

連繫快訊

2010-2011 第二期 出版日期：18-5-2011

東華三院甲寅年總理中學家長教師會

電話：26727395 傳真：26790330 網址：<http://www.twghkyds.edu.hk>



2011 · 4 · 17 家教會親子旅行 追蹤中華白海豚生態、大澳探索之旅





在香港回歸以前，高級補充程度會考已有通識教育科的設立，課程內容包括香港研究、環境教育、人際關係、現代世界、科學、技術與社會、今日中國六個單元。如此說來，通識教育科並不是新鮮事。曾經有家長問，這一科究竟讀些甚麼？有何用處？學生該如何準備？要解答這一連串問題並不是一件容易的事。就讓我用最近日本所發生的事情來說明吧。

日本311大地震所引發的一連串災難如海嘯、核輻射洩漏、環境及健康的問題令很多人聯想到瑪雅曆法所提及的世界末日。除了恐懼和不安，我們應怎樣教導學生面對眼前這「世紀末症候群」^① (fin de siècle syndrome)？學生又應該用甚麼態度及角度來看這自然及人為的災害？

地震及海嘯是自然界的現象，不同學科對這些現象有相當詳細的研究。地理科嘗試用板塊理論來解釋地震的發生，物理科則從波動概念探究地震及海嘯所引發的巨大力量。所謂「格物」^②，就是指窮究事物的原理，以理性思維去了解世界，是通識教育的基本功。我們需要理性思維達至「格物」。不過，要了解人類思想及行為，我們需要的不單是邏輯，更要情理兼備。通識教育科就是要訓練學生通過感受、討論和探究去了解、分析及總結人與物質世界互動所產生的事件(或稱議題)。

由地震所引發的核輻射洩漏是物理科及化學科探討的範圍。各國使用核能發電對環境有甚麼影響？核能發電對人類是禍是福？作為地球村的一員我們是否有選擇權？這些問題不單涉及對物質世界的認識，在討論的過程中學生還要從情的角度出發，了解我們對地球及下一代的責任，從而作出選擇及建議。

通識教育科從人作為管理者做出發點，以知識為基礎，透過不同活動、議題及課堂技巧讓學生探討人類(不同持份者)應如何管理自己^③、地方^④、國家^⑤、世界及環境^⑥。修讀通識教育科的真正意義在於「通」是一個過程、一種手段，透過對人、物、事的綜合了解，幫助學生發展出自己的一套價值觀及人生觀，並把它彰顯出來，以達致「明明德」^⑦。當然，我們不能期望中學生能像大學教授般創立理論，成一家之言。但鼓勵同學們開放心靈、擴闊視野、放眼世界，幫助他們面對不確定的未來，這也許就是通識教育科老師默默耕耘的原動力。

註釋：

- ① 「世紀末症候群」一泛指人們在世紀末(或下一世紀初)因某些預言或氣象變異而相信世界將會毀滅，由此所產生的焦慮感。
- ② 「四書」中的《大學》說明儒家修身齊家治國平天下的概念：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。」又說：「古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意；欲誠其意者，先致其知。致知在格物。」
- ③ 新高中通識教育科單元一(個人成長與人際關係)。
- ④ 新高中通識教育科單元二(今日香港)。
- ⑤ 新高中通識教育科單元三(現代中國)。
- ⑥ 新高中通識教育科單元四、五、六(全球化、公共衛生、能源、科技及環境)。
- ⑦ 參考註釋②。

學生看通識教育科

5A 黃芷翹

對通識教育科，我特別注意兩件事。第一是專心上課，在課堂上留心聽老師的講解，溫習時就能事半功倍。除了溫習每一單元相關的概概念之外，了解書本及筆記提及的例子或新聞都是不可缺少的。第二是考試期間有充足的休息，腦袋有充足的休息才可以理解題目及掌握要點作答，故此考試期間每晚我一定會於十一時前睡覺。

