

20

連繫 CONNECTION



出版日期：2010年9月29日

迎接新學年

時間過得很快，新一學期亦要開始了。眼見子女在「甲寅」健康快樂成長，作為家長的我當然是很高興；當我得知今屆的中七同學在「高級程度會考」的及格率高達 97%，更有同學取得3A的優異成績時，實在很興奮，這證明老師的用心教導、證明同學的努力學習、證明了「甲寅」是一間有實力的學校。我趁這機會感謝黃校長和一群資深的老師。除了老師的努力，家長的支持和鼓勵對子女來說也很重要；學校和家庭就如一雙筷子，「家教會」便是家長與老師、家長與家長間彼此溝通的平台，大家均朝著一個目標前進：關心同學的學業成績，也關注同學的身心發展、幫助同學建立正確的人生價值觀。



「家長教師會」主席梁鳳珍

在未來一年，我和各位執委會「全力以赴，做到最好」，希望能與學生、家長和學校加強溝通，關注學校的發展，支援學校。本會在每學年都有不同性質的活動讓家長和同學參與，讓「家校合作精神」進一步提升。「身教勝以言教、心動不如行動」，家長們積極的參與和樂於服務的精神，是子女的學習榜樣。本人更希望藉著參與一些校外的活動，將學校良好的訊息伸展到社區；希望各位家長繼續支持本會、踴躍參加本會所舉辦的活動。謝謝！

健康校園政策

2008年11月保安局禁毒處發表的《青少年毒品問題專責小組報告》建議「所有學校應制訂健康校園政策，及早建立學生的正面的價值觀和態度，從而增強他們堅拒吸食毒品的能力。」教育局鼓勵學校由2010-2011學年開始，制定包含禁毒元素的《健康校園政策》，希望學校能整合校內資源，營造一個健康愉快的學習環境，幫助學生從小養成良好的健康生活習慣、正面的價值觀和積極上進的生活態度，加強他們的正面能量及抗逆力，使他們健康愉快地成長。有見及此，學校亦希望與家長及學生共同探索一下，我們需要怎樣的《健康校園政策》。



健康的定義

對不同的人來說，他們對「健康」有不同的理解，很多人會認為沒有病痛，有強健的體格便代表健康。作為父母，你們是否認同呢？根據世界衛生組織（WHO, World Health Organisation）自1948年沿用至今的定義，指出「健康不僅為疾病或羸弱之消除，而是體格，精神與社會之完全健康狀態」（Health is a state of complete physical, mental and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity.）。一般來說，體格（生理）健康是指身體各器官和系統都能夠正常運作；精神（心理）健康是指人能夠認識到自己的潛力、應付正常的生活壓力、有成效地從事工作，並對其社區作出貢獻，而不僅是沒有精神障礙；而社會（社交）健康是指人能夠與他人和諧共處，並與社會制度和道德觀念相融合。按這個定義，如我們希望下一代健康成長，便要照顧他們生理、心理及社會方面的成長需要。

香港青少年健康情況

隨著社會及經濟的發展，醫療及衛生設施的改善，理論上一般兒童及青少年的健康應該會得到更好的照顧。此外，因應教育的改革，學生支援亦是學校日常運作的重要範疇之一，學校在這方面都會投放不少人力物力，而政府及不同的社團也推展了多采多姿的計劃與活動，以期豐富兒童及青少年的成長經歷。在家庭方面，很多父母對子女的照顧也越趨全面，從起居飲食，安排活動，到生涯規劃，父母都全情參與。在多方面的照顧下，我們的下一代是否更健康地成長呢？

近年來，從報章或不同團體的調查結果，我們不時看到令我們憂心的現象：例如「本港青少年體形趨向兩極化」註1、「青少年沉溺上網比率大幅上升」註2、「青少年濫用精神科藥物有上升趨勢」註3、「本港青少年的性態度和行為日趨開放，性知識卻沒有明顯增加或改善」註4、「青少年

對於精神健康意識不高……學生求助意欲偏低」註5、「香港青少年抗逆力全球最低」註6 等等。這些現象為我們響起了警號，提點我們作出反思，檢視一下我們投放的資源是否能有效地協助下一代健康地成長。

制定《健康校園政策》

根據教育局通告，《健康校園政策》的目標是要幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。重點在幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等。而政策應包括四個元素：(一)發展一個統籌健康事務的管理與組織系統；(二)營造健康的校園環境；(三)發展學生的健康生活習慣；和(四)辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制。

