

連繫快訊



2006 - 2007 第二期

出版日期：9 - 5 - 2007

東華三院甲寅年總理中學家長教師會

電話：26727395

傳真：26790330

網址：<http://www.twghkyds.edu.hk/~pta>



後排左起：王潤強 關潔英 周結嫻 馮玉菁 楊寶玉 張瑞梅
前排左起：劉星帆 林善玲 巫美莊 黃詩麗 鄧錦明

校風與校規

黃詩麗校長

每到申請中一自行支配學位的時候，不少向本校遞交申請的家長，都提到選擇本校的其中一個決定因素是本校的「校風優良」。究竟「校風」是什麼呢？怎樣的校風才算「良好」？大多數人覺得校風是一所學校給人的整體印象，包括學校的特色、風格、信念、學生的行為。而最容易體現出校風的便是學生的表現。曾經聽過一些家長在替子女選擇學校前，會在不同學校的午膳或放學時間，到學校附近觀察學生的儀容、言行等，以便作出比較。

要營造良好的校風，學校必須有完善的校規。有效的學校管理、優秀的教職員隊伍及對學生的適切期望是必要的。在管理方面，本校設立了法團校董會，令更多持份者，包括家長、校友、教師及校外人士，能參與校政的制定及監察，不斷提升學校的管理效率。在保持優秀的教職員隊伍方面，學校透過教師專業發展、學校自評機制及有系統的考績制度，讓教職員隊伍不斷成長。在對學生作出適切的期望方面，學校是透過學業評核制度、各式各樣的獎勵計劃及校規的制定，清晰地顯示學校對學生的期望，為本校學生的表現訂下準則。我們相信只要學生、教師及家長能夠對這些規範達到共識，能夠相互影響，為學生的成長不斷追求進步，學校一定能保持優良校風。

然而，隨著社會的開放，學校、家長及學生對校規的共識似乎出現了差異。我希望利用這個機會，向家長說明校規的理念，以確保學生的表現水平。學校制定校規，目的是希望學生在日常的學校生活中養成良好的習慣及態度，以便他日立足社會時，能自律自愛，成為一個獨立自主的良好社會公民。學校明白到校規須要嚴謹，但不能嚴苛。學校在執行校規時，明白到最終目的是希望學生從錯誤中學習，亦希望學生學習對自己的行為負責。學校會不斷聽取教師、家長及學生的意見，定時檢討校規，以便與時共進。

我們明白學生在中學的成長過程中，都希望爭取更多的空間，自主自決，這是成長必須經過的階段，亦是要學習獨立自主必要的步驟。但在這個學習過程中，學生很多時會因為種種因素，例如缺乏某方面的知識或技巧、反叛性、同儕壓力、逃避責任等，會在爭取自我空間時，做出一些違規的行為或決定。校規的功能便是讓學生認識到學校對他們的要求，了解到作為學校一份子，他們對自己及對群體應有的義務，明白到社會制度的重要，學習在爭取權利時所須承擔的責任。當學生觸犯校規時，學校會作出相應的懲處，目的是要學生學習對自己的行為負責任。希望家長得悉子女因觸犯校規而受罰時，能體諒及支持子女，協助他們面對懲罰及作出改過計劃。

在各項校規中，較多學生對校服的要求不太認同，故學校需要在這方面多與學生及家長溝通。為甚麼學校需要有校服？校服是「制服」的一種，穿著校服除了顯示自己為學校的一份子外，也是學校分辨本校及校外學生的最有效方法，對學校保安有一定的幫助。校服亦是學校的象徵，故不能視作時裝，亦不應追求潮流。例如，現時學生都喜愛穿著寬鬆的毛衣，而忘卻了衣身及衣袖長度的問題，

