連繫快訊

東華三院甲寅年總理中學家長教師會　　2004-2005 第三期
電話：26727395　　傳真：26790330　　出版日期：24 – 5 – 2005
網址：http://www.twghkyds.edu.hk/~pta

家長教師會五名老師執委於東坪洲合照。左起：邵志恒老師，王潤強老師，陳學新老師，巫美莊老師及陳啟盛老師。

工作匯報

日期	項 目
5 / 2 / 05	家長日講座 活動名為「家課與家教」，由葉祖賢先生主講，出席家長有 70 位，學生有 17 位。
5 / 3 / 05 – 16 / 4 / 05	普通話初班 「普通話初班」 於 3 月 5 日再度開班，共 12 位家長參加，時間為下午 1:30 – 2:30，共五堂。
5 / 3 / 05 – 16 / 4 / 05	普通話進修班 共 20 位家長參加，時間為下午 2:45 – 3:45，共五堂，家長完成初班後繼續學習。
1 / 3 / 05 – 12 / 4 / 05	家長工作坊(一) 名為「攜手邁向初中路」，由駐校社工黎玉潔姑娘、May (社工)及執委林善玲女士主持。共 8 位家長出席，全期共五次聚會，讓家長交流管教子女的經驗和心得。
18 / 3 /05	中三選科講座 當晚除了全部中三學生出席外，還有 157 位家長參與，出席的家長較去年多。今年的內容包括：高中課程結構、中四編班方法、學生分享、選科須知及答問時間。
24 / 4 / 05	親子同樂日 活動名為「東坪洲、塔門一日遊」，詳情見活動花絮。
6 / 5 / 05	家長工作坊(二) 名為「親子情濃」，由前駐校社工王穎慧姑娘主持。參與的家長約有二十位，透過活動，家長更能掌握與子女溝通之道。

活動預告

日期	項 目
3 / 6 / 05	家長講座 — 『培養年青當家』
7 月	1. 中五放榜準備 (升學及就業輔導組主辦) 2. 售賣舊書活動 (課外活動組主辦、家教會協辦) 3. 校服轉贈 (與輔導組合辦)
8 月	中一迎新日 (輔導組主辦)
9 月	招募新一屆工作人員
10	1. 出 版《連繫》第十四期 2. 第九屆會員大會暨執行委員會選舉
不定期	出版《連繫快訊》

活動花絮

親子旅行　　湯麗冰

家長教師會在四月二十四日舉辦了親子旅行，地點是東坪洲和塔門。當日約有 160 位同學、家長及老師參與是次活動。

當日大隊於早上 8 時 10 分在學校準時出發，半小時後便到達大學站碼頭。雖然這麼早，但碼頭早已人山人海了。登船後，導遊便為大家介紹吐露港沿岸的風景和講解內海一些情況，讓大家對香港更加了解。

經過大約一個多小時的船程，我們便到達東坪洲。東坪洲位於香港境內東北水域，是香港第四個海岸公園，全島面積 1.1 平方公里，由頁岩形成，全盛時期曾有居民超過二千多人。

下船後，我們從岸邊已能清晰看到水底的珊瑚，很是美麗。雖然天色有點昏暗，還有些雨，但並沒有影響大家的心情，同學們浩浩蕩蕩跟隨導遊，前往參觀更樓石及欣賞沿岸的頁岩，我們這批城市人終有一個回歸大自然、鬆弛身心的好機會。

東坪洲名勝 — 更樓石

由東坪洲乘船約三十分鐘便到達塔門，我們吃過午餐，便參觀島上出名的呂字疊石及由紐西蘭基金建設的漁民新村等等。

大約下午四時左右，我們便乘船回程，在船上舉行壓軸大抽獎，禮物由家長教師會送出，有三十多份之多，大家都盡興而返！

親子旅行所有參加者於塔門天后廟外合照

「學校自我評估」與「校外評估」　　黃詩麗校長

校外評估

自從 2003/04 年度開始，教育統籌局開始推行「透過學校自我評估及校外評核促進學校發展與問責」的措施，計劃四年內能到全港約一千二百多所公營學校進行一次全面的「校外評估」。本校的「校外評估」將於二零零五年九月至十月間進行，我希望利用＜連繫快訊＞的一點篇幅，向家長詳細介紹一下這個措施的目的及推行情況，讓家長們更清楚了解學校的情況。

