

~~~~我畢業啦~~~~ 主席感言

林善玲女士

「家長教師會」是聯繫家長與學校的一個溫馨小家庭，每位執委成員的熱誠、努力，令這個小家庭的「家校合作」精神盡情發揮，我覺得這些對學生來說是最寶貴的關愛。

我是由兒子在「甲寅」就讀的第一年開始加入「家長教師會」，我最初只是以「家長工作小組」成員去認識學校、認識老師，到第二年正式成為執委會成員，我的「文書」工作一做便做了五年，因今學年劉主席的卸任，且得到各位執委的支持，我便擔上了「主席」一職。每個活動能順利進行並不是易事。在這七年期間，我深深感受到家長執委的投入、老師執委的付出和努力及家長的支持，令「家長教師會」不斷在進步，贏得家長不少的支持；我在此衷心多謝各位。

我其實像兒子一樣，是在「甲寅」成長、在「家長教師會」學習——我學會與孩子相處的技巧、與執委一起策劃活動及與家長溝通，這些是我的收穫，我的「考試」相信是要在禮堂演說吧，真是很緊張，幸好有巫美莊老師的鼓勵、其他執委的打氣及兒子的支持，令我可以戰戰兢兢地不斷過關；而當中令我印象最深刻、最難忘的其中一活動應是今學年的畢業禮，我跟各位畢業的同學握手（包括我的兒子），看到他們真的長大了，心內有說不出的感動。

我的兒子畢業了，要離開「甲寅」這個溫馨大家庭了，亦代表我在「家長教師會」也快要畢業了；我很感謝黃校長、曾跟我合作過的老師執委及家長執委；我抱著畢業生依依不捨的心情，懷念在「家長教師會」的日子。臨別在即，我在此祝願「家長教師會」的精神繼續拓展、活動愈辦愈好、贏盡家長的支持。

今年十月是新一屆的「執委選舉」，我很期望你們的參與和支持，我藉此機會向大家呼籲——希望各位家長踴躍參選，並期望新一屆執行委員會順利誕生。

最後祝各位生活愉快，身體健康！



「如何順利過渡新、舊高中學制交替期？」

黃詩麗校長

2009-10學年開始，香港的教育制度正式踏入一個新階段。籌備了多年的新高中課程正式在中四開展，本年度的中四的學生將會是第一屆香港中學文憑考試的考生，而本年度的中五學生則會成為學校的最後一屆香港中學會考考生。雖然學校早在2005年已開始為新高中學制作出準備，亦已為一些可預見的問題作出部署，但在正式踏入新、舊學制交替期間，學校仍需要面對一連串的過渡安排，學生亦需要面對新安排的改變，而上述兩屆的學生亦會各自面對一些特別的處境：本屆中五學生會為出路擔心，而中四學生亦要面對一個全新的課程要求而感覺困擾。學校會盡力協助學生面對這些問題，亦希望學生能主動向學校反映他們的憂慮。如家長察覺子女在適應上出現問題，請及早通知學校。學生及家長可定期參閱教育局網頁「新學制「334」網上簡報」(<http://334.edb.hkedcity.net/index.php>)，留意有關新高中學制的發展；而本屆中五學生亦可參閱教育局有關「現行學制最後一屆（2009/10學年）中五畢業生的多元出路」的資料（http://334.edb.hkedcity.net/doc/chi/student%20pamphlet_c.pdf），並及早作出準備。