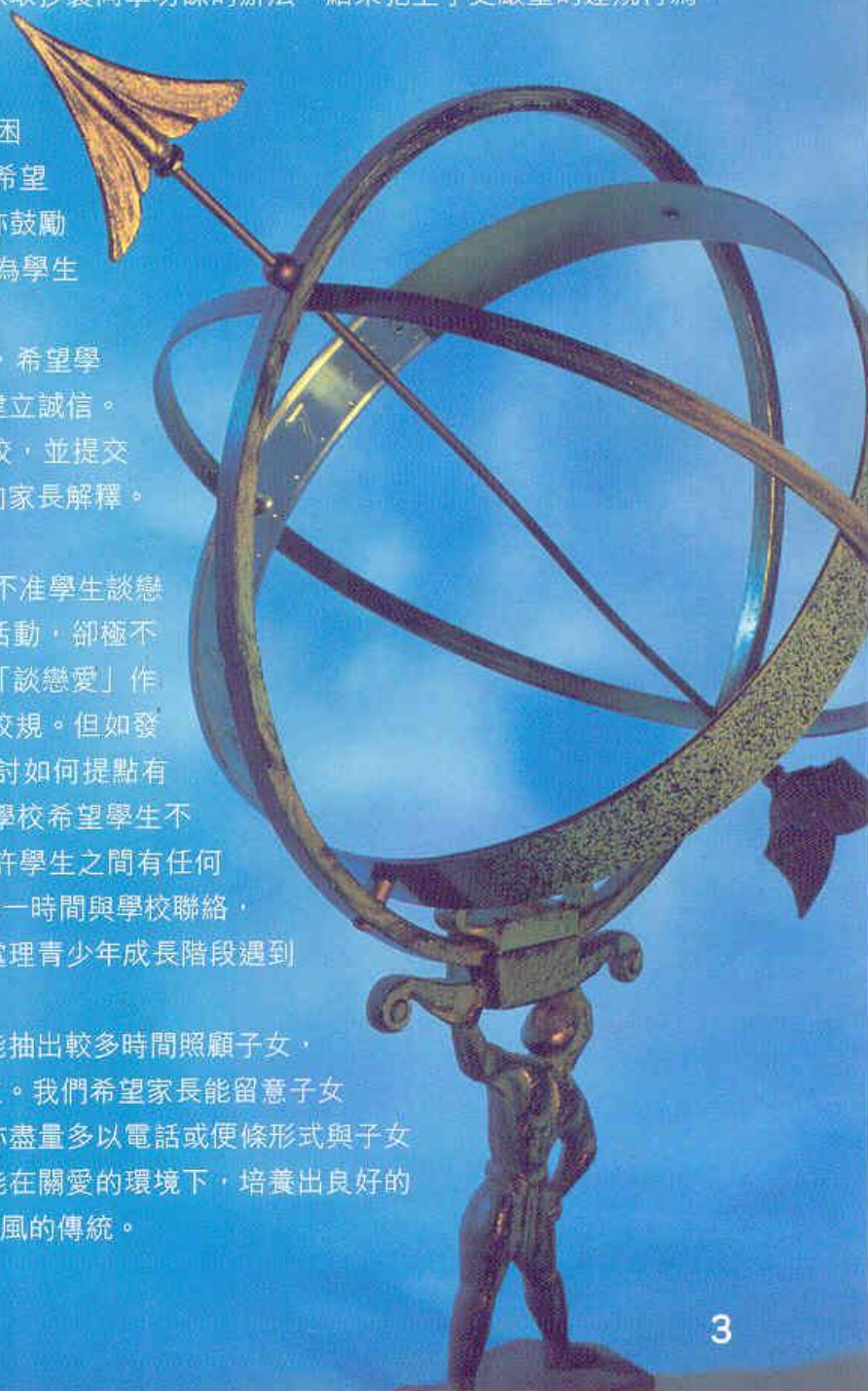
形成了校服「衣不稱身」的現象，影響了學生的儀容。學校會要求學生以別針或針線把毛衣的長度調整。希望家長為子女購買毛衣時，留意學生選擇的尺碼，避免過於寬鬆。此外，香港學生多不注意健康，做出「天熱穿毛衣，天冷不加衣，下雨不打傘」的行為。希望甲寅學生不會被潮流牽著鼻子走。其實，學校要求學生穿著校服時要整齊清潔，樸實大方，除了顧及學生個人衛生外，更希望學生學會注意個人形象，給別人留下良好的印象，這對他們他日投身社會，有一定的優勢。希望家長留意學生上學時的衣飾，提點他們要保持校服整潔，並穿適當的衣服上學。

學校校規規定學生須準時提交功課，但不少學生因種種原因，未能完成或忘記帶回作業。很多學生為了逃避沒有依時提交功課的責任，會採取抄襲同學功課的辦法，結果犯上了更嚴重的違規行為，須受到更大的懲處。學生用一個違規行為來掩飾另外一個違規行為的心態，值得學校與家長關注。學生在做功課方面遇到困難，應盡快與有關老師商討，尋求協助。希望家長能協助學生養成準時交功課的習慣，亦鼓勵學生主動接觸老師，解決困難，切忌處處為學生承擔責任。