隨著社會的發展，全球教育都需要進行相類似的改革，追求優質教育、提高學校效能及鼓吹學校完善，目的是希望提升學生的學習表現。為了令學校有系統地發展及持續改進，學校需要與不同持分者（包括教師、學生及家長）合作，進行有實效的「自我評估」。我們要透過分析學校現況，以便釐清學校目標，再作出長遠的發展方向。跟著，每年按部就班訂立關注事項，制定周年計劃，設計執行策略，並對計劃的成果作出評估，以求改善計劃的成效，提升學生在五育的學習表現。此外，我們須於學校網頁向外界發表學校報告，加強問責。

甲寅教師專業發展日 — 加拿大溫哥華校區副總監 Dr. Anderson主持『學校持續發展』講座。

學校表現評量

教統局為了在全港教育體系中建立回饋系統，以助制訂政策和確立工作優次，故設立「校外評估」機制，以便核實學校的自評結果，進一步協助學校辨別本身的強項和有待改善的地方。在這機制內，為了促進學校以數據和實證為進行自我評估的基礎，教統局設立了二十三項「學校表現評量」，希望能均衡而客觀地以量化數據展示學校層面的表現。這些「學校表現評量」可分為四個範疇，現羅列如下：

範疇〔一〕「管理與組織」包括：(1)校董會組合、(2)教職員對學校領導的觀感、(3)教師專業發展（包括校長持續專業發展）、(4)教師資歷（包括語文能力要求的資料）及(5)學校在學生學習及支援方面的支出；

範疇〔二〕「學與教」包括：(6)教師、家長及學生對學與教的意見、(7)學校實際上課日數、(8)八個學習領域的課時、(9)學生閱讀習慣及(10)聯課活動的安排；

範疇〔三〕「校風及學生支援」包括：(11)教師、學生和家長對學校文化的觀感、(12) 家長對家校合作的觀感、(13)離校學生出路（包括學生退學情況）及(14)學生對學校的態度；

範疇〔四〕「學生表現」包括：(15)香港學科測驗成績、(16)全港系統評估、(17)香港中學會考成績、(18)香港高級程度會考成績、(19)學業增值表現、(20)學生參與校際活動的情況、(21)學生參與制服團體和社區服務團體的情況、(22)學生出席率及(23)學生的體格發展。

教育改革的方向

從上列的「學校表現評量」中，家長可觀察到現在教育改革的方向。範疇〔一〕強調學校作為一個學習型組織對員工的要求及對學生學習與支援的承擔；範疇〔二〕顯現「學與教」應注意的部份；範疇〔三〕指出校風及對學生支援的重要；範疇〔四〕列出學生表現並不單純側重於學業成績，其中第(20)至(23)項顯示學校的表現也在乎於學校能否培育學生的全人發展及責任感。希望家長了解現在教育改革的發展，鼓勵學生作全人發展，避免只為考試而學習，或為了讀書而放棄了其他的責任。

『共融日』— 甲寅學生與特殊學校的學生齊齊玩，從而學習互相接納、欣賞和尊重。

甲寅的配合措施

其實學校自一九九六年推行「學校管理新措施」以來，已開始編寫學校計劃，作出自我評估及發表學校報告。本年度亦以推動學校自評文化為關注項目之一，開始為「校外評估」作出準備。在六月初便會抽樣向部份學生及家長發出問卷調查，收集你們對「學校表現評量」中有關範疇的意見，有勞之處，在這裡先向各位致謝。

學校現在亦開始準備來年的周年計劃，初步有以下各方面的建議：(一)從中一開始編制初中校本課程，希望能透過跨科合作，加強學生的共通能力及學習態度；(二)加強學生學習英語的環境，例如要求老師在課堂以外也以英語和學生交談，多使用英文信函令學生有更多機會運用英語、規定學生多閱讀英文書等等；(三)擴闊學生視野，例如於上課時間，安排不同級別學生出外參加不同類型的活動。

學校亦已開始為新高中課程作出準備，明年會於中四加開綜合人文科，亦會於初中的校本課程內，開始培訓學生修讀通識教育的能力。如家長對以上建議有任何意見，歡迎向學校提出。

English Day Camp
〈英語日營〉—
學生有更多機會在課堂外運用英語。

分享園地

「攜手邁向初中路」　　中一家長

隨著孩子的成長，家長遇到的問題便愈富挑戰性；要做一個「完美」的父母，怎會只在照顧家人的起居飲食那麼簡單呢？

孩子不斷長大，期望有自己的空間，希望獨力處理事情，希望父母知道自己長大，希望……

為人父母，關心和愛護子女是必然的，對子女亦有一定的期望；亦因為此，父母與子女之間的衝突間中會出現。要避免衝突，當然不是只強迫一方讓步，要做到「雙贏」，父母真的要下些功夫了。