5E 吳芷玲

通識教育科有關的課題大部份是我們從新聞等途徑接觸到的議題。因此我認為我們應多留意身邊所發生的事，近至財政預算案，遠至中國的外交狀況等。國際議題更是課堂討論的焦點，如在全球能源危機下，各個大國的行動和對策均對我們及下一代有著重大影響。同學們更可以主動了解這些課題，最直接的方法便是多到外地作交流，親身了解外地的人和事，擴闊視野。

5E 彭正浩

通識教育是新高中的一個科目。剛接觸的時候，我真的遇到一定困難，如沒有範文和掌握不到答題的要點等。還記得我中四的第一次功課是不合格的呢！可是經過我跟老師討論後，我明白這一科要求學生在分析及表達自己的意見的同時，還要列舉事例支持自己的論點。此後，我開始多留意電視新聞、報紙和社論，了解不同人對不同事的觀點，再找出自己的想法和觀點。而上課時，只要多留意老師的講課，當中有不少其實都是跟課題有關的重點，對答題很有幫助呢！

義工傳三代 接好愛心棒

家長 李瑞玲

我的義工之路，可說是由父親開發的。

家父讀書不多，雖然只是一位建築技工，卻熱心助人；自小看著他幫助身邊貧窮的朋友，覺得父親很本事，很想學習他，為有需要的人做一點事情，所以我在中學時代便開始當義工了。

中學畢業後，我投身銀行界工作，同時也參加了社區中心的義工訓練班，組成了「鵬鋒青年服務團」，舉辦過不同類型的服務；後來，我為「廉攻公署」擔任義工，向市民宣揚廉潔的訊息；每逢會考放榜的日子，就是我向公司申請長假到「香港青年協會」擔任電話輔導義工的日子。電話筒傳來年輕人釋懷的聲音，就是我最佳的回報。

多年的義務工作已成為我生活的一部份，它不但幫助我成長，還讓我經歷不同的人 and 事，更為我找到生命的意義和價值！今天，我已有三個女兒，我希望她們能來到我當初所走過的路上，感悟和領受我擔任義務工作所得到的喜樂。

最初的時候，我們一家人只是以親子組合形式參加義務工作活動，女兒說她們的同學都很羨慕我們。女兒的話提醒了我，自此以後，我們每一次參加義務工作，都邀請親友和女兒的同學參加，不知不覺間，凝聚了一班有心人。在小女兒心目中，助人的孩子就像天使般美麗，我覺得挺有意思，於是，我們的團隊就叫做「愛心天使組」。

我覺得培養孩子的愛心，光靠家庭是遠不夠的，家庭的愛過於狹小，要能博大，還需放眼社會，關心社群，所謂「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」，這就是我組成「愛心天使組」的期望。

親子義工是提升親子關係和培養孩子良好品格的最佳方法，義務工作讓我和女兒有無盡新穎的話題，還一起討論當中的見聞和得著。我希望她們長大後，仍會用自己的專才，幫助香港、中國，以至世界各地的人。

父親傳給我寶貴的東西是一顆助人的心，我又用這顆心感染我的女兒和親友，愛心相傳，但願這把「愛心」的火炬能傳遍整個社會。助人為樂，施予是福，為人父母的你，有沒有想過和子女一起感受當中的「喜樂」呢？



父親正是我做義工的啟蒙老師



親子義工齊出發



我與家人參加義工服務

英語辯論隊 勇奪全港冠軍

陳玉婷老師

由外籍英語教師協會及南華早報合辦，賽馬會基金贊助的第十一屆全港英語辯論比賽高級組已於三月八日假浸會大學的大學會堂舉行。比賽從去年三月開始進行初賽，全港共有八十八隊參賽。本校榮獲冠軍，而蘇善文同學(6S)更獲最佳辯論員獎。

是次比賽的辯題為：虎媽育兒法是培育香港青少年的良方。本校辯論隊作正方，英華書院為反方。

屬反方的英華書院辯論隊員指父母對子女要求過高，隨時造成反效果，甚至把青少年推至極點；家長應就兒女個性作出引導。作為正方，我校辯論隊員辯證虎媽育兒法能培育青少年守紀律，重責任，練就出多才多藝、學術基礎出眾的優秀下一代，以致他們能在香港這個競爭激烈的社會有美好的前途。正如耶魯大學美籍華裔女教授蔡美兒的著作《虎媽媽的戰歌》一書提出：中國家長嚴緊教育方式，能締造有成就的下一代。