學校在學生出席方面亦有一定的要求，希望學生養成對學習的承擔，知道守時的重要，建立誠信。如學生需要請假，必須由家長預先通知學校，並提交有關證明文件。學生應明白請假程序，並向家長解釋。家長如有任何問題，歡迎向學校查詢。

曾經有家長詢問學校會否定立校規，不准學生談戀愛。學校認為結交異性朋友是正常的社交活動，卻極不贊成學生於求學時期談戀愛。由於較難對「談戀愛」作出清晰的定義，學校未有在這一方面訂立校規。但如發現學生談戀愛，會立即通知家長，共同商討如何提點有關學生。雖然香港受到西方文化影響，但學校希望學生不要忘記中國人的一些傳統文化，故絕不容許學生之間有任何親暱行為。家長如懷疑子女談戀愛，也可第一時間與學校聯絡，讓我們一起了解情況，共同協助學生學習處理青少年成長階段遇到的感情問題。

我們明白到家長可能因工作需要，未能抽出較多時間照顧子女，但相信家長亦明白到良好習慣必須從小建立。我們希望家長能留意子女的行為表現，如未能留在家裡照顧子女，亦盡量多以電話或便條形式與子女溝通，並主動與學校聯絡，令甲寅的學生能在關愛的環境下，培養出良好的習慣及正確的價值觀，繼續保持甲寅優良校風的傳統。



北區之花

今年的花開得特別燦爛。

自去年聖誕節，天氣已開始轉暖，令到大地的花兒在春節前已含苞待放。

乍暖還寒，想不到時近春節，香港的氣溫突然回落，令早開花兒的壽命得以延長，年宵花市到處都是爭妍鬥麗的百花。北區可以說是香港的後花園，每天由上水乘坐火車往九龍，放眼車窗外，鐵路兩旁盡是衝面而來一株株的木棉花與洋紫荊，草地上盛放著山葵與一些不知名的野花。

今年相信會是一個好時年。

今年已是學校法團校董會成立的第二年。經過三月十三日法團校董會的第二次會議後，基本上一切運作得非常順利。本人與張端梅女士亦以家長校董身份代表全校家長出席了兩次會議，因而深深地體會到學校領導層的辦學苦心與困難。

他們所要關注的：由學生整體成績的起落以至來年中一收生的部署；由學校運動會的細節安排以至向教統局申請津貼撥款；既要按照教統局的指引制訂學校未來三年的發展計劃，又要就「強、弱、機、危」四點進行分析來釐定方向。

深感安慰的是學校近年的成績保持水準，而收生情況亦遠勝去年，共收得六百九十多份入學申請表。由此証明本校仍是北區家長心目中的「北區之花」。

2009年起，香港教育開始實行3-3-4制，相信黃校長與她的團隊將又有一段艱苦的路途。但本人深信我們校董會各位校董必定與他們站在同一戰線上，齊齊邁向新里程。



我有個乖孩子

我是個雙職母親，我有兩個孩子，長子讀中四，幼子讀幼稚園。我的僱主還未實施五天工作時，每天我大概在5時30分便可回到家，有時聆聽長子的話，有時可以做些私人事，但現在最快要7時才能回家。問題出現了，誰照顧幼子呢？幸好我的長子很乖，我感謝他多年協助我照顧他的弟弟，每次需要他的協助，無論他有多麼繁重的功課，他總會先放下，全心全意地照顧弟弟，沒有一次說「不」；我真的很感謝他。

小孩子的成長過程，我亦與其他家長一樣，留意他們的心態發展、觀察他們的表現。慶幸長子在青春期的發展是穩定的，尤其是他升上中學後，也積極主動參與各樣活動及協助班務。今年，他便主動參加了暑假遊學團－「澳洲之旅」。與他談話中，我感覺到他已经長大了，他能夠清楚地說出他的要求及安排自己作息時間，亦能應付及管理自己的日常生活，更有自己的人生目標。

現在我的幸福是持續更好的親子關係。



我的分享

兒子在小學階段的時候，我充當他的補習老師，每天為他跟功課、默書。到測驗考試時，我更會全時間陪他溫習，希望他考取好成績。結果，每次成績表上都印有很高的分數和名次。我不但為他高興，而且也很驕傲，直覺是個很「掂」的補習老師和媽咪，對自己的表現充滿信心，而且得到很大的滿足。(事實上，成績好主要是他努力付出的成果。)

