

連繫快訊



2009-2010 第一期

出版日期： 7-12-2009

東華三院甲寅年總理中學家長教師會

電話：26727395

傳真：26790330

網址：<http://www.twghkyds.edu.hk/~pta>



第十一屆家長教師會(09/10)執行委員會名單：

主席： 梁鳳珍女士

出版：吳寶珠女士、劉詠儀老師

第一副主席兼司庫： 羅潤美女士

聯絡：蕭麗英女士、文錦芬老師

第二副主席： 巫美莊老師

康樂：黃月嫦女士、楊梓楓老師

文書： 駱綺霞女士、
溫建國老師

總務：鄭賽香女士

校長分享

芬蘭教育交流之旅

黃詩麗校長

經濟合作與發展組織 (Organisation for Economics Co-operation and Development, 簡稱OECD) 為了評估完成基礎教育的十五歲學生在踏出社會時是否已掌握足夠的知識與技能，自2000年開始，在四十至六十多個國家及地區推行「學生能力國際評估計劃」(The Programme for International Student Assessment, 簡稱PISA)，每三年對15歲學生的數學、科學、及閱讀能力進行持續、定期的國際性調查。在2000, 2003 及 2006年的調查中，芬蘭的學生在數學、科學、及閱讀能力方面均有極優秀的表現，成了教育界爭相學習的對象。今年11月初，在中文大學教育行政與政策學系的安排下，我有機會到芬蘭中部的于韋斯屈萊(Jyväskylä)進行教育交流，希望對芬蘭教育有進一步了解。

150 多年來，于韋斯屈萊(Jyväskylä)一直是芬蘭的教育中心。第一所芬蘭語教師培訓學院位於此地，該校每年都培養出不少優秀的教育工作者。Jyväskylä 擁有濃厚的學術氣氛，全城有47,000 名學生，幾乎是人口的三分之一。在交流的4天期間，我們除了在于韋斯屈萊大學參加了3場研討會外，亦參觀了5所學校，包括了2所基礎學校(相等於小一至中三)、2所高中學校及1所兼有所有級別的教師實習學校。

在行程的最後兩天，我們轉到瑞典的于默奧(Umea)探訪，因時間緊迫，我們只在于默奧大學進行了一次交流及探訪了幾所同一社區的學校。由於在瑞典探訪時間較短，未能深入了解該地的教育制度，故只能分享一些相片。

芬蘭教育制度一覽

芬蘭教育的核心價值是『平等』(Equality in Education)，目標是所有市民也有平等的教育機會，強調為學生提供教育輔導(Educational Guidance)，以求讓每個學生也能在學習中表現得最好，並能為自己的前途（無論升學或擇業）作出正確及適當的決定。每所學校均有受過特殊訓練的教師及教學助理，協助有特別學習需要的學生。

兒童由七歲開始必須接受九年的基礎教育，其後三年的高中教育，學生可選擇在普通高中或職業高中升學。有部份高中不分年級，學生可按能力及興趣選讀不同程度的課程。普通高中及部份職業高中的畢業生需要參加大學入學試，再按能力及興趣升讀大學或理工學院；而職業高中的畢業生亦可取得不同程度的認可資歷。芬蘭人口只有520萬，但大學卻有20所，每所皆為教育、研究並重，理工學院更多達29所，故該國工程師比率異常高。

學校每年上課天最少190天，每周上課5天，高中大多數學校上課30節，每節通常為45分鐘，小學或初中的每周節數可能較少，但學生可在課後留校。

芬蘭的官方語言為芬蘭語及瑞典語，大多數學校以芬蘭語為教學語言，大約有百分之六的學校會採用瑞典語為教學語言，但所有學生也需要學習這兩種語言。此外，很多學校也要求學生學習一種外語，而最普遍的選擇是學習英語。

芬蘭由國家規定中央課程，列出目標及評核標準；在這框架內，各地區教育部門與學校可按區內實際情況規劃合適的課程。教師可自決教學方法及教材，並按所教授科目的目標，透過測驗及不同評核方法持續評核學生的學習。學生每年最少接獲一個學習報告，而教師亦會在年中向學生發出中期學習報告。

