足。

可取之處方面，這次旅程確實讓我對生活有了更深一層的領悟。行程中探訪的華光女子中學，我們有機會與當地學生進行交流。透過在校園內用膳，與他們女生一起包糰，我深深體會到這群女孩是如何堅強地為自己的人生而奮鬥的。面對出身不好，家庭條件有限，而且受制於社會傳統男尊女卑的眼光，雖然如此，女生們並沒有向命運低頭，反而更珍惜每一個學習機會；面對生活的艱難，她們並沒有怨天尤人，而是選擇笑著面對，這種積極，樂觀的生命力，值得香港學生學習。最難忘的是我們一起大合唱「紅日」這首勵志歌，在她們的身上，我看到的是現代城市人日漸失去的希望、善良和純真。

然而，這次的行程也有不足之處。首先，旅程大部分時間都花在了交通上，服務學習時間略嫌不足。為期 3 天的服務學習，只有 1 天半的時間供我們做服務活動，實在太少。第 3 天聾啞盲學校的探訪更是非常倉促，和小朋友們相處不到半天匆匆離開，蜻蜓點水，未能與他們加深瞭解。我認為下次探訪，應儘量縮短交通行程，爭取更多的時間讓同學進行服務學習。

其次，行程中的活動大都集中於交流，只達「學習」，「服務」卻有遜。例如我們在華光女子中學待了一天，與當地學生談天和欣賞表演，卻沒有進行服務活動，如教導英文等，令我十分遺憾。我覺得下次探訪應增設服務的時間，每組都可想出不同的方式服務有需要的人，以達服務學習之目的。

此外便是選址的問題。行程第 3 天的探訪，由於聾啞盲小朋友身體缺陷，很難向他人表達自己所感，加上同學們從未有與過聾啞盲人士相處的經驗，使我們嘗試與他們溝通時深感困難。因此，我認為下次探訪應儘量選擇普通學校，以免心有於，力不足。即使選擇如這次般的特殊學校，也應做好事先準備，瞭解與聾啞盲人士溝通的方式再啓程亦未遲。

總結而言，服務學習在南寧讓我感受良多。期待下次的服務學習能吸取經驗，一次比一次辦得更好，使更多有需要幫助的人得到安慰和希望！