為了能夠制定一個有效能的《健康校園政策》，學校從新檢視現有的架構及措施，亦以隨機方式於每級抽取了25%的學生進行問卷調查，初步了解他們對「健康」的看法，在收回的213份問卷中得到如下的結果：

		百分比			
		不同意/ 非常 不同意	中立	同意/ 非常同意	不知道/ 不適用
1	我覺得自己有健康的生理。(包含了適當的體能、足夠的精神應付工作、活動能力、無需對藥物依賴等)	10.3	0	78.9	1.4
2	我有健康的生活習慣。(包含了作息定時、個人衛生、均衡飲食、適量運動等)	18.3	0	74.6	0.5
3	我覺得自己有健康的心理。(包含了正面感覺、專注力、自尊感、自我形像、壓力處理等)	11.7	0	81.7	0.5
4	我覺得自己有正面的人生觀與價值觀。	3.8	0	86.4	1.9
5	我覺得自己有健康的社會關係。(包含適當的朋輩關係、家庭生活、被其他人尊重及接受等)	3.8	0	84.0	3.3
6	我覺得自己有生活技能及抗拒誘惑的技巧。	7.5	0	81.7	4.2
7	我認為學校需要增強同學的生理健康教育。	16.9	0	62.4	13.1
8	我認為學校需要增強同學的心理健康教育。	11.3	0	72.3	8.5
9	我認為學校需要增強同學的社會關係健康教育。	7.5	0	72.8	8.5
10	我認為學校有刻意地為學生提供健康的校園環境。	17.8	0	62.9	12.7
11	如果我知道有同學染有不健康的習慣（如吸煙、吸毒、酗酒、嗜賭等），我願意告訴校方，令同學得到適時的幫助。	21.1	0	52.6	21.1
12	如果發現校園環境有不健康的情況（如校園欺凌、校園環境殘破不潔等），我願意告訴校方，令學校環境保持健康。	9.9	0	71.4	15.0

東華三院甲寅年總理中學家長教師會 第十一屆 (09/10年度) 執行委員會 工作匯報

		百分比			
		不同意/ 非常 不同意	中立	同意/ 非常同意	不知道/ 不適用
13	我同意學校推行隨機抽樣驗毒計劃，警惕同學不要接觸毒品。	21.1	0	56.8	11.3
14	我同意學校推行自願驗毒驗毒計劃，警惕同學不要接觸毒品。	23.5	0	54.9	12.7
15	我認為學校不用推行任何驗毒計劃，可以利用其他活動警惕同學遠離毒品。	37.6	0.9	38.5	16.9
16	我認為現時學校需要關注的校園健康問題優次如下：	第一位		第二位	
	(a) 加強反吸毒教育	37.6		19.7	
	(b) 加強防止校園欺凌教育	17.8		27.7	
	(c) 加強避免上網成癮的教育	20.2		23.9	
	(d) 加強性教育	10.8		12.7	
	(e) 其他：[註：較多學生列出加強心理教育為需要關注項目。]				

從學生的回應可看到整體上學生對健康校園都有正面的回應，大部份學生都認為自己有健康的生理、心理及社交關係，但同時大部份學生認為學校需要增強同學各方面的健康教育。調查結果令學校覺得擔心的是：較少學生在得悉同學染有不健康的習慣時，願意告訴校方。此外，學生對校園驗毒計劃意見較分歧，但卻有較多學生認為加強反吸毒教育需要優先關注。在參考了學生意見及與老師商討後，學校在2010-11年度會把學生心理健康及反吸毒教育加入學校關注項目內，亦會更詳細分析學生需要，以便制定一套適合本校的《健康校園政策》。但我們相信「健康」是不能強加於學生身上的，我們需要培育學生養成正確的價值觀，掌握適切的知識，以及透過身體力行學會各樣生活技巧，把健康意識溶入生活習慣。

希望家長與學校共同努力，營造健康的生活及學習環境，教導學生承擔建立良好生活習慣的責任，為自己的健康成長努力。

註：

1. 本年初香港大學公共衛生學院一項有關中學生體重與體能的調查研究發現本港青少年體形趨向兩極化，在營養過剩與缺乏運動下，肥胖問題日益受到關注，但與此同時在瘦身文化催谷下，過瘦問題亦成為本港青少年健康的計時炸彈。
2. 突破機構於二〇〇二年進行「青少年網絡危機研究」，顯示本地參與網絡的青少年中，沉溺上網的比率在兩年間大幅上升近5倍；研究同時發現在各項網絡活動之中，參與網絡遊戲乃沉溺上網的主要誘因。現時本地10至29歲參與網絡遊戲的青年人數已超過四十萬，並且不斷上升，情況值得關注。
3. 保安局禁毒處：《二零零八 / 零九學生服用藥物情況調查報告》
4. 香港家庭計劃指導會：《2006青少年與性研究報告》
5. 中文大學心理學系與新生精神康復會於：2010年「香港青少年精神健康」研究報告
6. 香港城市大學應用社會科學系於04至06年與全球14個地區研究組織合作的研究結果