頒獎禮上，評判讚揚本校辯論隊辯論技巧出眾，辯論員用詞精準，援引例證強而有力，尤其是蘇善文同學能善用反問句打動觀眾，詞鋒凌厲。

三位出賽的辯論員都來自中六理班，他們是蘇愷健、蘇善文及吳敏怡，還有事前協助預備資料的隊員林子淇。

辯論員分享他們是次比賽經驗時說：「回顧我們整個參賽歷程，隊員們都努力不懈，用心搜集資料、慎思辯題、反覆練習，更多得外籍老師Mr. Ian Sanderson和Mr. Johnson的悉心指導，這次獲勝實得來不易。」

在初級組方面，我校的初級辯論隊亦勇奪最佳辯論隊伍獎。同學及家長們若有興趣知道更多是次辯論比賽的報道，可登入本校內聯網，瀏覽相關資料。



初級組



高級組



合照

各級最傑出學生訪問



中一級——李泳潔(1A)

年紀輕輕的李同學身為中一級的傑出學生，對傑出學生的要求也有獨到的見解。李同學認為一個傑出學生必須要品學兼優，因為如果一個人只有聰明的腦袋而沒有良好的品德，他只會運用他的聰明來做壞事，反之，如果一個人既聰明又有良好的品德，他便能以身則，為身邊的人帶來好的影響。

能從同級四位候選傑出學生中脫穎而出，李同學認為自己有好的應變能力，能讓她勝任領導的角色。此外，李

同學也有出眾的口才和良好的溝通技巧，她認為這對長大後投身社會十分重要。

在課後的空餘時間，李同學十分喜歡看書、畫畫和做手工。她說培養良好的閱讀習慣對自己學習有一定的幫助。另外，李同學平時也會透過畫畫和做手工來表達自己內心的想法和創意。

在未來五年多的甲寅生活中，李同學希望自己能保持好成績，她亦希望藉著在學校學習，能成為一個有紀律、守秩序的人。最後，就讓我們一起祝福李同學能在未來五年好好享受多姿多彩的校園生活吧！

撰文者：聶楚頤(5C)、高梓晴(5C)



中二級——李綺雯(2E)

李綺雯是今年中二級的傑出學生，她認為一名傑出學生除了在學業上要得到好成績外，還須要操行好，與朋友相處融洽及對人態度真誠。她並沒有因當上傑出學生而感到驕傲，她認為其他候選人都各有千秋，而她之所以能脫穎而出，最重要是勤奮。自從升上中學後，她發

現在學習上有很大的變化，但她相信只要依靠自己的努力，將勤補拙，就會有機會得到好成績。除了學習方面，她認為自己能夠兼顧與朋友的友誼，在兩年的甲寅

生活中，她認識到不同的朋友，大家都能融洽相處，相信這也是她成為傑出學生的重要因素。

身為一名傑出學生，要面對的壓力也十分大。她平日會藉著彈鋼琴及打羽毛球去舒緩壓力。後來她發現自己愛上羽毛球這項運動，現更成為校隊隊員。

雖然她現在已經是傑出學生，但是她沒有因此而滿足。她希望將來成績能夠保持在全級前五名，此外，她更希望多做一些社會服務，為社會貢獻一分力，她亦建議學校增加甲寅義工隊的會員，令更多同學有參與社會服務的機會。

最後，我祝福李同學在未來有更高的成就。

撰文者：聶楚頤(5C)、高梓晴(5C)



中三級——鍾卓暉(3C)

鍾卓暉同學是中三級的傑出學生。他認為自己能被同班同學選為「準傑出學生」的原因有三。一、他是班中一個人緣好、且受歡迎的同學。他平日待人以誠、樂於幫助同學，而且學習勤奮。除此之外，他亦認為自己在課堂上的一些個人演講或演出中，能充份表達自己，給人自信的印象。二、性格積極進取。當他遇到困難時不會退縮，並且敢於面對挑戰。而且，他會不斷尋求進步，凡事持著「全力以赴、做到最好」的原則。三、他有「全寅發展」。他不單在學業方面有不俗的成績，在音樂和體育等方面亦頗有成就，例如在羽毛球比賽中奪

