

連繫快訊



東華三院甲寅年總理中學家長教師會
電話：26727395 傳真：26790330
網址：http://www.twghkyds.edu.hk/~pta

2004-2005 第一期
出版日期：23-11-2004



黃校長與執委會成員合照 (左起: 巫美莊老師, 姜園女士, 湯麗冰女士, 林善玲女士, 陳偉珠主席, 黃詩麗校長, 蔡錫霞副主席, 邵志恒老師)

第八屆家長教師會(04/05)執行委員會名單

主席：陳偉珠女士
第一副主席兼司庫：蔡錫霞女士
第二副主席：巫美莊老師
文書：林善玲女士、陳啟盛老師
出版：湯麗冰女士、邵志恒老師
聯絡：姜園女士、陳學新老師
康樂：羅榮香先生、王潤強老師
總務：劉星帆先生

家長教師會 2004/05 年度 活動計劃

年份	月份	項目
2004-05	全年	執委會會議
2004	十月	工作小組茶聚 (8/10) 家長普通話班 (9/10-13/11)
	十一月	校服轉贈(與輔導組合辦)
	十二月	初中家長教師研討會 (3/12)
		陸運會啦啦隊評判 (16/12, 17/12) 十周年聚餐暨聖誕聯歡 (17/12)
2005	一月	捐血日(公益少年團主辦)
	二月	a. 家長講座/工作坊 (5/2)
		b. 親子興趣班 (26/2-19/3)
	三月	a. 家長工作坊 (1/3-22/3)
		b. 中三選科講座 (18/3)
	四月	親子旅行 (24/4)
	五月	家長講座/工作坊
	七月	a. 中五放榜準備(升學及就業輔導組主辦)
		b. 校服轉贈(與輔導組合辦)
		c. 舊書售賣(與課外活動組合辦)
	八月	中一迎新日(輔導組主辦)
	九月	招募新一屆工作人員
	十月	出版《連繫》第十五期
		第九屆會員大會暨執行委員會選舉
	不定期	出版《連繫快訊》

家長教師會 2004/2005 年度
財政預算

	收 入	支 出
上屆結存	\$42,111.30	
本屆會費	\$32,760.00	
工作小組茶聚		\$800.00
初中家長教師研討會		\$500.00
校服轉贈計劃		\$500.00
陸運會啦啦隊禮物		\$1,000.00
十周年聚餐暨聖誕聯歡		\$8,000.00
家長講座/工作坊*		\$1,200.00
中三選科講座		\$2,500.00
親子旅行		\$6,000.00
家長講座/工作坊*		\$1,200.00
出版《連繫》第十五期		\$10,000.00
第九屆會員大會暨執行委員會選舉		\$6,000.00
雜項		\$5,000.00
結餘		\$20,330.40
總計：	\$63,030.40	\$63,030.40

*得到政府資助

活動花絮
普通話班

湯麗冰女士

去年家長教師會舉辦的普通話班，非常受家長歡迎，參加人數十分踴躍，所以家長教師會再於十月份舉辦普通話班。由於參加人數非常踴躍，共開兩班；分別為初班及中班，以滿足有興趣的家長。

普通話班亦如往年由家教會執委姜園女士任教，除以往有急口令及生肖歌外，亦加插不少生動有趣的遊戲，還有近期熱門的『中國國歌』（身為中國人也要學學湊熱鬧）。



姜園女士與普通話班學員的上課情況。

工作小組茶聚

於十月八日家長教師會舉辦了第一次活動，名為『工作小組』茶聚，家長非常踴躍參加，約有二十位中一至中三的家長參與。這也是與有興趣參與家長教師會工作之家長的第一次見面。

當晚活動首先是由巫美莊老師介紹家長教師會主席陳偉珠女士，再由陳女士介紹家教會的結構、委員的工作及全年活動。

茶聚當然要有食物及輕鬆的氣氛，所以家教會當晚準備了一些食物與家長分享。當晚參與活動的家長非常熱烈，發問了非常多關於家教會的問題，當晚同時亦頒發小禮物給與投稿《連繫》之家長。