芬蘭不設視學，但強調學校須按教育則例及中央課程的目標作出自評，教師每年作出自評後，可與校長討論個人在校內的發展路向及計劃。芬蘭設有外評架構(Evaluation Council for Education and Training)，但未有為教師帶來壓力。基礎教育及高中教育的教師均須修讀五年大學碩士課程；入讀教育學系競爭激烈，大學入學試中成績最優異的學生才有機會獲得取錄。

芬蘭的學校行政架構除了校長外，通常只設一位副校長及一位祕書，而副校長可由教師選出。學校會按需要組成不同「團隊」(Team)推行學校事務，教師可按自己的意願加入團隊，隊長由教師每年選出。「團隊」在沒有需要時便會解散。

感受

這次交流讓我更了解到教育最重要的，是讓學生按自己的能力及興趣學得最好，如果學生在學習過程得到適當的指導及啟發，他們自然能取得應有的成果。當我們在芬蘭問及對PISA成績有何看法時，有關人士都不約而同地說他們不是為測試而工作的，PISA的成績是一個快樂的驚奇(a happy surprise)，但他們不會為這個測試而加強測試訓練。我十分欣賞他們對『教育平等』的執著，他們的『平等』不是量的平等，而是按學生需要給予學習機會的平等，他們以學生學習為教育的核心，招攬最優秀的人才從事教育工作，教師們沒有把學校等級化，亦沒有把學生分為「好教的」或「不好教的」，他們也會懲罰犯錯的學生，但他們更著重給予學生發展的機會。相信這是芬蘭教育成功的一個原因吧。



芬蘭一所小學的上課情況



瑞典Umea一所學校內的第八班(相等中二)學生合照



瑞典Umea一所小學內一個中國裔學生送上歡迎字句

主席的話

梁鳳珍女士

大家好，我是今屆「家長教師會」主席梁鳳珍，首先多謝各位對我的支持。

子女踏入中學，在身體和心靈上均步入重要的轉變期，家長是子女的啟蒙老師，家長的一言一行，都足以影響他們的思想、行為。要培養子女良好的品格和正面的價值觀，父母就要從自己做起。「言教」與「身教」可收潛移默化的功效，使同學建立健康積極的人生觀，養成自律、自學及自強的精神，終身受用。

我認為家庭和學校是子女成長的溫室，而且各自扮演重要的角色，像一雙筷子，需彼此配合，才能發揮最大的作用。而「家長教師會」是學校和家長的一條堅固的橋樑，家長可以透過參與活動更了解子女就讀的學校，可以和其他家長有更多意見交流的機會，可以透過和子女一齊參加活動增加親子感情，這些對家長和同學來說是一份很珍貴的禮物。在任期內，我會和各執委成員繼續發揚「家校合作」的精神，致力為家長和同學服務，舉辦更多活動；希望各位繼續支持本會，踴躍參加本會的活動。