轉變及應變措施

（1）班級結構的變動：

學校在未來數年的班級結構會有如下的改變：

學年	班級數目							
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
2009-10	5 (每班38人)	5 (每班40人)	5 (每班40人)	5 (新制) (每班40人)	5 (舊制) (每班40人)	2 (舊制) (每班30人)	2 (舊制) (每班30人)	29
2010-11	5 (每班36人)	5 (每班38人)	5 (每班40人)	5 (新制) (每班40人)	5 (新制) (每班40人)	2 (舊制) (每班30人)	2 (舊制) (每班30人)	29
2011-12	5 (每班36人)	5 (每班36人)	5 (每班38人)	5 (新制) (每班40人)	5 (新制) (每班40人)	5 (新制) (每班30人)	2 (舊制) (每班30人)	32
2012-13	5 (每班36人)	5 (每班36人)	5 (每班36人)	5 (新制) (每班38人)	5 (新制) (每班40人)	5 (新制) (每班40人)	——	30

為了容納更多的班別，學校已改裝了一些房間，例如把設計與科技室內間出一個課室，亦把一些只能容納較少學生的房間改裝，以適合將來的每班人數，故學校會有足夠的課室容納增加的班級數目。

(2) 高中選修科目組合的改變

新高中課程的設計除了包括必修的中、英、數及通識科外，亦容許學生作較多選擇。本校的課程可供最多27個不同的組合，而本屆的中四學生共選了26個組合，不少學生作出「文中有理，理中有文」的選擇，正體驗了新高中課程「擴闊知識基礎」的宗旨。希望學生能按自己的興趣，盡力發揮自己的強項，鞏固終身學習的根基。2009-10年中四選科組合如下：

班別	第三個選科	中國歷史	經濟	地理	歷史	生物	資訊及通訊科技	企業、會計與財務概論科
	固定選科組合							
A	中國文學 + 中國歷史	--	5	10	10	1	9	--
B	經濟 + 地理	13	--	--	6	9	7	5
C	經濟 + 歷史	12	--	5	--	11	5	7
D	物理 + 化學	--	4	2	1	14	2	17
E	生物 + 組合科學(物理+化學)	1	14	6	3	--	10	6

(3) 時間表的調適

就著新高中課程的未來發展，學校可能有機會與其他學校或機構合辦課程，故學校把時間表由6天循環制改為5天星期制，以便未來有需要時較容易作出配合。此外，由於近年課程發展要求更多的課堂互動學習，以及學生多元化的選科組合引致學生更多調動課室的機會的因素，趨向要求較長的課節及減少轉堂間消耗的非教學時間，故學校把35分鐘的課堂改為40分鐘，亦把每天9節改為每天8節，希望更能善用上課時間。

(4) 學與教及評估文化的變化