最後，家長分組討論有關家教會工作及分工，讓有興趣參予家教會工作的家長，更了解本會的分工。整晚氣氛融洽，我相信參與活動的家長一定獲益不少。



約二十位家長出席『工作小組』茶聚。

人物素描 — 黃詩麗校長

陳堅衛先生

在今年的家長教師會工作小組會議上，負責出版小組的邵志恒老師邀請筆者訪問黃校長，其實之前也有意自薦作此訪問，可說是不謀而合。大家都對新校長很感興趣，希望多些了解，會上黃校長亦一口答允，的確是快人快語。

訪問在校長室內進行，難得校長不介意留至黃昏待筆者下班後才會面。室內佈置簡單，看不到女性化的擺設，案頭堆放著文件，窗邊的矮櫃上存放了一行書本。

黃校長在香港大學主修化學，然後到中文大學進修生物化學碩士。1976年開始在東華三院陳兆民中學任教，期間於中文大學取得教育文憑，再於香港大學取得教育碩士。1984年原校升任副校長，1994年升任校長，今年調任至甲寅。黃校長現時單身居住在沙田；閒時喜愛閱讀，多看間諜或驚嚇類書籍；至於運動方面，則間中會約同朋友一起遠足。



黃詩麗校長於家教會『工作小組』茶聚致詞。

黃校長積極參與前稱教育署，現為教統局的工作，曾任課程科目委員，並編製化學科課程；又擔任培訓校長、教師工作；現在亦是津貼中學議會成員。

『我很喜歡嘗試新事物，在陳兆民中學時已經倡議「先導計劃」，又很早已推行校本管理。我相信邊做邊學，才會做得更好。惟有時稍為急進，是以很多時我會囑咐同事把我拉住，免我走得太快。』想不到外貌溫文的黃校長竟自稱是急性子。

調任至甲寅，面對新環境，校長亦覺得有點不習慣，但她不怕新轉變，因曾經在 2002 年至 2003 年借調出外一年，反而令校長能夠抽離，以外人的身份看事物，有不同的體驗。『我個人是越做越起勁的，主要希望能夠幫助學生，面對多變的未來，好像將來的三三四學制改革，每一間學校的校長也要接受挑戰。』

校長對甲寅的人和事有何評價？

『甲寅的老師有經驗、有能力，我會與老師們多合作。有時老師的觀點會與校方不同，在教職員會議時我們會作分組討論，務求制定共同政策。校長也是需要老師們認同的。』黃校長希望和老師一起，營造關懷的氣氛，讓同學們能有超卓表現和邁向全人發展。

『甲寅的學生大多很純、聽教，對學校有要求，惟自信心略低，亦如一般青少年一樣，有少許反叛。』同學們可會認同校長的觀察？

『甲寅學生的家長大都頗關注子女，畢竟是第一組別中學。家長對子女亦很支持，個別有點緊張，但希望家長明白，校方不能只關注某個別學生，如家長與學校有爭議，定當多作溝通，詳細解釋。學校給予家長的通告定必力求詳盡。』校長語重心長，希望家長能明白學校以學生整體利益為大前提。

甲寅的學業及體育成績均十分特出，校長在未來有何發展計劃呢？

『我會繼續保持學校優良的傳統，亦希望擴闊學生的視野，有系統地推行全人教育，每一級別指定一項文化藝術活動，例如觀看芭蕾舞、欣賞古典音樂、參觀博物館，而中五級則安排事業發展講座。這類活動家長未必會帶子女參加，所以學校縱使資源有限，也盡量讓學生有機會接觸這些文化項目。』校長認為新入學的中一生，如果學校越早提供協助，對他們將來的表現越有益處，尤其要加強自我管理能力，校方會提出清晰的目標，要學生一一完成。同學們如遇困難，要懂得尋求幫助。而家長亦要配合，不能只顧學業成績。『希望同學們能培養批判思考：自定學習議題，自己找出解決方法，最後清楚表達出來。』

甲寅雖然在新界北區很受歡迎，但在全港中學來說，知名度不高。很多同學來自基層家庭，有時會因家庭環境而影響表現。但校長希望同學們應以自身能力增強自信，多出外參加活動，讓多些人認識甲寅。