多謝各位。



喜訊

黃詩麗校長對教育界貢獻良多，故於十月十七日獲香港政府頒授榮譽勳章，家教會在此衷心祝賀。



鳴謝

在2008年9月至2009年6月30日期間，下列家長義工曾盡力協助本會推行不同活動，謹此致謝：

徐妙姿女士（2A 曾頌兒家長）

朱玉英女士（2E 李婉琪家長）

鄭賽香女士（4A 李家蔚家長）

顏麗娟女士（2E 李曉昕家長）

蘇淑怡女士（3B 李康藍家長）

黃月嫦女士（4B 郭民傑家長）

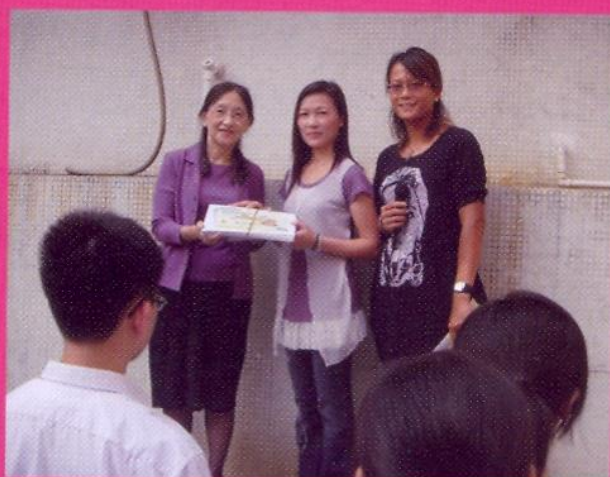


家教會活動花絮

2009年8月29日 中一迎新日



2009年9月9日 家長敬師日



2009年9月18日
家長義工茶聚



2009年9月25日
中一家長適應工作坊



2009年11月13日
中一家長教師研討會



中一生活教育營 (09-10)

在10月30日至31日，學校聯同「基督教信義會北區青少年綜合服務中心」在西貢保良局北潭涌渡假營舉辦了中一生活教育營，以提高同學的自我管理能力、建立團隊合作精神。以下是參與的同學在離營前寫下的心聲。

Class: 1A Name: Leung Hoi Sze

我學會一組人要團結，互相關心，體諒和接納別人的意見，這樣我們才會成功！而且，我加深了對同學的認識！

Class: 1B Name: 黃金燕

學會了很多人生道理，也學會了怎樣合作，互想鼓勵，雖途中遇上了很多挫折但最終也能解決問題，確是一個很不錯的經驗！（P.S.也很難忘！）

Class: 1B Name: 尹彩燕

活動中學會很多，有時候並未考慮別人的感受，但是我們也很團結，即使我們遇到挫折，但我們也不會放棄，並互想扶持，我覺得這就是友誼！雖然我們失敗過，但我十分珍惜這友誼！Friendship！

Class: 1C Name: 林夢納

To: 1C (2009 — 2010)

好多謝你們！第一日我係最開心的，但第二日有D Boring。我從這次宿營，我終於見識到大家的真面目啦！好excited！（Ha……）

Class: 1D Name: Wan Long Ching

雖然兩日一夜的宿營，日子很少，但我卻吸收了不少經驗，包括：玩遊戲時失敗不要怪責同學，亦要鼓勵他，給他一些鼓勵的話。另外，玩集合遊戲時，要同心，合力，不要氣餒。NEVER GIVE UP！

我手寫我口留言板

Class: 1D Name: 李鈞洪

我覺得這一次活動十分好，令我們知道甚麼是合作精神，而且知道它們的重要性。活動時，我們開始的時候經常受到挫折，而且會責罵同學，令同學不開心，但經導師的講解後，我們才開始明白，然後，我們做的愈來愈好，最後都成功完成任務。但我們始終都很衝動。

Class: 1E Name: 羅穎琪

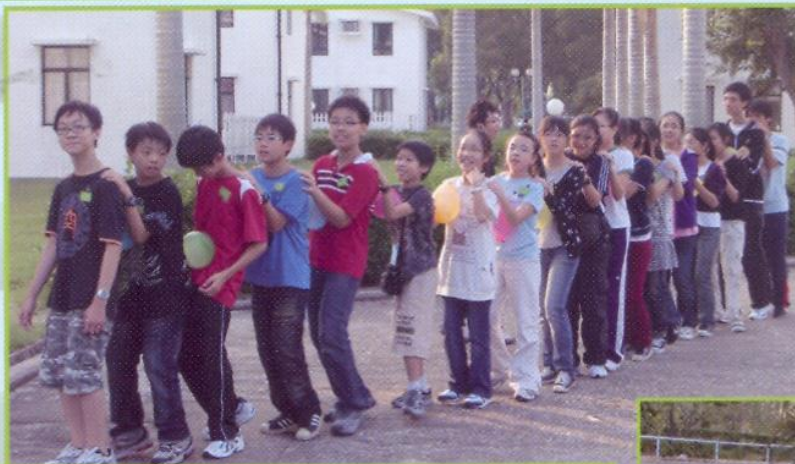
在今次的兩日一夜的活動中，真是很高興，大家之間互相體諒，我真係很想多謝我組的同學，在「信心天梯」中，他們很好，縱使我是畏高，但他們給予我很大的信心和百份百的支持，真是一個很好的經歷，在今次活動中，我體驗到朋友的可貴。