升中初期，我仍會為他解答英、數功課問題，我還許下一諾言：「等他中五會考，我會陪他一起報考，至少報一科英文，大家一起努力吧!……」

時間一年一年過去，兒子今年會考，我才想起當年的一個諾言，而這個承諾是沒可能實現的。

我實在慚愧，這幾年來，我停留不動，沒有進修，沒有學習新知識，甚至連電腦也不懂，與兒子難溝通，與社會脫節，沒有追隨時代節拍，只埋首在家做個不進取的家庭主婦。

仔仔，對不起！我開了一張沒有兌現的期票，忘記它吧！請相信我從今天起，會從行動告訴你，我會追隨你的步伐，與你一起經歷，一起進步，再做個很「掂」的媽咪，請支持我，我也會默默地支持你，渡過會考。**努力、加油！**

探訪獨居長者

家長教師會主席 劉星帆

各位家長，首先祝大家豬年事事順境，家肥屋潤，子女學業進步。今年一月，家長教師會與學校社工黎姑娘聯同香港基督教女青年會舉辦了一次上門探訪獨居長者活動，有十多位家長帶同子女一起參加。活動的目的，主要是表達我們對他們的關懷，並同時透過親身接觸，進一步了解他們的生活。

由於大部份家長及同學都是首次參加，女青的陳姑娘和黎姑娘在未出發探訪活動前為我們安排了一次綵排，由家長扮演老人而學生就扮演探訪者，從而帶出探訪老人家要留意的事項，學習怎樣處理他們的情緒及要求。原來，探訪者的個人安全，亦有很多要注意的地方，例如要預防老人家會因情緒激動而使用暴力，須帶備一把『縮骨』雨傘；探訪時，又要找一個近門口的位置給自己，這是很用的安全指引呢。參加一般講座是被動的多，而探訪活動卻是主動的，因此在探訪前須做好資料搜集。參加綵排的家長、學生在眾人面前進行角色扮演，表現非常投入、精彩，揮灑自如，整個綵排真是一場『好戲』！『觀眾』亦踴躍發問及交流彼此的觀點，最後由兩位專業社工總結，令參加者上了一課很實用的課堂。心想，自己也有老的一天，到時也得著呢。

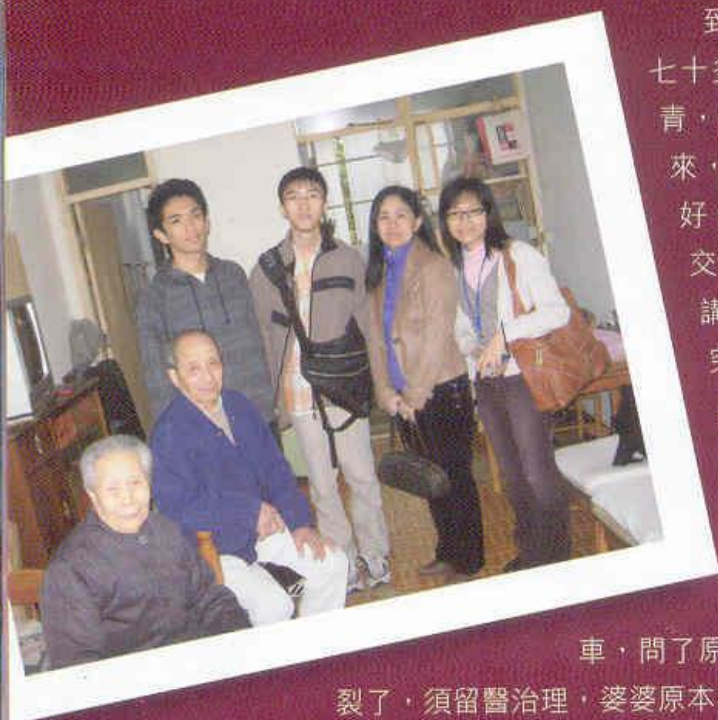
行動了，各組員整理好所須資料及探訪禮物，便各自出發去探訪指定的住戶，我和讀中六的兒子與另一家長及兒子一組。