新高中課程下，除了4個必修科及3個選修科外，亦強調要為學生提供更多在德育及公民教育、體育及藝術範疇、社會服務，以及與工作有關的其他學習經歷，故學校已於新的中四及中五課程加入了藝術教育的課節，亦會盡量提供機會讓學生體會其他的學習經歷。但課堂時間有限，學生本身亦需要利用課餘時間多參與社會服務，以擴闊自己的視野，希望家長亦能鼓勵子女參與有關活動。

在評核學生學習成果方面，評核形式轉向多元化評估活動，不再單一依靠紙筆考試，故加入了「校本評核」元素，評估學生在校內學習期間的表現。而匯報考核結果也從單一的分數轉為描述性評語，實行「水平參照成績匯報」，以水平一至五顯示學生的考核成果。學生有責任保存整個高中課程所有有關「校本評核」的課業，以便將來參加香港中學文憑考試時，在香港考試及評核局要求下能呈交有關課業。學生亦應善用評核結果增進學習，了解自己在功課、測驗及考試不足之處，及早要求老師協助。

此外，新課程亦要求學生以「學生學習概覽」記錄個人學習所得，特別是在「其他學習經歷」的成果，希望學生能透過有條理的記錄及反思，精簡地匯報個人學習成果及發展計劃，以便在升學或就業的選拔過程中，有需要時作出展示，顯現自己的學習態度及多元經歷與成就。這個概覽，不是等到中六離校時才做，而是每學年終都要整理，故學生必須及早作出部署，有系統地一點一滴積聚有關資歷。

(5) 2010-11年學生領袖的問題

在舊學制下，一般學校的學生組織（如學生會、領袖生、朋輩輔導員、社組織等）骨幹成員，多以中六學生為主。學生透過在出任這些學生領袖職位，學習及發展自己的領導才能。在新學制下，中六學生需要準備參加公開試，故學生組織的骨幹成員主要會由中五學生擔任。在2010-11年度，學校面對舊學制中六學生及新學制中五學生共處的特殊現象，學校現正與各學生組織探討如何令這兩批學生也能得到發展領導才能的機會。

總結

整體來說，新學制為學校帶來了衝擊，但面對急速改變的社會，這些衝擊是為了讓學生得到更適切的教育及能更有效地學習。學校面對這些衝擊，有必要作出各樣改變。在推行改革初期，教師、學生及家長都會覺得不習慣，學校在準備方面亦未必盡善盡美。希望大家能明白學校所推出的措施，皆以優化學生學習為大前提，故學校需要大家包容共處，如有不善之處，及早向學校提點，以便作出改善。希望教師、學生及家長能攜手迎接轉變，令學校自強不息，順利過渡新、舊高中學制交替期，為學生創造更好的明天。



藍艾雄副校長

各位家長及同學，大家好。

暑假在H1N1甲型流感的影響下提早開始了。同學們的心在考試後已飛到很遠、很遠。暑假過得充實嗎？有沒有做義工？升中四的同學心情怎麼樣？升中五的同學備戰（會考）情況如何？聽聞有些同學在暑假期間到自修室溫習，努力準備明年的中學會考。無論如何，師生在開學後總有說不盡的話題。

七月下旬我與太太到了廣島市遊覽，身為歷史老師當然要到廣島平和紀念資料館（原爆資料館）*，看看原子彈爆炸所帶來的破壞及影響。在第二次世界大戰末期，即一九四五年八月六日早上八時十五分，美軍戰機在當時的廣島市投下原子彈。原子彈在廣島縣產業獎勵館（原爆圓頂/A-bomb Dome）上空大約六百米爆炸，造成廣島市十幾萬居民死亡，整個市中心被移為平地。