Class: 1E Name: 黎珈延

嘻！係camp入面，我發現每個人都有唔同既特性，有d好外向，有d唔多識表達自己。我明白團體活動，唔係依靠自己既力量，大家要互補長短先可以完成。我都幾滿意我既表現！因為我有努力過！

活動程序

日期	時間	活動
30/10/09	10:45 a.m.	課室集合
	11:00 a.m. — 02:00 p.m.	集體遊戲、口號設計、午膳
	02:00 p.m. — 02:30 p.m.	禮堂集合、簡介
	02:30 p.m. — 04:00 p.m.	乘車前往營地、營地介紹、分房
	04:00 p.m. — 06:00 p.m.	團隊歷奇體驗
	06:00 p.m. — 07:00 p.m.	晚膳
	07:00 p.m. — 09:00 p.m.	野外追蹤
	09:00 p.m. — 10:00 p.m.	小組分享、頒獎
	10:00 p.m. — 11:00 p.m.	梳洗
	11:00 p.m.	熄燈就寢
31/10/09	08:00 a.m. — 09:00 a.m.	早餐
	09:00 a.m. — 11:30 a.m.	營地體育活動
	11:30 a.m. — 12:00 noon.	清理營舍
	12:00 noon. — 01:00 p.m.	總結分享
	01:00 p.m. — 01:30 p.m.	午膳
	01:45 p.m.	離營
	02:30 p.m.	學校解散



學生分享

貴州山區的體驗

中五甲 李家琪

上個學年，我和兩位同學參加了「苗圃青年大使計劃」的貴州山區交流體驗團，7月28日與一眾來自全港不同學校的苗圃青年大使（下稱青使），一起向貴州進發！黃昏時分，到達貴州後，見有不少工地，可見貴州正在急促建設和發展。但進入三都縣，落後情態便愈見明顯，深夜時分的吊腳樓中只懸著一線微弱的燈光。

到達三都縣第二中學（下稱二中）時，二中的同學早就站在校門歡迎。回到宿舍，女青使們都怕落後的廁所，洗澡的地方又沒有熱水，更沒有間隔，唯有玉帛相見！當晚，二中的同學更不斷為我們張羅，尋找蚊香！

第三天出發到位於科寨的農家。我們先到小學，村裡的人穿起了傳統水族服裝歡迎我們，又吹奏樂器，又跳舞，熱情得很。學生看來很易滿足，就算只是玩猜皇帝也可以很開心，但他們都比較害羞。

到達科寨時，村民熱情的擺下欄門酒，但因為我們酒量不好所以變了冰紅茶！在寨中，有人住傳統吊腳樓（晚上可以聽到老鼠走過的聲音！），也有住新式房屋的。晚上有個小晚會，我們學村民跳起水族舞步，歡聲笑語整晚不斷。照顧我們組的小微除了煮飯給我們吃，又帶我們參觀寨中每個角落，晚上怕我們冷，就拿出全屋的被子給我們，怕我們睡得太擠擁又讓我們睡她的房間，她的好客是我在香港感受不到的！

翌日，走過山路回二中，驀然回首，煙霧瀰漫的山谷中看不見科寨，見到的是一番仙景。在為組長建房子的活動中，我們了解到各人的長處，發現二中男生懂得怎去砍竹，女生又精於打繩結，我們呢？差得遠了！

第五天為了準備美食大賽，我們便到市場買菜。我們開始時亂作一團，有了二中同學的幫助，才買好了材料。回到學校煮菜，同組一個二中男生是煮菜高手，切菜跟廚師一樣，而香港同學頂多是會煮即食麵！後來在香港學生的校服「秀」中，二中同學竟稱讚我們的校服（我不時埋怨款式過時的校服）漂亮！

第六天的晚會上，身為主持人的我與二中的主持寫出了輕鬆得來又富文學性的講稿，體會了兩地不同的講稿文化。當晚，無論是青使還是二中的同學，都落力演出，連在宿舍的同學也當觀眾，晚會圓滿地結束，成為我們美好的回憶。