年份	日期	活動項目	報告	
2009	10月	第十一屆會員大會暨執委選舉	當日得到各家長的參與，成功選出執委成員，希望以後各家長多多支持。	
		校服轉贈(一)	家長教師會與輔導組合辦，在10月份派發回收的冬季校服給有需要的學生，既可幫助學生、又可響應環保。	
	11月	中一家長教師研討會	內容有介紹3-3-4學制、中一學生在校內的活動及情況等。	
	12月	工作小組燒烤晚會	為加強合作精神，本會與各家長義工於學校舉行燒烤晚會。	
		出版《連繫快訊》(一)	刊物製作精美，且內容豐富，有梁鳳珍女士當選家教會主席心聲、黃校長芬蘭之旅的分享等等。	
		陸運會家長義工	讓家長體驗在運動場的氣氛，透過參與工作，更能提升「家校合作」精神。	
2010	1月	「家多點愛」家長抗毒講座	今年政府已經實施了校園驗毒計劃，本校舉辦了抗毒講座，使家長知道如何協助子女遠離毒品的禍害。	
	2月	中三選科講座	由校方講解新高中學制、新高中課程結構、中四編班方法，選科及升讀高中備忘等。	
	4月	「荔枝窩生態遊」親子旅行	大家透過親子旅行，除了可與自己的子女溝通，亦可以認識到子女的同儕及老師，可從玩樂中拉近與子女的距離。	
		校服轉贈(二)	由家長執委整理及篩選回收的校服，再由朋輩輔導組同學派發給有需要的學生。	
	5月	「千耆百趣」親子義工活動	家教會聯同一眾有愛心的學生去了坪輦探訪老公公，老婆婆，希望我們的子女可從中學到幫助別人的快樂。	
		法團校董會家長校董選舉	張永森先生當選為「家長校董」黃志強先生當選為「替代家長校董」。	
			出版《連繫快訊》(二)	內容有中一至中七傑出學生訪問、同學心聲及老師喜訊等。
	7月	中五放榜準備	講座由升學及就業輔導組主辦，當日除了應屆會考生外，也有不少家長出席。	
		校服轉贈(三)	回收的校服經朋輩輔導組學生和家長執委篩選及整理後，派發給有需要的中一新生。	
	8月	中一迎新日	家教會主席介紹本會全年活動。招募新學年的工作小組成員及收集家長對本會的意見。	
9月	家長敬師日	為答謝老師對學生的悉心教導，本會家長親自製作甜品給老師享用。		
	「攜手邁向初中路」中一家長工作坊	由本校社工為中一的家長開辦工作坊，內容教導家長怎去幫助子女適應中一的新環境。		
		出版《連繫》第二十期	今期「連繫」內容豐富，有家長校董投稿，活動花絮等。	

全年活動花絮



第十一屆會員大會暨執委選舉 2



第十一屆會員大會暨執委選舉 3



第十一屆會員大會暨執委選舉 4



第十一屆會員大會暨執委選舉 1



「荔枝窩生態遊」親子旅行 1



「荔枝窩生態遊」親子旅行 2



「荔枝窩生態遊」親子旅行 3



陸運會啦啦隊評選



陸運會家長義工



「荔枝窩生態遊」親子旅行 4

全年活動花絮



家長校董選舉 1



家長校董選舉 2



義工親子探訪 2



義工親子探訪 1



義工親子探訪 3



家長日抗毒講座



中一家長教師研討會



中三選科講座



中五位榜準備講座 1



中五位榜準備講座 2

訪問者：中五 陳展翹 胡奉慈

今次我們訪問校長，是希望知道校長青少年時期的學習情況，了解她對時下學生的看法，希望從中得到啟發。

校長以萬花筒比喻這個年代學生的學習。學生面對多姿多彩，千變萬化的學習機會，但卻欠缺耐力仔細鑽研，令學習趨於表面，未能把學習的境界提升，感覺不到掌握學問的樂趣，很多時認為學習是苦悶的事。其實，現時學生擁有很多不同的機會作多方面的發展，相比以前要經過重重難關，在公開考試（包括升中試、中三評核試、會考）取得佳績才能在中學繼續學習的學生而言，現在的學生實在非常幸福。