在館內細心看著一幅一幅的歷史照片，旁邊的一位老人家分散了我的注意力。他正在向小孩子耐心地解說一連串歷史事件。對我們這一代人來說，戰爭是多麼遙遠的事，六四事件或柏林圍牆倒下也只是在年輕時經歷過。對於十多歲的青少年來說，這些都是在博物館內的歷史，對他們意義不大。面對日趨嚴重的青少年問題，家長、老師及社工除了多些關心子女及學生外，我認為引領年青人多看歷史，使他們多作出反思，也不失為一良方妙藥。

新一屆家教會執委會即將透過選舉誕生，期望通過家校合作，學生們能在健康及愉快的環境中成長。

* 廣島平和紀念資料館（原爆資料館）網址 -- <http://www.pcf.city.hiroshima.jp/>

全年活動花絮

中一家長適應坊 19/9/08



法團校董會補選 31/10/08



中一家長教師研討會

31/10/08

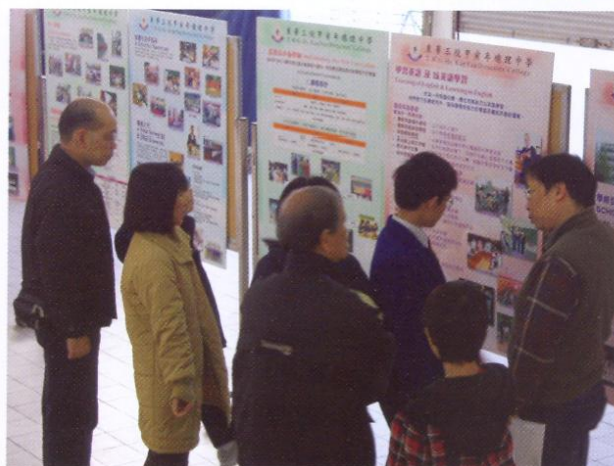


聖誕聯歡晚會

19/12/08



家長日 17/1/09



中三選科講座 3/4/09



親子旅行

26/4/09



「十年之約」

袁梅芳老師



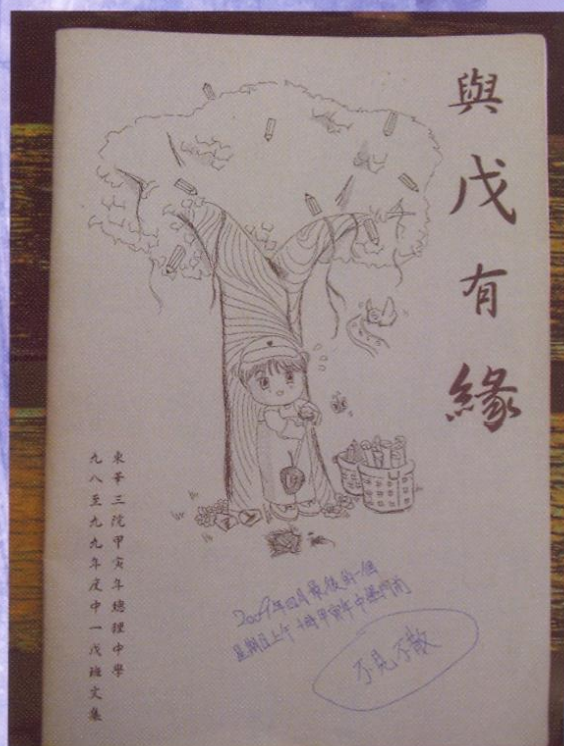
四月二十五日整天下雨，有時雨很大，內心實在著急，究竟明天還會下雨嗎？「與戊有緣」師生十年之約會否如期出現？四月二十六日還是下雨天，不過，我們真心感謝上天的眷戀，早上十一時前天色只是灰濛濛，雨在我們相聚拍照過後才降臨。

上午九時，最先在甲寅校門外徘徊的，是溫琇嵐同學，繼而是我這個老師跟她作伴，這也難怪，原來我們兩人同樣錯誤地將約會時間提前一小時，儘管如此，沒多久，黃錦輝、朱銳輝、陳偉航和吳英琦四個同學也抵校門前了。我們邊談邊等候其他同學的到來，約會中等人，一般是不耐煩的，這回有點例外，我們毫不介意，只要同學記著來會面，多等一點也無妨，況且，談起同學們中一時的點點滴滴，話題之多，如江水東流，永無停息。

九八年暑假過後，剛踏進甲寅的戊班生，同學間感情真摯又深厚。一天，在中文課上，共同構思一本人人都有作品的文集，要完成它，大家對自己的能力有疑惑，以為只是隨口說說吧了。未幾組成了文集編輯委員會，經全班商議，仿效當時十大好書《與法有緣》的稱號，名為《與戊有緣》，並定下三個主題——「亞戊整餅」、「戊人謬事」及「戊人夢話」，編輯委員會收集同學的作品，繼而修訂，當時並非人人都懂中文電腦輸入法，同學情商黃禮忠同學的母親協助中文輸入電腦，而插圖自然由繪畫能手葉穎雯同學一手包辦。

完成文集，對這群中一同學來說，成就了大事業，自己和同學的文稿，看完又看，差不多是熟透內裡一字一語。分發文集的一刻，記不起誰人的建議，就此定下我們師生「十年之約」。