光陰冉冉，要走了，步伐突然變得很沉重，但我想為大家留下最美好的一面，所以我一直都以笑相對。當我坐在車上時，看著大家在歡送，很不捨得！我還想與貴州刺熱的陽光玩遊戲！

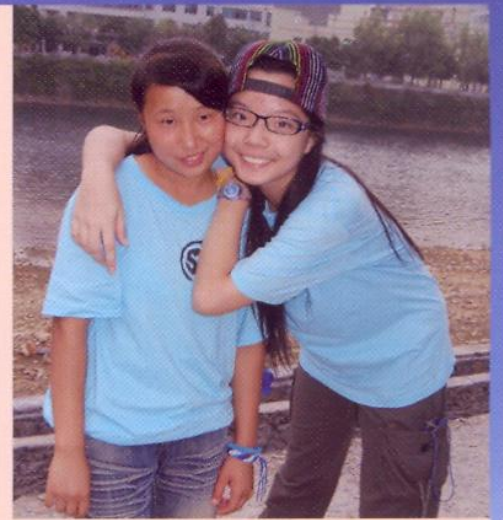
我會很珍惜這一段又一段的友情，那怕我們不會再重逢，我也會把這一片又一片的回憶銘記於心。



在小學的時候，當地村民都穿上傳統水族服裝歡迎我們



在科寨中照顧我的小微



我與韋玉霞

走了很久的山路終於到達了科寨



社工訪問@何雅舫姑娘

中六甲班 吳詩蓓 葉安琪



問：同學在甚麼時候可以找你呢？社工除情緒輔導外，還會為同學舉辦活動嗎？

答：只要是上學，在小息、午飯時間或是放學後，也歡迎各位同學到來找我聊天，一起談談學業、情緒、家庭或朋友間的煩惱；甚至是想知道一些有關升學就業的資訊，也可以找我幫助。除此之外，我也會舉辦一些小組活動、義工服務和歷奇訓練，讓同學嘗試參與不同範疇的活動。

問：社工是在什麼情況下會約見同學？今年學校有兩位社工，你們的職責有甚麼不同嗎？

答：一般約見同學都是透過老師和家長轉介的，若家長發現同學突然有行為上的轉變，例如情緒變得低落、常犯校規，便應多加留意和關心，可尋求社工協助。至於校內有兩位社工，其實我們的職責沒有不同，每間學校派駐兩位社工是我們機構（香港基督教女青年會）的慣例。

問：你對甲寅的同學有甚麼印象？

答：我覺得同學們都很主動，多與別人分享感受，且活躍於參與義工服務。另外，同學都是很聰明和努力的。他們令我工作很愉快，同學們都對我很友善，常與我傾談和玩耍，又很主動認識我。

社工訪問@吳少芝姑娘

問：為甚麼你會選擇當社工？你認為甚麼人適合當社工？

答：其實我本想當記者，不過後來誤打誤撞入了社工系，覺得當社工能與很多人接觸，並且對社會有貢獻。當了社工四年，我也挺享受的。例如在甲寅工作，同學十分信任我，又會主動跟我聊天，跟老師的合作也很愉快。我認為當社工要有耐性，對人要抱積極的看法，善於傾聽別人的心事，且要有好奇心，多留意身邊的事物。

問：你的工作忙碌嗎？你會怎樣舒緩壓力呢？

答：我日常工作挺忙的，因為要當兩間學校的駐校社工，經常要兩邊走，有時會感到很累的。閒時我喜歡聽音樂、逛街、寫網誌、上網，還有跟我的貓玩耍，這些都有助舒緩工作所帶來的壓力。

問：你對校園驗毒有甚麼看法？

答：我基本上是同意的，因為學校是青少年長時間逗留的地方，在校園驗毒很有機會發現吸毒的學生。只是計劃本身有不少漏洞，例如學生私隱問題，驗毒結果如果連家長和警察都不知道，是否有實際用途呢？而且校園驗毒會否讓有毒癮的學生不上學，這也成一個問題，希望有關方面能有更完善的配套去協助青少年。