由於每個人都是一個獨立個體，想法自然有不同；用心聆聽、從子女角度去想、多傾談、讓子女明白父母的感受，叮囑又怎會變成嘮叨？

我最近參加了學校舉辦的「家長小組」，主題是「攜手邁向初中路」；在短短的四次聚會中，認識了社工黎姑娘及多位家長，大家互相交流心得，亦學會一些「雙贏」的技巧。

杏林子的《現代寓言》是黎姑娘的好書介紹，此書以簡單的故事說明人生道理，很值得看完再看，慢慢理解箇中的道理。

社工黎姑娘〈前排右二〉與參加者合照。

處世金言　　中一家長：煒霖

最近收到朋友送贈一本處世金言的書籍，其中有發人深省的句子，現摘錄與大家分享。

（一）勵志—
- 凡人，要有進取心；凡事，要有求好心。
- 要克服困難，要戰勝橫逆；要超越自己，要趕上時代。
- 心無所信，則行無所成；志無所立，則業無所就。
- 要做深山松柏，勿做溫室花草。

（二）修身—
- 話不要說絕，事不要做絕，路不要走絕。
- 多運動，維持健康；多反省，增進智慧；多檢討，促使進步；多忍讓，加強詳和。
- 儉則易富，奢則易貧；勤則易成，惰則易敗。
- 反省過去，把握現在，開創未來。
- 自是者愚，自滿者損，自卑者傲，自恃者敗。

（三）敦品—
- 讀書，要懂要悟要通；做事，要專要精要細。
- 多讀傳記，長志節、識成敗；多讀歷史，知褒貶、明興衰。
- 不斷問就能懂，不斷學就能會，不斷走就能到，不斷做就能成。
- 多工作，給我充實；多讀書，給我知識；多學習，給我技能；多思慮，給我智慧。
- 沾人便宜，敗己德行；損人名節，壞己心腸。

（四）齊家—・以愛己之心事親，則為孝子；以恕己之心對人，則為君子；以貴人之心律己，則為正人；以惡人之心修己，則為賢家。
・家雖貧，子弟不可不讀書；身雖苦，自己不可不立志。
・今日疼愛子女之心，即往日父母疼愛自己之心；今日孝敬父母之樣，即後日子女孝敬自己之樣。
・小時子女管教不好，大時父母管教不了。

（五）處世—・對上負責，對下服務，對人幫忙。
・多做事，絕不吃虧；多說話，每易失言。
・感人以情，化人以感；處人以和，對人以讓；服人以理，導人以正；教人以方，用人以法；帶人以誠，使人以義。

早起晨運動，緊張變輕鬆，日日恆心做，從此少病痛，逆流不憂愁，
凡事想得通，名利看平淡，老友喜相逢，起居略樸素，心境是中庸，
抽時練寫字，興趣少年同，鍛鍊強體力，保持智仁勇，飲食有節制，
百歲壽星公。

遊客

肩塵

有一天，忽發奇想，不若以一個遊客的眼光參觀早已非常熟悉的城市吧！就在一平常的工作天，走到尖沙嘴天星碼頭。那五枝旗竿旁邊，竟聚了一群鴿子，怡然自得地閒逛，忽忽走過的途人腳下穿插，偶爾拍翼飛起，稍稍驚擾了全神趕路的旁人。

付過二元二角的船費，等候登船的乘客如常地在鐵閘前聚集，看似焦急但其實掩蓋不了那份悠閒，畢竟願意以渡海小輪作為交通工具，也不會是追求速度吧！船上手動的椅背，和無空調的座位，多年沒變。習習的涼風，輕輕的吹去初夏的鬱悶。兩岸的建築物越見靠攏，維多利亞港越像一道狹窄的河流，水流不急但往來頻繁的船隻，水面波浪起伏，致令渡輪顛簸不已。

到了岸上，走過一條寬闊的行人隧道，朝那重金屬機械人似的銀行大廈邁步，略覺旁人的步伐急速。轉上了皇后大道中，正午時份，一潮黑壓壓的人浪立時湧至，沒錯，是黑黑灰灰的套裝，穿在行色匆匆的上班族身上，隨著人群簇擁，不覺到了石板街，陡斜的石級，不平的地面，和兩旁一串的小攤檔，都吸引著遊人往上爬；那數間售賣化裝用品如假髮、盔甲、奇裝異服、假胸甚至假臀，在這老舊的街道上，令人忍俊不禁。