快到十時，來了的同學進入校園後花園及籃球場走走談談之際，一個面善的人影在鐵絲網外出現，沉默寡言的姚庭望同學手持著綠色封頁的《與戊有緣》，不斷向校園內張望。原來約定那刻，他在文集封面上清楚記下：「2009年4月最後一個星期日上午十時學校門前，『不見不散』。」姚同學中五畢業後，轉到市區升學，家由打鼓嶺搬到東涌，同學無從聯絡他。十年來，他記著這個日子，這個時分，憑著「不見不散」的信念，放棄星期天多睡的渴求，由東涌趕來，重踏甲寅的土地，要與中一戊班同學話當年。石嘉誠同學致電梁凱榕同學家時，伯母知他是中學同學，一語道破：「凱榕很記掛十年之約，只是身在澳洲求學，無從出席，極之可惜呢！」



這一小群當年中一戊生中，仍在唸書的，將在今年大學畢業，其他各有工作崗位，如警察、迪士尼樂園藝人、售貨員、美甲師、甚或是政務官……相聚時，同學們散發著的仍是中一時的赤子情，同學中，若是老友的，情誼十年不變。

《與戊有緣》的同學，由四十二人變為四十一人，有點傷感。「十年之約」與十五位同學相會，陳穎賢同學說：「央求同事，跟我換班，否則不可能與這十多個戊班同學見面呢！」個人的取向，現實的限制，總有不圓滿的地方。但無論如何，十年約定，在我們十六人心中，上天讓它確實出現，已是造就了一個小小的傳奇，而在自己教學生命裡，它蘊含著永恆的真善美。

「緣」



「在甲寅的回憶」

梁逸然老師

一眨眼間在甲寅一年的代課已經結束。在這要離開之時，就與大家分享一下在甲寅的回憶。

在甲寅第一天入班房是中三。能夠協助吳若豪老師任教3E，得到你們熱情款待，特別是聖誕聯歡時與你們同樂，感到很溫馨。希望你們升上中四後更加認真學習，因為新高中課程並不容易。

任教中五兩班，每天與時間競賽，追趕課程，顧及溫習中四課程，放學統測，；無論如何，你們是我第一次任教的會考班。

08-09年入讀中一的同學們，我和你們是一同進入甲寅。見到你們充滿童真的笑容，滿有活力，上課時十分專注，很努力完成每份作業，我真的十分欣賞你們！有個秘密：今年你們第一年用英文上課，我是第一年用英文教書及上課時用了不少時間教英文，但學習Science更重要是思考、觀察、探索新事物與提問，不知今年大家有沒有對科學有多一點興趣？

今年與中四同學們相處時間最長。(感情更深嗎?)巧合地不少活動如旅行、海洋公園、服務學習等也是與你們一起。

到海洋公園時還不太熟悉同學們，但你們仍邀請我一起玩機動遊戲；又一個秘密：我是第一次玩跳樓機！旅行時不少同學施展優秀的燒烤技巧，贈與我連串美食，到現在仍十分回味。

快要離開甲寅時，4E同學們的farewell lunch，4D贈與巨型心意咭 (這名字恰當嗎?)，還有眾小禮物……每一段回憶，每一位的心意，盡在心中。衷心地感謝你們！

也多謝校長、各位老師和工友的照顧，願你們在甲寅健康愉快。

最後送上Westlife — My love 的一段歌詞：

“So, I say a little prayer, and hope my dreams will take me there. Where the skies are blue, To see you once again, my love.”