得不少獎項。至於能成為中三級傑出學生，他感到有點意外，當然也非常高興。他表示自己能脫穎而出是因為他比其他人主動，而且他焦急、緊張時會懂得掩飾，因此顯得較有自信。另外，他有優越的說話技巧和表達能力。例如當他回應問題時，他會先說一個簡短的故事作為引入，令人更易明白他要說的重點。此外，他認為他成績和品行優異、有良好人際關係及有明確的目標都是他能夠當選的原因，而這次他參與傑出學生面試的目標就是希望能得到勝利，為班爭光。

他亦認為自己

他希望成為中三級傑出學生後各方面會繼續進步，並且繼續服務同學，成為同學的榜樣！

撰文者：陳恩諾(5C)

中四級——葉紹安(4D)

葉紹安同學成績和品行一直都十分優異，今年除奪得全級第一名外，更當選為本年度中四級傑出學生。

葉同學的成績如此優異，因他會先把課本重點記熟。記的方法有很多，最好是多寫或多讀，而最重要的，是用自己的文字寫出當中意思。此外，要多做練習，即使沒有時間，多看答案也好，多做就能領會到考試模式了。

至於答題的技巧方面，葉同學認為要多用標示語，令答案重點更清楚。其次，答案重點要簡單扼要。陳述論點和結論一句就足夠，證據、解說方面則需詳加論說，因為佔

分更多。第三，把結論放到解釋、證據之後，這樣如果結論錯，解釋和證據也可能得分。

在課外活動方面，葉同學認為不要擔當過多的職務，兩至三項能學懂知識，過多的職務只會拖垮自己，影響學業。而他最喜歡到公園跑步來減壓呢！

最後，葉同學更以「學如逆水行舟，不進則退」來鼓勵同學努力學習！

撰文者：張麗賢(5C)



中五級——吳芷玲(5E)

今年中五級當選傑出學生的是吳芷玲同學，對於獲選，她感到十分榮幸，並希望能夠為甲寅同學樹立好榜樣。在訪問當中，吳同學分享了成為傑出學生的條件——做好自己，更重要的是正面影響其他人，就如做別人的小天使一樣，自己進步，同時也讓身邊的朋友一同學習，進步向前。

作為傑出學生，成績當然是優秀的，而吳同學就是抱著多發問、多思考的求學態度。修讀理科為主的她，主張同學把知識融入生活，更笑言：「走着走着就會發現那裏應用了物理！」，可見其對學習的熱愛和認真。

學業是重要的，然而，要面對未來多變的社會，學生所

追求的就不可以只是成績了。吳同學認為擴闊視野、向多方面發展十分重要，我們要對周遭發生的事情敏感，同時要擁有一些專門知識，這樣才能增強個人競爭力。

吳同學的未來目標主要是圍繞信仰方面，作為青年牧者的她期望以生命影響生命，與其他人並肩找到生命意義。在訪問結束前，她以火柴人的金句：「與其咒詛黑暗，不如燃燒自己」勉勵同學，大家一起努力吧！

撰文者：葉詠珊(5C)、羅悅靈(5C)



中六級——吳敏怡(6S)

今年中六級當選傑出學生的是吳敏怡同學，吳同學很高興能成為本年度傑出學生，她認為一個傑出學生應具備負責任、言行端正、並樂於幫助其他同學的特質。

吳同學抱的求學態度，就是用心上課，這樣測考前溫習就會易上手了，而這亦正是一個好學生需要做到的。面對未來多變的社會，吳同學認為不斷增值自己是很重要的，我們不應只集中努力追求好成績，相反應把握時間，爭取機會接觸不同階層人士和不同學生。

吳同學透過拔尖計劃，將於今年九月升讀港大牙科

學院，開展她的大學生活，因此她今年的目標是平衡學業和課外活動，並盡量多見識這個世界，不會在大學生活中顯得像井底之蛙。

在訪問結束前，吳同學分享了自己的座右銘 'A loser believes in "fate", a winner believes that we make our fate by what we do or fail to do.' 共勉之。