談到學習方面，黃校長說：『雖然成績是重要的，但我認為如果步驟做得對，成果必然會好；用正確的方法，能好好的掌握技巧；要成功必須要有清晰的目標、妥善的計劃和良好的準備。』另外，校長亦關心同學們的心智發展，『除了學業成績，我最希望同學們有自我管理能力，作為社會公民，要有責任感，不要只顧讀書，在家也要分擔家務。同學應知道學習是自己的事，並非為了滿足家長或老師的要求。我亦鼓勵同學們應多欣賞別人，不要只知批評，學校也會表揚有好表現的同學。同學們要保持愉快心境，減少負面想法。』

校規是否過嚴這個老生常談的問題，黃校長認為校方應說出對學生的要求，說明怎樣才是模範，背後理念要清楚讓大家知道，才會叫人接受。『我主張同學應懂得自我批判，會易地而處，以別人的角度考慮問題。』校長說會聽取學生的想法，師生諮議會就是其中一個途徑，可讓學生表達意見；另外，中一生現時要留校午膳，校長曾攜同盒飯到課室和同學一起用膳，爭取時間相處溝通。校長也經常於午餐及課餘時在校園內和同學接觸，很多同學亦會主動攀談。

談了許多校長對學生的期望，那麼，校長又怎樣看待同學、家長以及老師的評價？『我從沒有任何期望，但我相信如果我不擺架子、處事重情理、互相尊重；我不用責罵學生，學生也會尊敬我。』其實校長也頗重視別人的回應，她還很回味在離開陳兆民中學時，一班同事為她餞別，更製作了一輯錄影帶，紀錄了她多年的事蹟。而校長任教的第一屆學生，部份至今仍有聯絡。

黃校長以四個英文字，總結她的核心思想：

Care — 關心

Open — 開明、開放

Respect — 尊重

Endeavor — 盡己所能

最後，校長答允了為每一期『連繫』和『連繫快訊』撰文，親自闡述校方行政和理念，增強溝通。

後記：

和健談、親切的黃校長傾談，就像和朋友閒聊般，輕鬆愉快；校長亦沒有處處維護校方的政策，只說要多溝通；校長雖然有豐富的教學和行政經驗，仍然堅持要繼續進修、去迎接轉變的精神，實在令人敬佩。

學校社工介紹

黎玉潔姑娘



各位好，我是今年新來的駐校社工黎玉潔姑娘，相信大家知道我跟以往的社工一樣均來自香港基督教女青年會學校社會工作組。我曾在屯門區學校擔當學校社工的工作，但對北區環境很是陌生，日後還請大家多多指教。

初到貴境，真有一種「地靈人傑」的感覺，四周翠綠環境，偌大的校園，眼見的是一個個有紀律、文質彬彬的學生。我相信有這樣成果，學校的栽培固然不可少，但家長多年努力亦功不可抹。

青少年身處資訊發達的環境，社會充滿不同的誘惑，家長既要戰戰兢兢地學習新事物，以免落後於自己子女，亦要照顧自身問題，如面對中年的壓力、發展自己的興趣或事業，過程殊不簡單。所謂十年樹木、百年樹人，生命的栽培過程漫長，絕對需要無比耐性、支持。本人願與各家長同行，分擔各位在照顧青少年子女的重擔，輔助貴子弟茁壯成長，本人歡迎各家長在駐校日（逢星期一、二、四、五）親臨或致電學校，在非駐校日（逢星期三、六）致電二七一五 九五五八到本會與本人聯絡。

分享園地

請踴躍投稿

家長：煒霖

自從小兒被派入讀此校，便希望能瞭解多些學校的情況，藉此可以與兒子有更進一步的溝通。所以在 8 月 30 日的時候，便決定加入家長教師會的工作小組，希望認識多些家長，從中請教他們教子女的心得，更可與學校的老師有較密切的聯絡。第一次接到家長教師會執委來電通知 10 月 8 日開工作小組會議，是一把聲音清脆嘹亮的女士，後來得知是姜園女士，她亦是家長教師會普通話班的導師。