我眼中的北京 我眼中的中國

吹拂過綠葉的風，顯得格外溫柔。躲在雲後的太陽悄悄地探出頭來，露出和藹的微笑。微風中，一個個嬌嫩欲滴的花骨朵也輕輕搖曳著，羞怯地露出了笑臉。在這個春暖花開的四月，我成為了一顆國民教育的種子，肩負著協助老師在校推廣國民教育的重任，首次踏足我國的首都。得到的，是一個畢生難忘的經驗。看到的，是一個欣欣向榮的北京，一個生氣勃勃的中國。

剛到達北京，室外的自然光映進來，與室內的點點燈光相輔相成，照亮了整個機場。當我走出機場，抬頭一看，只見金燦燦的陽光像蜜糖般撒在一片蔚藍的天空上，到處綠意盎然，充滿朝氣。明媚的風光，清新的空氣，正是我國政府與人民為環保共同努力的成果。根據導遊所說，在北京每天都會有指定車牌尾數的車輛禁止在街上行駛，街上也不乏騎著自行車的北京市民，共同為北京的藍天出一分力。他們在環保上所花的心血和成效，我們是有目共睹的。

這短短五天的旅程中，我們到過不少極具特色的博物館，探索中國那源遠流長的歷史，當中以徐悲鴻博物館給我的感覺最為深刻。徐悲鴻筆下的畫作富有震撼力，令人萬分佩服。最令我難忘的是他所畫的一頭象徵著中國在抗日時期充滿鬥志的獅子。它栩栩如生的形象，加上導賞員詳細的介紹和描述，讓我們體會到徐先生在那獅子上所寄託的那強烈的愛國感情。他凌厲的筆鋒，畫出了無數令萬人讚嘆的畫作，充分表現出當國家在水深火熱之時，他內心的那一份悲憤與期盼，使我刻骨銘心。

修讀文學的我，對魯迅博物館也很感興趣。在館中，魯迅先生的原稿、譯稿、作品、衣服等都有系統地分門別類，按著時間和地點展現出來。不僅讓原本閱讀魯迅的作品時總是一頭霧水的我對他的生平事跡有更深入的认识，從而了解他的作品，從字裡行



據當地學生所說，北京幾乎每一個市民都擁有一輛自行車，大部分學生都以自行車代步，十分環保。



趁著等「黃包車」的空檔，其中一個司機熱情地為我們介紹老胡同的特色。

間悟出他所抒發的感情，所講的事情，更讓我們看見祖國對待歷史認真的態度，是其他博物館的一個好榜樣。

穿越過去，回到現在，我更能體會到當地人的熱情與率真。猶記得當我和同伴登上「黃包車」穿梭於歷史悠久的北京胡同時，載著我們的「司機」竟主動地與我們談天說地，不時與附近的外國人打招呼。當我們到一座四合院參觀時，其主人更仔細地向我們介紹四合院的歷史、建築特點、院內各樣擺設的用途或寓意。他細心的講解，親切的笑容都在我心裡留下了深刻的印象。和藹可親的他們盡顯禮儀之邦的好客精神，實在值得我們學習。

但數到印象最為深刻的，莫過於是到天安門廣場觀看升旗儀式了。天才剛亮，軍人們便踏著整齊一致的步伐，步向天安門廣場前的旗桿。他們筆直地站在旗桿下仰望國旗，相信背後定必經過密集、辛勞的訓練，流過無數淚水；滴過無盡汗珠，才能擔起保護國旗這個重任。國歌在耳邊縈繞不絕，使我想起中國那一段慘不忍睹的歷史，淚水頓時在眼眶裡打轉。濕潤的眼睛看著冉冉升起的國旗，這五天來在北京所看到的人和事逐一在腦海中浮現。我看到祖國的進步，也為此而感到無比的自豪。看著在空中飄揚的五星紅旗，我仿佛感受到遠處的北京群眾濃烈的愛國情懷，令我心中不期然驕傲地說一句：「我是中國人！」。

這短短五天的北京之旅，我看到的是一個正進步的北京，正蛻變的中國。這正是一個很好的開始，讓作為國民教育種子的我吸收充足的養分，為推廣國民教育做好準備。讓國民教育的小樹苗得以茁壯成長，大樹成蔭，結出美好的果實。

零九年夏



我們有幸拜訪國旗護衛隊



他們正進行訓練，每個人所做的動作都一絲不苟，準確快捷，甚為認真。

助人自助，參與社會服務團，踏上義工之路