走到荷李活道，路上行人稀疏，一座灰色維多利亞式的建築物出現眼前，原來就是不知會否被拆卸的舊中區警署，香港的確是個急速變化的都市，在於不吝拆毀歷史文物，再安放一幢幢千篇一律的玻璃外牆的所謂現代大廈。告別了這古典的中區警署，前面就是近年香港政府興建的世界知名的戶外電梯，閒閒的隨著電梯上移，飽覽兩旁街道上的店鋪，有售賣古舊物品的，也有很多小型的食肆，很多食肆都設有開放的座位，座椅有時就放在戶外。

電梯只到中半山的干德遁，如要往太平山嶺，必須沿指示路標走往纜車站，中途會經過香港動植物公園。車道順山坡開闢而建，路斜又狹窄，行人道也僅一人寬闊，路上可見奇特的石牆樹，樹根盤結在石牆上，樹幹已經與石牆連成一體，卻又出奇地穩固，枝葉茂盛。途中走過一道罕見的雙層天橋，上層橋面供車輛行走，下層可讓行人安然步過。

石牆樹

不覺走到動植物公園，迎面有數個大鐵籠，住了不同品種的猿猴，其中一種不停發出吼聲，聲音低沉但離遠便可聽到。橫過花園道，看看那噴水池廣場，多年不見，陳設已煥然一新，找不到往昔的絲毫記憶；

幸好園內鳥籠住有不少珍貴鳥類，一隻不住籠中自在飛翔的豬屎乍(『鳥』字旁)就在我身前數尺停住，意態悠閒、而無警懼神色。公園內還有一隻美洲獅，不妨去看看牠那漂亮的斑紋。

離開公園，沿花園道往山下走，目光立刻被一座彩藍色的教堂吸引，這就是聖若瑟教堂，外型前衛簡約。還有那政府辦事處所在的美利大廈，外牆由一個個相同的正方形組成，配合陽光照射下的陰影，構成獨特的圖案。經過了介備森嚴的美國領事館，又見到一座美麗幽雅的教堂 — 聖約翰座堂，門是開著的，走進氣氛莊嚴的教堂內，見有三數名教徒在祈禱。靜靜地坐在一角欣賞堂內的佈置，彩色玻璃窗構成一幅幅畫像，看著看著，心境自然寧靜下來；悠揚的樂曲，隨著司琴按動著管風琴徐徐響起，令人樂爾忘憂。

簡單的行程，看似尋常的景物，在以遊客的心態觀賞，又別有一番滋味。

聖若翰座堂

開懷一笑

(一)

三個朋友一起到外地旅遊，喝得酩酊大醉，醒來後發現身陷囹圄，更被判死刑；儘管他們都想不起自己犯了什麼大罪。

第一個人坐上電椅，獄警叫他留下遺言。他說：『我畢業於大學神學院，相信上帝將會保護無辜。』

電椅開關一開，什麼事也沒有發生。獄警認為，是上帝想救這個人，故此放他離去。

第二個人坐上電椅後說：『我畢業於大學法學院，相信正義必勝。』

開關一開，再次沒事發生。看守覺得，這個人也可能是無辜的，同樣釋放了他。

最後那個人坐上電椅後說：『我畢業於理工學院，是電機工程師。如果你們不把電椅下那兩根電線接駁起來，是永遠不能電死人的。』

(二)

有一天，妹妹對母親說：『媽媽，你頭上長了幾根白頭髮呀！』

母親說：『你一頑皮，我便會長出一根白頭髮。』

妹妹說：『難怪婆婆有那麼多白頭髮了。』

(三)

三個孩子的父親下班回家，一開門，看見屋內凌亂不堪，孩子們在追逐玩耍，鬧得不可開交。作母親的一臉疲累，對他說：『啊！你回來就好了。』，那父親心想：『看來還是要我出手吧！』但他的妻子接著說：『家裏就只有你聽我的話！』

【連繫】徵稿啟事

家教會第十五期的會報【連繫】將於今年九月出版。在這屬於各家長及老師的園地裏，大家可交流經驗，加強溝通，傾訴心聲。為了使【連繫】更形充實，希望各家長及老師踴躍投稿，對會報作出全力支持。

字數：　短約數十字，長約一千字均可，請用原稿紙書寫或電腦列印。

內容：　會員近況，生活點滴、教子心得、創作小品等。

投稿方法：　可用網上電郵、郵寄或經貴子弟交給邵志恒老師。
網上電郵地址：chshiu@twghkyds.edu.hk 。
來稿請附作者姓名(可用筆名發表)、子女班別及姓名、聯絡電話。
稿件一經刊登，本會將致送紀念品乙份。

截稿日期：　2005 年 6 月 30 日

鳴謝
香港印刷資源中心 贊助印刷

出版小組：湯麗冰女士、 陳堅衛先生 、古碧珠女士
及邵志恒老師。