成為出版《連繫快訊》的成員是意料之外，但亦很高興可以發表一下心聲。出版小組的成員共有六位，其中一位是老師，今年是由邵志恒老師擔任，他給我的印象是一位容易相處及謙虛的老師。他首先講述《連繫快訊》每年出版三次，《連繫》出版一次，每次出版成員都要交一篇文章刊登，題材種類不限。當時立刻想到只有我幾個成員交稿，範疇是否狹窄了些，更埋沒了東華三院甲寅年總理中學家長的寫作才華及寶貴的意見，失去了出版《連繫快訊》的目的，因為不是只有我們幾位成員及校內老師的幾把聲音可以代替。較有經驗的成員表示，在每次出版《連繫快訊》時，都有呼籲家長踴躍投稿，但投稿數量普通，未見踴躍，大多由小組成員和老師發表心聲。在此我衷心的呼籲家長，多些投稿表達你們的心聲、意見、所見所聞、心得及不平鳴等，總之，題材種類越多越好。遞交稿件的途徑，可用網上電郵、郵寄或經貴子弟遞交。網上電郵地址：chshiu@twghkyds.edu.hk。

當家長的文章在《連繫快訊》刊登出來後，可以與你們的子女一齊閱讀分享，除了增加了親子的關係，還可令子女知道父母與學校有密切聯繫，可謂一舉兩得。期望熱切等待家長的投稿，使《連繫快訊》有大量的稿件排隊刊登，豐富了《連繫快訊》的內容，開闊了我們家長的眼界與知識。

第一學期測驗後的檢討

中一家長

前兩晚女兒(中一班)帶回三份測驗卷要我簽名，三科僅可合格，是她讀書歷史中的最低紀錄，我問她其他同學成績如何，她說有幾位同學收到測驗卷後，在堂上即時哭起來，不用說，他們的成績出乎意料的不理想，以至悲從中來。

作為家長的我，很了解同學們的心情，甲寅年的中一學生均是千中選一的好學生，你們以往的小學成績平均是八十分以上嗎？今天卻拿得五十分以下，是讀書以來，拿到最低分的一次嗎？我知道這是很難受，做家長的又何嘗不擔心呢？但傷痛歸傷痛，我們應該面對現實，立即檢討小學升中各種轉變和適應的問題。還記得迎新日，校長亦曾提出這問題，但那時的家長心中仍因為子女入到好學校而充滿喜悅，試問有多少家長能認真考慮過這問題呢？今天，針已刺到肉，痛是痛的，亡羊補牢仍未算太遲。不要責怪我們的子女，家長本身也有責任的。

請不要取笑那幾位同學，他們是緊張自己的成績，因為結果遠離期望，受到挫折而傷心，本質上他們仍是好學生，最起碼他們著意自己的表現，總比我女兒自以為合格便鬆懈下來的好，事實上她成績比他們也好不了多少。我真怕她最終會吃「滿招損」的惡果。

在此寄語那幾位同學，不要灰心，只要檢討今次失敗原因，下次迎頭趕上便好了。我個人認為，測驗或考試是檢視你們在學習過程中能掌握多少，「不合格」即表示你在學習過程中出了問題，這正是你自我檢討的時候了。如果你自問沒有疏懶，那很大可能是你仍未能適應中學學習環境，你應向父母或老師坦白訴說；又或你不敢的話，那麼多向「朋輩輔導員」請教吧，他們有親身經驗，多少會給你一點啟示。我想學校設立「朋輩輔導員」的目的也是希望幫助同學能快點適應環境，同學應善加利用。

我經常幫女兒溫習功課，在小學時，我只需替她默寫，改一些英文文法便可以了。但自從升中後，在每課中我均要求她說出這課的重心，而她總是說不準確。這情況可能是我過去的疏忽，沒有提出要求，亦可能是小學的要求太低的原故吧。個人認為，在中學階段，掌握每課的重心是最少和必須的要求了。

在過去兩月與女兒的溫習過程中，我亦發覺她只是「平面式」的學習，缺乏整體和有層次的理解，具體的來說，她只將每課作獨立的學習，這一課與上一課的關係完全串聯不起。如果我們細看他們的課本編排，每科基本上分開數個單元，各單元各自有其重心，而每一單元又分開幾課。每一單元的第一課均會介紹這單元所包括的課題，分層次的簡單敘述，這就是從整體中看這單元的概括；隨後幾課便是將各層次作較詳細的解說，而這“隨後幾課”互相有著必然關係。很可惜，女兒對這學習安排仍未適應，不能融會貫通，我覺得她在學習上，很容易迷失方向，不知道所學的究竟是什麼？有什麼用？與其他課題有什麼關係？這情況實在令我擔心，如果不盡快糾正，很可能影響日後的學習進度。