校長讀小學的時候，政府並沒有提供足夠的資源給所有學生升學，學生要靠自己的努力爭取一個中學學位。因此大家都很努力讀書，珍惜上學的機會，而校長也不例外。為了報答辛勞工作的父母，使他們不用擔心自己的前途，再加上得來不易的學位和學習所帶來的滿足感，令年輕時的校長已經決心用功念書，希望將來可以回饋社會。現在，政府提供了很多機會及資源給學生，如12年免費教育等，給每一位學生都有機會完成中學課程。校長希望我們明白能夠上學讀書並不是一件必然的事，所以我們應該好好珍惜，把握機會發展。

當然，除了讀書外，娛樂也很重要。在求學時期的校長在課餘時經常閱讀課外書，增長知識，除此以外，她還會在課餘時聽音樂、看電影、遠足以及參加派對等。雖然校長求學認真，但也有像學生們敗給誘惑的經驗。例如，她也曾因看電視而影響到自己的學習計劃進度，幸好，校長習慣在計劃學習進度時預留一些空間，因此是次事件並沒有影響到她的成績。

對於如何在學習和娛樂之間取得平衡，校長給了我們一些建議。首先，我們可以寓學習於娛樂，學會享受學習的樂趣，另外，我們要明白作為學生的責任，恪守本份，清楚訂立學習和娛樂的時間比例，還有，要「學習時學習，遊戲時遊戲」。校長說，專注學習可提升學習效能，繼而就可以騰空較多時間作娛樂用。在娛樂時，我們也要全情投入，讓自己放鬆，以便回復學習時所需要的精力。

最後，校長寄語各位要學習自律和規劃，為自己訂立一個清晰的目標，認清自己想要做的事。



訪問者：中五 陳珮汶 陳煒炬 張麗寶

今次我們訪問的對象是同學熟悉的王潤強老師，我們希望探究一下時下學生與王潤強老師在求學時期心態上和學習環境方面有何不同，從中體會作為學生應有的求學態度。



記：時下學生，特別是中學生，多會為自己的未來感到迷惘，不清楚如何走下去，成績亦因此一落千丈。你有否遇到這樣的情況？你有甚麼妙計促使自己專心學業、避免迷失方向？

王：當時我為自己訂立了清晰的學習目標：考試要合格、一定要升班，否則便會失去繼續學習的機會。我明白到如果成績欠佳，不能升班、便要到父親魚檔幫忙，面對那些腥風血雨的日子。這個單純的意念，推動着我不斷努力前進、用功學習！

記：在你的中學生涯裡，你既要專注於學業，亦要去街市幫忙，那麼你還會有多餘時間去娛樂嗎？

王：當然有很多娛樂時間！其實在我少年時代，子女為家庭出一分力是很常見的現象，我不會覺得自己特別悲慘，或被剝削了很多額外時間。身邊也有很多與自己情況相似的同學，他們會在家中「織膠花」、包裝手錶……放學後，我愛和朋友結伴去踢足球、打乒乓球、游泳等。我一直都很喜歡游泳，不論冬夏，因它是一種不用遷就任何人，即使獨自一人亦能進行的運動！關於踢足球，我想和大家分享一個有趣的情況呢！由於自己家境並不富裕，穿的自然不是高檔的adidas球鞋，而是「白飯魚」、「蜻蜓牌」。眾所周知，踢足球有一隻腳為重心腳；另一隻則用來踢球，久而久之，必有一邊鞋的「腳趾公」位置是被磨穿的。到了這個尷尬的時刻，若用膠墊亦修補不了的話，只好買新鞋了。購買一對球鞋很昂貴，加上父母亦不會容許子女一而再，再而三地把金錢花在這奢侈品上，於是在球場上，會看到一個怪現象：有些人會穿了同邊的鞋，左左或右右，湊合着穿，頂硬上！當時物質貧乏，所以我們會懂得珍惜每樣事物。