探訪的第一個家庭是一對年越80的夫婦，因他們沒有工作能力，家境清貧，所以要靠綜援過活，我和同組的家長都希望藉此機會給年青一輩多些了解長者的生活，於是便約定由他們發問。老人家行動很緩慢，只是開門和招呼我們坐下，便花了15分鐘，我們原本預算的探訪時間是30分鐘，就這樣便過了一半。兩位年青人也不客氣，一心以為剛剛接受的『訓練』可大派用場了，於是向他們問好後，便連接地一口氣問了數個問題，問他們生活如何，有沒有晨運等等，但是，兩位老人家有時沒有回應，只是不斷點頭、笑



探訪老人

著，有時又問非所答，又經常叫我們重複問題，這樣，我們才發覺原來他們的聽覺有問題。兩位年青人於是再使勁地大聲重複問題，而且一字一字的講，但原來一字一字的講，說話沒連貫性，帶不出意思，兩位老人家聽懂的不超過5句！花了15分鐘仍然停留在問的階段，最後因時間緊逼，便草草的放下禮物，拍拍照，跟他們再問聲好，說聲保重，我們便離開，到第二戶探訪了。



到了第二家，看上去，這對夫婦約七十多歲，由於沒家人照顧，亦要靠綜援過活。他們較年青，行動雖慢，但比之前兩位快得多，5分多鐘我們便坐下來，夫婦更為各人奉上一杯茶。兩位年青人首先向他們問好，隨之問問他們的生活如何，希望能與這兩位老人家多些交談。兩位老人家都即時回應，男戶主伯伯並主動向我們講述了一個不愉快的遭遇。有一天，伯伯正在廁所洗衣時突然聽到廳外一聲巨響，原來婆婆不慎跌在地上，伯伯立即出來扶起她，發覺臀部非常痛楚，休息一會仍然不能動，老人家總是覺得叫白車不吉利，因此伯伯便背著婆婆冒著再次跌傷的危險，從二樓走梯級到地面，一心想著坐的士到急症室求診，可惜，一連兩輛的士行駛過都沒停下來。最後，有一位好心的年青客貨車司機停車，問了原因便送了他們去醫院，婆婆經醫生反覆檢查，發現盆骨

裂了，須留醫治理，婆婆原本有一份在茶樓洗碗的工作，但卻因此被辭退了，日後的生活亦變得更艱苦。

探訪完畢，各探訪隊伍都返回學校，然後分享大家的遭遇和感受，有些認為這次活動所見的獨居長者，有較高的自我照顧能力的，亦有需別人協助的，有健談、活躍及樂觀的，亦有悲觀的，老人家都感受到我們的熱誠。這是我們第一次探訪老人，由於不太了解老人家，所以心情有些緊張。探訪後，我們才發覺老人們其實並不難相處。這次探訪，不但使參加者增加了自信，也獲得了許多和長者相處的經驗。這次探訪，相信令年青一輩學習到要尊重老人家，也讓他們明白親情的可貴。至於老人家，因為年老體弱，很少與外人接觸，儘管只是接受短短30分鐘的探訪，他們已覺得很溫暖。在分享期間，大家也希望可以在下學期再舉辦一次探訪活動。期望屆時有更多家長及學生參與。

護老者服務

學校社工 黎玉潔姑娘

今年一月二十日，本校二十多名家長及其子女參與由家長教師會及香港基督教女青年會合辦親子義工活動，到上水彩園村探訪護老者。或許你會問何謂護老者？顧名思義，護老者就是指照顧長者的人，較廣泛的定義是指在家居環境之下，長期需要照顧體弱長者的人士都可稱之為護老者。護老者通常會是被照顧長者的家人，如配偶、子女、近親、朋友甚或是鄰居等；他們可以是與被照顧的長者同住或不同住的，而共通點是他們仍會與長者維持緊密接觸和聯絡，在有需要時提供即時經濟、心理、情感、長者起居生活照顧等支援。由於現今香港長者政策鼓勵社區照顧(Care in the community)，意即鼓勵長者留在社區內受照顧，所以護老者便往往負起照顧長者的重擔，壓力之大可想而知。

以下是一個護老者的心聲

「每當看著母親的病長年累月都醫不好，迫著你要無限量付出愛心、耐性去照顧那『永不能回復從前』的至親，總有點感到心疼和不忍。她年輕時為著撫養我也吃過不少苦頭，晚年不能讓她享福已是我的一大遺憾，現在更要看著她受著這般大的苦痛，我今天為她所付上的又算得上什麼？只要堅強，盡最大的努力，為愛我們的母親送上最美麗的生活片段，只要她感受到這份愛和快慰，一切的勞累都顯得無所謂了……。」