義工服務是不求回報的。然而你又是否知道，我們在義務工作所得到的，其實都要比我們要付出的多！這裡所指的當然不是指物質上的回報。義工服務不但可以建立關愛、和諧的社會，還可以令我們得到助人的喜悅和令個人成長。

我校社會服務團是一個讓同學自願參加的義工組織，有百多名會員。社會服務團每年均會舉辦多樣的義工服務，讓同學參與，幫助別人之餘，亦讓同學能從義工服務中得到啟發。

「鳳溪長者日」活動當中，同學為這嘉年華會親自設計了攤位。活動當日亦有很多義工同學帶領長者到嘉年華會玩樂；「童繫祖國」活動當中，義工同學們一同前往幼稚園以遊戲方式，向幼稚園學童灌輸有關祖國知識，甚具意義；「青年起義傳祝福」活動當中，我校派出了八十多名義工在球場派發福袋給長者，向長者們傳送祝福。即使下著雨，同學們都努力地包裝和派發福袋；在多次賣旗活動當中，同學們亦十分努力了為機構籌款；在其他活動當中，同學都踴躍參與，每次活動中亦不遺餘力。同學們參與活動當中，即使付出了精神和體力，但我們亦學會了「助人為快樂之本」的道理，並且學會了和不同人士相處、組織策劃活動等技巧，體現「助人自助」的精神。

幫助別人是快樂的。在義工服務當中，服務對象的一個微笑或是一句感謝所帶來的喜悅是無價的。任何人也可以參與義工服務，只要我們付出一點空閒時間，就能幫助有需要的人。義工服務能夠凝聚每個人的力量，為著整個社區建立充滿愛心的環境。希望各位一直有參與義工服務的你，能夠維持這有意義的活動，同時，亦希望還未踏上義工之路的你，可以嘗試參與義工服務。未曾參與義工服務的同學，來年可選擇成為學校社會服務團或是其他義工機構、團體的一份子，踏出義工之路的第一步。就如前行政長官夫人及「義工運動」義工總領袖曾鮑笑薇女士所說：「讓我們攜手並肩，一起創建和諧社會，把香港建成溫情洋溢的理想家園。」



服務學習在祖國計劃

陳志偉老師

本校每年復活節假期都會舉辦到內地落後地區的交流及服務活動，希望參與同學能透過此活動，不但可了解祖國國情，認識自己的國民身份，增加對祖國的歸屬感；而且可鍛煉堅毅的意志、勇於面對挑戰及承擔的精神。

今年甲寅師生一行五十多人完成了四日三夜到廣西省南寧市的活動，其間探訪過一間女子高中及一間聾啞盲學校。回來以後，參與活動的同學亦於禮堂週會中向全校同學介紹及分享他們的活動過程及感受。

以下是其中兩篇曾參加活動同學所寫的心得及反思文章：

中六理班 陳頌恩

那四天三夜確是畢生難忘的旅程。

尤其記得到華光女子高中的那天，我完全被當地學生的熱情、堅忍、還有對生命的熱誠感動了。身在福中的香港學生或者永遠不能想像在那樣惡劣的環境下學習和生活，但華光女孩們卻從來沒對此感到嫌棄，反而萬分珍惜這個學習的機會，因為她們相信只有知識才能改變她們的命運。她們真的很努力，也很有大志，我在她們面前實在有點慚愧。那天的分班探訪中，我聽過其中一班的女孩唱英文流行曲，年紀小小的她們甚至背了每句歌詞的解釋。這對她們來說可是一點也不容易，但她們卻以笑容和歌聲告訴大家：我們做得到；在晚會中，她們也表現了自己多才多藝的一面，手語舞、大合唱、模特兒的天橋表演、時裝表演等都精彩絕倫。而最令我深刻的是她們籌備晚會時認真、一絲不苟的態度，實在是值得學習和敬佩的。

不得不提的是與華光學生會會長的一段對話。我問她，覺得生活苦嗎、會想家嗎？她笑笑，說都習慣了。說到這些話題她的眼神依舊是活潑自然的，但我聽了她的答話只覺得鼻子很酸。每年只能回家幾次，這種生活對一向依賴家人的我來說簡直是難以想像。我想，沒人想離開自己的家，獨自在遠地生活吧？但我相信她的眼光放在更遠處：今天靠自己雙手創造未來，幹一番事業，日後才能給家人更好的生活。她的話、她的經歷令我很振奮，當然也很感恩。我讚她真的很棒，她卻說我們更棒。不，我們只是比較幸運而已。