各位家長和同學，你們有否類似的問題呢？希望大家能透過學校的各種溝通渠道，能互相交流，裨益下一代學子，功德無量。

遊山玩水

陳堅衛先生

萬宜水庫



很喜歡一首英文歌——永恆秋天(Forever Autumn)，描述歌者因伴侶不在，而像置身永恆的秋天，想是北國的秋天的氣氛是哀愁的、是肅殺的。假如那歌者能到香港度過一個秋季，定必對秋天改觀：香港的秋天是蔚藍的天空、是合宜的氣溫、是清爽的微風、是叫人走到郊外……

常說西貢是香港的後花園，這花園有多美麗？請到北潭涌萬宜水庫走一走，必定可以完全領會。

由西貢碼頭巴士站乘 94 號巴士，假日亦可由鑽石山地鐵站乘 96R 號巴士往黃石碼頭，在北潭涌巴士站下車。

車站的對面是保良局北潭涌度假營，日營、黃昏營均可以即時入營，宿營則要預訂營舍。度假營內設施齊備，有多種活動可供選擇，如射箭、繩網、攀石、單車、球類、游泳和水上活動。營內環境幽靜，頗合一家大小閒適地度假。

可參考網頁www.poleungkuk.org.hk 內之「本局服務」—「康樂服務」或致電 2792 4302 查詢。

車路前面有一閘口，是萬宜水庫禁區，車輛須有許可證方能進入。沿著車路往前走，不一會到達麥理浩徑的起點，依照告示牌走這遠足徑的第一段，這段路可說是全麥理浩徑景觀最佳的，也是比較易走的一程，因為全程都是車路，絕不崎嶇。先走略長的上坡路，不用擔心，捱過上坡的艱辛，就可以享受下坡的適意，在涼風吹拂下，縱使頂著烈日，汗珠像不會在身上停留，轉瞬不見蹤影。到了一個岔路口，是萬宜路和西灣路的接合處，走右邊萬宜路，往萬宜水庫西壩進發，沿途飽覽水庫美景。這裏原是西貢海，由東西兩主壩將海灣攔截而成水庫，於 1979 年建成，容水量約佔全港水塘總存量一半。

抵達西壩前可見水中有一外型前衛的建築物，極像外星人駕來的飛碟，試看可否找出這物體有何用途？又叫甚麼名字？(參閱附圖)



鐘型虹吸溢洪道

西壩下面有一人工湖，湖前空地曾作越南難民營，現在是康文署轄下的創興水上活動中心，有風帆、獨木舟和滑浪風帆課程，因處於較安全的人工湖，適合青少年學習；營內亦有舢舨、水上單車或加拿大獨木舟可供租用，輕鬆在湖上暢遊；中心間中舉辦觀星露營，有專人指導觀星，翌晨亦可參與水上活動，參閱康文署網頁便知詳情。不過需要預先安排，中心有專車接載營友往返西貢和營地。

由起點來到西壩，約耗一小時三十分，如繼續前往東壩，大概要多走一小時三十分，沿途景色怡人。東壩比西壩短，但在壩上向東眺望，極目處是無邊的太平洋，近處則見奇特的破邊洲和海蝕洞，還有堆放在防波堤上的弱波石，形如一端扭轉的工字。不妨走到防波堤上，看這每塊重量約等同二十五輛私家車的弱波石，怎樣發揮作用。

原路回程，也可電召計程車，省下腳力，假日或可在途中截車。亦可以在西壩折返，見涼亭旁有上窯郊遊徑指示，轉上山路走，行程一小時多，終點前順道參觀上窯民俗文物館，再接回萬宜路為止，由此處返回北潭涌巴士站只需五分鐘。

不要猶疑，立即計劃，到郊外走走，一起享受這美妙的秋天，一起唱(Forever Autumn)。



上窯民俗文化館

出版小組：湯麗冰女士、陳堅衛先生、衛冕先生、古碧珠女士及邵志恒老師。