撰文者：葉詠珊(5C)、羅悅靈(5C)



中七級——陳禧凝(7A)

陳禧凝同學感到很高興能成為今年的傑出學生。她認為一個傑出學生應該有全面的發展：成績好固然重要，但同時亦應參與課外活動，投入校園生活，此外亦應培養興趣。陳同學於中六時是學生會成員，而自己也喜歡跳芭蕾舞。她補充說：一個好學生應樂於助人。

被問到如何成為一位好學生，她表示當同學遇到不明白的事時便要去搜尋答案。為了面對未來的挑戰，同學應該關心時事，擴闊自己眼界，「不要害怕去嘗試新事物」，她強調：「應接觸不同層面的事物。」

「不要問自己還有多少時間，只問自己在這段時間可以做些什麼。」這是鄭禧儀老師對她的忠告。陳同學說她會將此教誨銘記於心，經常提醒自己活當在當下，而考好高考就是陳同學現時的目標。

在此祝福陳同學高考順利，能入讀心儀的大學。

撰文者：葉詠珊(5C)、羅悅靈(5C)





服務學習在中國——東莞之旅

6S 朱凱欣



我愛手鈴隊

5C 林子君(第二屆校園藝術大使)

12月28日，一個寒冷得令人不想外出的日子，我卻要一大清早趕回學校集合，參加「服務學習在中國」。若你那天問我去哪兒，去那兒幹甚麼，我不知道，只知道能和好朋友一起在廣東省東莞市渡過兩日一夜——坦白說，我興奮的心情多半也為了這個。

到了當地，第一個目的地便是塘廈理工學校。一下車，見到的是一排整齊有序的學生，聽到的是連綿不斷的「歡迎」，感受到的是前所未有的熱情……聽完學校互相的介紹，便開始交流活動。也許大家的年齡也相若吧，我很快便能融入在他們當中。我欣賞過他們的中樂團表演，參觀過他們的宿舍，看過他們的訓練工場。但印象最深刻的並不是他們的學校比我們的大得多，而是他們那真切熱誠和那陽光般的微笑最教我難忘。他們的生活條件或許比不上我們，但單看他們那发自内心的微笑便知道他們心靈上的滿足和富有是比我們多的。我們和當地的學生一起拔河，一起打籃球，一起玩遊戲……黃昏時，日落的餘暉照著那片大草場，那暖暖的陽光伴著大家燦爛的笑容，令我在早上那顆冰冷的心漸漸地融化了……

第一天，我所感受到的是內地年輕人的熱情和積極的態度……

那天晚上，當然也和朋友們玩得很夜啦！但很奇怪的，晚上入睡時想著的並不是剛剛玩得如何開心，腦海浮現的只有那片黃昏下的大草場和那一張張的笑臉……

到了翌日，我們抵達當地的育星小學。和昨天一樣，一下車，見到一班小學生精神奕奕的站在兩旁歡迎我們。不同昨天，這一天，我所感受到的將會是「勤奮用功，有秩序，有紀律」的小孩。我們在課室教英語時，每當我和組員問完一道問題，勤奮用功的他們幾乎全班也舉起手搶答，把握學習機會；有紀律的他們每當早上集隊的鐘聲響起，也會以最快的速度，最整齊的隊形集合；有秩序的他們在上課時會全神貫注，以最專心的態度上課。最令我難忘，甚至可以說是驚訝的，是他們回答問題時那響亮的聲音。我永遠也不會忘記他們一字不漏，齊聲的背誦出「弟子規」……每當想到這兒，心裏也感到一點的慚愧——他們勤奮學習的態度，正是我們香港學生所需要的。