除了這次探訪，旅程中還有許多有趣的經歷。包括在龍蛇混集的火車站中穿插，在隆隆火車上呼呼大睡，在沒有地方洗澡的情況下熬過汗臭味的折磨等等。不過可貴的是能更深入認識平日朝夕相對同學朋友，與他們一起經歷種種甜酸苦辣（還有汗臭味），分享這難忘的旅程。

「服務學習在祖國」這名字改得貼切，透過這次交流、服務，我對祖國國內現況的了解加深了，眼界擴闊了，人生經歷也豐富了。我實在興幸自己能參與其中，即使現在談起那次旅程的點滴，仍是津津樂道的呢。

中四丙班 鍾文靜

去過華光女子高中交流後，我驕傲，也無比的慚愧。驕傲的是看見我國的女孩拋開了傳統的枷鎖，來自各個少數民族的她們，甚至比男生更能幹，比男生更堅強。團結一致，用力地抓緊繩子跟我們玩拔河的她們，在球場上飛馳的她們，在晚會上跳舞唱歌手語走秀樣樣皆能的她們，仿佛在告訴我們“they can, they can do it!”，作為中國的女性，我真為她們感到自豪。

當她們整齊地喊出一句又一句強而有力的口號時：“好！很好！非常好！”“I do! I can do it!”，我仿佛從她們的眼神中看見一團堅毅的火焰，一份真心的期盼，心裡由衷地佩服她們，欣賞她們。其後我們去了看她們親手製作的展板，雖然她們介紹的時候結結巴巴，明顯地露出了緊張的神情，但我還是深深的感受到她們的那份知足，那份認真。她們那顆凡事感恩的心，正正是我們所缺乏的。接著我們還看了一段有關華光女子高中的新聞片段，雖然在面試時我已經看過一次，但這次眼淚還是不受控地淌了下來。在這個世界，有人每天夜夜笙歌揮霍生命，也有人在默默耕耘燃點生命。我欣賞華光女子高中的校長媽媽那份真摯的愛，那顆無私的心，只有真心辦教育的人，才能教出這般以真情待人的學生。在午膳時間，看著面前的這一盤素食，我完全無法想象眼前的這一群亭亭玉立的女生是如何在這樣的飯菜中成長的。也許心裡的那一份知足與感恩，校長媽媽那滿溢的愛護，便足以讓她們得到充足的養分，得以茁壯成長，我相信，她們將來定能大樹成蔭的。想起平日自怨自艾，其前在火車上怨聲載道的自己，心裡不禁感到慚愧。



第一屆香港中學數學創意解難比賽(初賽)



1A李文城、1D吳浩銘、1D吳桂銓及1D黃浩強參加「第一屆香港中學數學創意解難比賽」，於初賽獲得銀獎。

第一屆北區聯校數學比賽

本校同學參加「第一屆北區聯校數學比賽」，獲如下獎項：

中一至中二組個人賽：

冠軍 -- 李俊言(2C)

中一至中二組團體賽：

冠軍 -- 陳文御(2A)、王家龍(2A)、
李俊言(2C)、曾彙祈(2E)

中一至中二組總成績：

冠軍 -- 陳文御(2A)、王家龍(2A)、
李俊言(2C)、曾彙祈(2E)

中三至中四組團體賽：

亞軍 -- 賴家俊(4B)、陳偉杰(4D)、
蘇愷健(4D)、劉松靄(4E)

中三至中四組總成績：

冠軍 -- 賴家俊(4B)、陳偉杰(4D)、
蘇愷健(4D)、劉松靄(4E)

中五至中七組個人賽：

季軍 -- 鄧雅雯(6S)

同學能得此佳績，實在可喜可賀。



活動預告:

一、選舉備忘

9/9/2009 派發第十一屆執委會選舉提名表格
18/9/2009 家長茶敘
16/10/2009 第十一屆會員大會暨執委選舉

二、九月及十月活動

1. 家長敬師日
2. 家長工作坊 - 「攜手邁向初中路」