你將來也是一位護老者，敬老精神由今天開始

隨著歲月變遷，無可避免人會變老，父母亦會變得老態龍鍾。“雖然沒有一個人喜歡老，但是如果你今天開始學習認識年老的轉變、學習與長者相處，將來你很自然會成為一個快樂的長者，更可造福下一代。如果你已為人父母，那你更應該敬愛長者，因為下一代將來怎樣待你，就得看你現在怎樣對待上一輩的長者。”(節錄自“栽培一顆敬老的心”)

希望你從今天開始多關心你家中的父母，因為他們可能現在已經年老或已逐漸年長；多珍惜能與他們相聚的時間及機會，因為你不知何時會失去這機會；多抽空參與義務工作，關心區內長者及護老者，他們均很需要你的支持。你的探望，可以成為他們生活的動力！

探訪老人

護老者支援服務介紹

護老者需要是多方面的，目前北區護老者支援服務內容包括：護老技巧訓練、護老者互助性支援小組、護老者資源閣、護老者文康活動、社區教育、服務轉介、借用復康用具，如護老者書籍/影碟及復康用品等。

三間機構：同心協力，服務護老者

二零零三年四月社會福利署重整支援服務，以配合未來長者的需要和安老服務的發展，北區內的長者綜合服務中心及部份長者活動中心轉型為長者地區中心及長者鄰舍中心，其中一項新增服務為護老者支援服務。

藉此機會向大家介紹為北區護老者提供支援服務的機構，資料如下：

- 香港基督教女青年會秀群松柏社區服務中心

粉嶺華明邨頌明樓地下

電話：2676 2525

- 香港中華基督教青年會天平長者鄰舍中心

上水天平邨天明樓116、117、119號

電話：2671 1802

- 鳳溪公立學校鳳溪長者鄰舍中心

上水天平路22號鳳溪社會服務綜合大樓1樓

電話：2683 9870

歡迎加入成為護老者義工！

歡迎各位成為護老義工，關懷和支持我們身邊的護老者！

有興趣者歡迎向以上三間機構查詢。

參考資料

1. 衛生署長者健康服務網站 <http://www.info.gov.hk/elderly/chinese/tape-c.htm>
2. 香港基督教女青年會秀群松柏社區服務中心
3. 栽培一顆敬老的心 長者是我們的未來 <http://get.to/elderly>

聖誕聯歡晚會

2006年12月15日，家教會在學校禮堂舉辦了盛大的聯歡晚會。當天晚上，禮堂被粉飾過，掛上漂亮的聖誕裝飾，充滿節日氣氛。家長、學生和老師魚貫進入禮堂後，都紛紛找「聖誕老人」拍照留念。當晚各人除了可嚐到豐富的美食之外，還可欣賞學生的表演，參與有趣的遊戲，樂趣無窮。



家長工作坊

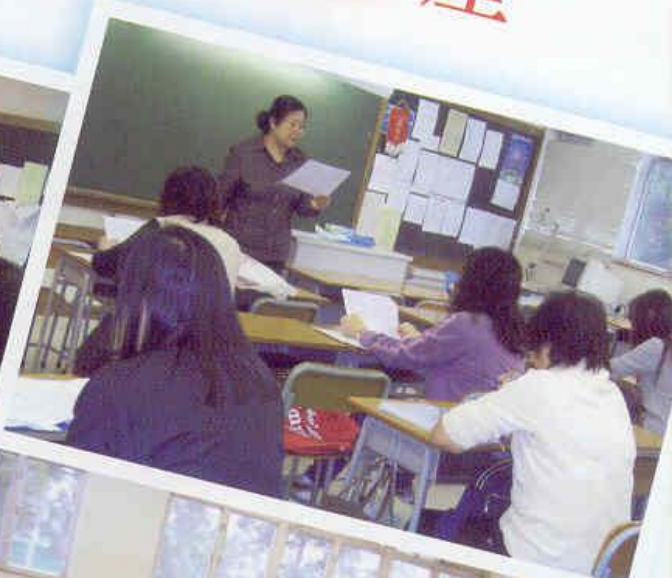
在本年二月十日，家教會舉辦了「三贏溝通法」家長工作坊。講者王穎慧女士向在場的家長和學生講解親子溝通方法。工作坊完結後，家長填寫問卷表達對工作坊的意見。根據問卷調查顯示35%的家長對工作坊十分滿意，65%的家長表示滿意，家長普遍認為講座的内容能令他們明白子女的感受，從而改善彼此間的溝通方法，並期望日後家教會能再開辦更多類似的工作坊。