第二天，我所感受到的是內地小孩子努力勤奮和有紀律的學習態度……

短短的兩天，我所感受到的和自己一直所活在香港這個小圈子很不同：香港學生常怨天尤人，不懂珍惜所有，內地學生活得開心豁達，把握所有；香港學生上課會睡覺，會談話，上課不回答老師問題，內地學生上課專心，有秩序，上課會把握一切學習機會……「服務學習在中國」給了我一個很好的機會為國內較貧困的學生服務，也給了我一個機會去被人「服務」——讓我學習和感受國內那種積極進取和開心豁達的人生態度。

12月29日，一個和暖起來的日子，我卻要和眼前那天真爛漫、前途無可限量的小孩子揮手道別……

今年是甲寅手鈴隊成立的第二年，這一年我們比上一年更踴躍參與演出和比賽，是很充實的一年。

首先，我們參加了第五屆校際手鈴比賽。對於我們來說，這是一個很好的經驗，讓我們大開眼界。比賽前的數個月，我們每星期都會練習兩小時。我們有著共同的目標，便是在比賽中有好的表現。雖然上了一整天的課我們都很疲倦，而且功課又繁忙，但我們亦仍然抽空出席每次的排練，不過排練中的笑聲和得到的滿足感，其實也是值得的。記得比賽那天，看着強勁的對手在台上的演出，我們在台下簡直是給嚇呆了，但我們的表現已比任何一次的練習好。雖然我們未能獲得獎項，不過我們賺到的是經驗和我們變得更團結了，畢竟過程比結果更為重要。

另外，我們亦參加了手鈴大合奏，跟不同學校的手鈴隊一起演出，台上總共有百多個手鈴，是一次十分有趣的經驗。當天，我們亦欣賞了不同隊伍的演出，收穫十分豐富！

總括來說，今年我們手鈴隊學到很多，有很多的得着！

另外，手鈴給予我當藝術大使的機會。這一年，我擔任了第二屆的校園藝術大使，在學校宣揚藝術之餘，我還參加了一些與藝術有關而且很有意思的活動，如跟其他學校的藝術大使用椅子表演一幕話劇、參觀香港演藝學院的後台等，當中我體驗了很多，有很多新的嘗試。另外，我亦遇到很多熱愛藝術的藝術大使，雖然我們都是同齡的，但我很欣賞他們，他們身上有很多值得我學習的東西，在跟他們相處合作的過程中，讓我發現了自己的不足，這是一個很好的學習過程。

手鈴這個樂器給予我快樂精彩的一年，我亦感到很幸運能夠擔任校園藝術大使。希望將來更多人能夠參與藝術活動，更多人能夠認識手鈴這個美麗動聽的樂器！



家教會活動花絮

聖誕聯歡會
(2010年12月23日)



和聖誕老人來張合照



齊來唱首聖誕歌



展板



在展板前留影



抽獎時間



嘩!很美味!



禮堂人頭湧湧,家長聚精會神



小小心意

家長講座「如何協助子女成長」
(2011年3月4日)

中三選科講座
(2011年2月25日)



中三家長及學生



同學分享他們去年選科的經驗



大澳風味餐



可口的茶果



家教會感謝四位同學



答問時段——校長和老師落力講解



楊侯古廟



大抽獎

親子旅行
(2011年4月17日)