新老師自我介紹

羅安妍老師

大家好！我是今年的新老師，我叫羅安妍，負責任教歷史科和幫忙準備通識的教材。很高興能加入甲寅的大家庭，雖然對學校有很多東西不熟悉，但同事們和學生都熱心幫助我，讓我也漸漸融入這裡的生活了。

我在香港大學文學院畢業，後來再在中文大學修畢教育文憑課程。我的興趣是「自遊行」，因過程讓我增廣見聞，認識各地的風土人情以及歷史文化，更可了解自己的渺小和限制，學習欣賞這偉大和美麗的世界。

去年暑假，我參加了一個短期宣教計劃，到泰國清邁北部的少數民族村落，教導當地的小孩子學習普通話。那兩個月的生活，雖然沒有電腦、熱水澡、冷氣機、床褥……卻讓我對生命有更深的領會。即使物質缺乏，小孩們都積極學習，那份熱誠和真摯，讓我體會到，語言和文化的障礙，都無法阻隔人與人之間的關愛。

最後，盼望來年在甲寅，我能盡我的本分，讓學生們愉快學習，一起成長。



學校活動花絮

2009年9月7日 領袖訓練日營



2009年9月18日 中一活動日



2009年9月至10月中一留校午膳情況



中一午間集隊

2009年9月24日 學生會選舉



2009年10月8日 學生領袖就職典禮





2009年11月3日 中三班際長跑



2009年11月4日 中二班際長跑



2009年11月5日 中一班際長跑



2009年11月12日 歌唱比賽



徵稿啟事

本年度家教會【連繫快訊】第二期將於明年四月出版。在這屬於各家長及老師的園地，大家可交流經驗，加強溝通，傾訴心聲。為了使【連繫快訊】更形充實，希望各家長、學生及老師踴躍投稿，對會訊作出全力支持。

字數：短約數十字，長約一千字均可，請用原稿紙書寫、電腦列印或用電腦檔案提交。

內容：會員近況，生活點滴、教子心得、創作小品等。

投稿方法：可用網上電郵、郵寄或經貴子弟交給劉詠儀老師。

電郵地址：wylau@twghkyds.edu.hk。

來稿請附作者姓名(可用筆名發表)、子女班別及性別及姓名、聯絡電話。

截稿日期：2010年3月5日

**東華三院甲寅年總理中學
家長教師會2009-10年度
活動計劃**

年份	月份	項目
2009-10	全 年	執委會會議
2009	十月	a) 第十一屆會員大會暨執委選舉 16/10 b) 校服轉贈 (一) (與輔導組合辦)
	十一月	a) 中一家長教師研討會 13/11 b) 捐血日(公益少年團主辦) 24/11
	十二月	a) 出版《連繫快訊》(一) b) 工作小組燒烤 18/12 c) 陸運會家長義工 (21/12,22/12)
2010	一月	a) 家長日講座 23/1 b) 家長普通話班 (4節)
	二月	中三選科講座 26/2
	四月	a) 親子旅行 (18/4 或 25/4) b) 法團校董會選舉 c) 校服轉贈 (二)
	五月	a) 家長義工一探訪老人 15/5 b) 出版《連繫快訊》(二)
	七月	a) 中五放榜準備 (升學及就業輔導組主辦) b) 校服轉贈 (三)
	八月	中一迎新日(輔導組主辦) 28/8
	九月	a) 招募新一屆工作人員 b) 中一家長適應工作坊 c) 出版《連繫》第二十期

(一) 家長教師會基金

本會的「緊急援助基金」已設立多年，期間為不少家庭經濟有突變的會員提供一點經濟支援及關懷。今年，本會決定將基金易名為「家長教師會基金」，將基金的範圍擴闊至學生層面，令更多會員受惠。

1) 增設獎學金

學生如能在下學期的成績獲得最大進步，便會獲頒「最佳進步獎」以作鼓勵，名額為每班一名。

2) 津貼全校性的學生活動

本年度本會會津貼「學生會」的活動及在復活節舉辦的「服務學習在祖國」，以鼓勵學生在讀書之餘，也積極參與活動，拓闊眼界。

(二) 增設「家長普通話班」及「家長義工探訪」

詳情請留意本會的通告。

本會新動向