中三選科講座



家長普通話班



親子旅行

本年4月22日，家教會舉辦了親子旅行活動。大夥兒浩浩蕩蕩到了香港濕地公園、薰衣草花香農莊及科學園，還在中文大學享用自助午餐，大家都樂在其中。



第六屆培正數學邀請賽

本校同學參加「第六屆培正數學邀請賽」(6th Pui Ching Invitational Mathematics Competition)，初賽成績如下：

中一組：1C梁宇生及1D李卓謙獲銅獎

中二組：2B陳偉杰、2B文國傑及2D蘇愷健獲銀獎

中三組：3C李文彥及3C吳浩昇獲銀獎，3A林慧敏獲銅獎

中四組：4D葉匡生獲銀獎

高中組：7S葉力滄獲金獎

5D李若琪、5D鍾焯睿、5D王梓恒及6S楊梓曜獲銀獎

6S黃灝俊獲銅獎

以上同學均得晉身決賽。

另有二十二位同學獲良好表現獎，不能盡錄。

參加是次比賽的中學共一百八十間，強手林立，本校同學能得此卓越成績，實屬難能可貴。

港澳數學奧林匹克公開賽

本校同學參加「2007 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》」(2007 Hong Kong and Macao Mathematical Olympiad Open Contest)，獲如下獎項：



中一、二組個人賽：2B陳偉杰、2D林子琪及2D蘇愷健獲銅獎

中三、四組個人賽：4E羅穎森獲金獎，3C李文彥、4D楊珮珩及4D葉匡生獲銅獎

同學能得此佳績，實在可喜可賀。

後排左起：林子琪、楊珮珩、葉匡生、陳偉杰
前排左起：李文彥、羅穎森、蘇愷健

最傑出學生

本年度各級最傑出學生選舉已有結果：

中一級	1D黃芷翹
中二級	2D蘇愷健
中三級	3C張明恩
中四級	4D蘇國豪
中五級	5B周慧儀
中六級	6S楊梓曜
中七級	7A謝蕊如

其中，6S 楊梓曜當選為全校最傑出學生。

普通話講故事及演講比賽

在本年度由北區中學校長會主辦的「北區校際普通話講故事及演講比賽」中，本校2A周曼莉同學獲講故事比賽初級組亞軍，5D李露茵同學獲高級組演講比賽亞軍。

財政預算案答問大會

財政司司長唐英年已發表了本年度的財政預算案，香港青年協會為此邀請香港傑出青年與「財爺」進行答問大會。本校中四及中五共11位同學出席了是次活動，他們積極舉手發問有關扶貧及環保的問題，惜因發問者太多，故無緣獲「財爺」直接答覆。不過，出席的同學均表示擴大了個人的識見。

朗誦節

在剛過去的第五十八屆校際朗誦節比賽中，本校獲得多個獎項：

英文獨誦項目，共獲39張優良獎狀，14張良好獎狀，包括兩項冠軍；另集誦項目，獲一項優良獎狀。

中文獨誦項目，共獲30張優良獎狀，10張良好獎狀，包括兩項冠軍；另外，2D黃淑盈及2E黃鳳儀兩位同學均獲得榮譽獎狀。

家教會第十七期的【連繫】將於九月出版。在這屬於各家長及老師的園地，大家可交流經驗，加強溝通，傾訴心聲。為了使【連繫快訊】更形充實，希望各家長及老師踴躍投稿，對會報作出全力支持。

字數：短約數十字，長約一千字均可，請用原稿紙書寫、電腦列印或用電腦檔案提交。

內容：會員近況，生活點滴、教子心得、創作小品等。

投稿方法：可用網上電郵、郵寄或經貴子弟交給馮玉菁老師。

電郵地址：ycfung@twghkyds.edu.hk。

來稿請附作者姓名(可用筆名發表)、子女班別及姓名、聯絡電話。

截稿日期：2007年7月4日



【連繫快訊】
徵稿啟事