學校活動花絮



27/11/2010
北區中學聯校展覽



04/12/2010
北區聯校普通話講故事及演講比賽



14/01/2011
捐血日



12/02/2011
中樂團表演



02/12/2010
中二專題研習



02/12/2010
中二專題研習



28/02/2011
中國文化研習活動 —— 參觀蓬瀛仙館



07/03/2011
Hong Kong School Drama Festival :
Henry VIII and His Six Wives



27-28/12/2010
中史科廣州考察



04/01/2011
甲寅論壇



12/04/2011
F.1 Spellingthon



18/4/2011
藝術欣賞 —— 粵劇《六月雪》

體育獎項

香港體育聯會大埔及北區分會校際籃球比賽：
男乙季軍、女甲季軍

香港體育聯會大埔及北區分會校際羽毛球比賽：
男甲季軍、男乙季軍、女甲冠軍

香港體育聯會大埔及北區分會校際手球比賽：
男甲亞軍

香港體育聯會大埔及北區分會校際越野比賽：
男乙亞軍、男丙季軍、女丙冠軍

香港體育聯會大埔及北區分會校際游泳比賽：
男甲冠軍、男乙冠軍、男丙亞軍、女甲季軍、
女乙季軍、女丙冠軍、男子組總冠軍及女子組
總冠軍

2011校園室內賽艇大挑戰C區：
男乙1000米個人亞軍、女乙1000米個人季軍、
女丙1000米個人季軍、女丙4 x 500米接力冠軍

2010香港青少年賽艇錦標賽
(女子14歲或以下雙人雙槳艇)：
亞軍及季軍

2011年全港技巧體操分齡賽：
中級組男子四人冠軍

2010-2011年度全港藝術體操公開賽
(女子高級預備組)：
徒手操個人冠軍、繩操個人冠軍

北區豐盛人生健樂長跑比賽：
男乙團體冠軍、女乙團體季軍、女丙個人亞軍
及季軍

香港體育聯會大埔及北區分會校際田徑比賽：
男丙冠軍、女甲季軍、女乙季軍、女丙冠軍

東華三院中學聯校運動會：
男丙亞軍、女甲季軍、女乙季軍、女丙亞軍、
男子團體季軍、女子團體季軍、全場季軍

數學獎項

《華夏盃》全國中小學數學奧林匹克邀請賽
2011 (香港賽區) 初賽

一等獎：
1B 鄧澤民、1B 林偉傑、1B 阮溢恒、
1C 羅穎豪、1D 何浩霖、2E 陳文澤

二等獎：
1D 楊俊偉、1C 姚家偉、2C 王家杰、
2A 毛浩平、2E 蔡乾昌

三等獎：
1C 區焯軒、1C 王俊健、2C 周盼、2C周文軒
中學一年級香港賽區團體成績：殿軍
中學組香港賽區團體總成績：第四名

2011 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》

金獎：
1B 林偉傑、1B 阮溢恒、1B 鄧澤民、
1C 羅穎豪、1C 姚家偉、3C 黃浩強

銀獎：
1C 王俊健、1D 楊俊偉、1D 李卓文、
2B 鄧啟獻、2B 陳可怡、2B 蔡雲峰、
2C 周 盼、2E 陳文澤、3A 吳桂銓、
3A 李文城、3B 何耀聰、3E 吳浩銘、
4D 方家瀨、4D 王家龍、4D 廖子健

銅獎：
1C 區焯軒、4D 李智鋒、4E 李康藍
中學組中一級團體成績獎：亞軍
中學組團體總成績獎：第八名

第二十八屆香港數學競賽

4D李俊言、5D徐卓鋒、5D李卓謙、5D梁宇生、
5E胡廣文及5E葉俊希於初賽幾何作圖部分獲優
異獎，李俊言更獲個人三等榮譽獎。六位同學亦
成功進入決賽，奪得優異獎。

第十屆培正數學邀請賽

銀獎：
4D 李俊言

銅獎：
1B 鄧澤民、1B 阮溢恒

優異獎：
1C 羅穎豪、2E 陳文澤、3A 李文城、
3A 吳桂銓、3E 吳浩銘、6S 陳偉杰
團體優異獎

2010-2011年度香港青少年數學精英選拔賽

一等獎：
3E 吳浩銘

二等獎：
3A 吳桂銓、3A 李文城、3C 黃浩強

團體優異獎

第三屆香港中學數學創意解難比賽

1B鄧澤民、1C羅穎豪、2C周盼及2E陳文澤於
初賽獲金獎

第六十三屆香港學校音樂節

第六十三屆香港學校音樂節已經完滿結束，本校
同學成績優異，獲得以下獎項：

獲頒兩項冠軍、四項亞軍及一項季軍；共取得
39張優良獎狀及43張良好獎狀。以下是得獎組
別及同學名單：

團體及小組項目

合唱團獲得中學合唱團中文歌曲混聲合唱組
中級組（16歲或以下）亞軍

3D莊君薇、5D翁紀政獲得鋼琴二重奏中級組
冠軍及獲得通利琴行盃獎項

個人項目

2E劉詠彤獲得鋼琴獨奏第六級組別冠軍

2D鄭彤獲得鋼琴獨奏第六級組別亞軍

3C劉希林獲得鋼琴獨奏第六級組別亞軍

5D梁健樂獲得高音木笛獨奏十七歲或以下組別
亞軍

4C 黃珪澄獲得二胡獨奏深造組別季軍

其他獎項

第四十七屆校際舞蹈節：
本校舞蹈組獲乙等獎

第六十二屆校際朗誦節：
英文 個人獎項 亞軍1名、季軍2名

香港電腦奧林匹克競賽2011：
高級組個人銅獎2名、初級組個人銀獎1名

北區中學校際普通話講故事及演講比賽：
初級組冠軍、高級組亞軍

2010-2011年度北區優秀學生選舉：
高級組季軍

家長心聲站

在上一期的連繫快訊回條中，家長對學校提出了一些意見，校方現透過這園地作出回應。

意見一：

希望能增加一些理財方面的知識。

校方回應：

學校已把理財知識正式納入中四通識教育課程的「個人成長及人際關係」單元內，教導學生理財的重要性，並邀請了東華三院健康理財家庭輔導中心的社工分享輔導個案。

意見二：

希望老師能對學生平時的優、缺點作個總結，讓家長從旁鼓勵或幫助學生。

校方回應：

因未清楚家長所指的『優、缺點』是在學業、行為或整體表現，故會因應各方面情況回答。在行為方面，學校會於學年結束時按學生表現給予優點，並記錄於學生成績表上；至於記錄學生行為上的缺點時，學校必會發出家長信通知家長，希望家長能保留有關紀錄，以便了解子女在校表現，並從旁加以鼓勵或幫助。在學業方面，老師會透過課堂提問，課業及課後討論，了解學生在學習上的優劣，以便作出協助。班主任或科任老師亦會因應需要，與家長接觸，商討協助學生的方法。如家長希望了解子女在學校的整體表現，可透過不同途徑，如中一家長教師研討會、家長日、家教會旅行及直接查詢等，與班主任或有關老師溝通，亦可透過電話或面談作較深入了解。

意見三：

讓學生在課餘參與義工計劃，增加學生對社會認識。

校方回應：

課外活動組聯同甲寅義工隊，以及其他服務團體一直努力安排多元化的義務工作，讓同學參與。比較大規模的包括為北區五間小學提供功課輔導服務。每周參與此服務的同學約有100名。此外，也聯同區內其他非政府組織合辦義工服務。所以整體來說，同學參與義工服務的比率相當高，也因此本校義工隊獲得東華三院義工服務時數(中學組)最高獎項。學校亦鼓勵學生參與其他非牟利機構舉辦的義工計劃，進一步擴闊自己視野。

意見四：

冬季有體育堂的日子，希望能讓學生穿體育服上課，學生的書包已經很重。此舉，可減輕學生額外攜帶體育服(有時是兩套)和運動鞋等的重量。

校方回應：

學校希望學生能學會因應不同的場合選擇穿著適合的服裝，故要求學生在體育課時穿著體育服，上課時則穿著校服。此外，學校亦是基於衛生理由，要求學生於體育課後必須換回校服上課。希望家長明白學生上完體育課後，可能滿身汗水，如不更換衣服進入課室，會影響課室內空氣的質素，更會影響學生上課的專注力。另外，課室內的抽屜已可上鎖，學生可放置一些課本，減輕書包的負荷。

徵稿啟事

家教會第二十一期的【連繫】將於九月出版。在這屬於各家長及老師的園地，大家可交流經驗，加強溝通，傾訴心聲。為了使【連繫】更形充實，希望各家長及老師踴躍投稿，對會報作出全力支持。

字數：短約數十字，長約一千字均可，請用原稿紙書寫、電腦列印或用電腦檔案提交

內容：會員近況，生活點滴、教子心得、創作小品等

投稿方法：可用網上電郵、郵寄或經貴子弟交給黃國偉老師

電郵地址：kwwong@twghkyds.edu.hk

來稿請附作者姓名(可用筆名發表)、子女姓名及班別、聯絡電話。

截稿日期：2011年7月8日