記：新學制下的SLP（學習歷程檔案）要求學生每年定立目標，王老師當年又有否訂下甚麼目標？

王：我小時候的目標便是「考試合格」。中五時，由於家庭經濟困難，家中無力讓自己升讀私校，因此，當時的目標是入讀免費的「師範學院」。升讀「師範」除了可豁免學費外，政府亦會為有需要的學生提供生活津貼費，這確實替家庭減輕了不少負擔，亦使自己不必過份依賴父母支持。不過，唯一的條件是，畢業後必需成為一名教師、為教育界作出貢獻！起初，自己確實不太喜歡教書，而父親亦視之為一門沒有前途的職業。但是，自畢業後投身這行業，發現教書原來真的可以改變他人的生活，從中發掘到更多樂趣。我憑着『知識改變命運』這教育理想，見證學生得以脫貧、甚至超越上一代靠勞力謀生的階層，明白到教育在社會上的重大意義後，我認為值得把教師視為終生職業。

記：你的性格如此開朗、堅持，也會有遇上挫折或者壓力的時候吧？

王：人生不斷有挑戰，而壓力則源於對自己的要求。壓力與動力，其實純粹是在自己的一念之差。我堅信，「辦法總比困難多」。而且，有很多問題可以因時間沖淡，或許在這個時刻你找不到出路，但並不代表下一刻就是末路！

記：對於新一代面對334的同學，你有甚麼忠告？

王：現今的讀書內容，已經滲入了趣味性，學習模式也與以往死記硬背的截然不同。新學制所需要的是『理解』，因此，對不同議題有自己的看法是很重要。一切獨到的見解，是建基於自己的分析力，而這項技能正正是現今只顧上網打機、閱讀火星文的青少年最缺乏的。同學可多看課外書、雜誌，不只用眼，更要用腦去細心分析。其次，希望同學能夠盡早訂立人生目標！人是要有夢想，請謹記有目標的人生未必成功，但無目標的人生註定失敗！

張永森

當我知道我當選了甲寅中學的法團校董，我感到很意外，心情很興奮，又有一些忐忑。因為我知道我可以服務甲寅中學，做甲寅中學和家教會的橋樑，覺得很有意義，但又覺得責任重大，不知道自己能否勝任。直到畢業典禮當晚，我和黃校長、家教會梁主席、羅副主席、巫老師，替代校董黃先生等人在茶點時候閒談之間，得悉他們都是盡心盡力為學生的健康發展著想，我的信心就大大增強了。我現在相信，只要我和甲寅中學教學團隊的目標和信念一致，處處為學生的全人發展著想，謙卑地提出意見，就可以貢獻自己的一分力量了。



左三為家長校董張永森先生、
左二為替代家長校董黃赤強先生



兩位家長校董

探訪獨居老人 彰顯誠摯愛心 「愛心傳城義工大行動」感言

中五甲 黃正翹

今年一月三十一日，甲寅義工隊一行五十六人參加了由義務工作發展局舉辦的「匯豐愛心傳城義工大行動」，到深水埗區探訪區內長者及送上捐贈物資，我也是其中一員。活動旨在關懷有需要人士和家庭，凝聚社會力量，對弱勢社群表達愛心。

在與獨居長者聊天時，發現他們生活上面對著很多問題，例如居住環境侷促悶熱，生病時只能自己照顧自己，平時與鄰居也是各有各的生活，沒有相交。在一幢大廈裡面，這些長者都是被忽略了個體，他們缺乏關懷，長久的活在一個人的世界裡，當他們知道我們這群學生來探訪，都很高興的跟我們聊了很久。看著公公婆婆臉上綻放出喜悅的微笑，我們心裡都感到一陣暖意。

原來關心別人是如此簡單的一回事，一句問候、一個微笑已經足以叫人家感到滿足，雖然我們於這次義工服務為獨居長者們送上禮品包，不過他們的微笑不是由於這物質上的收穫，而是因為我們的到來而得到心靈上的安慰，我們每個人需要的不就是這種關愛嗎？社會上除了獨居長者，實際上還有其他的弱勢社群需要支持，付出數小時就為人們帶來長久的快樂，我們何必吝嗇我們的愛心？

所謂「施比受更為有福」，這是人所皆知的道理，我望著一張張笑臉，更是深深同意這句話。



出發前先來個義工隊大合照



我們跟準備就緒，整裝待發！



大家浩浩蕩蕩出發

上海學生大使交流計劃感想

中國 何倩怡

大家好！我是09-10中三乙班的何倩怡，我與三戊班的蔡麗梅同學有幸被教育局挑選為學生交流大使和其餘十八位大使於一零年七月四日至七月七日前往上海進行交流活動。

第一天上午，我們去到了有「上海蘭桂坊」之稱的「上海新天地」。「上海新天地」被當地人稱為中西交融的地方，因為它的外表是懷舊，傳統的上海石庫門建築，但它內裏的卻全都是西餐廳和酒吧等新式、西化的商店。中午，我們到了上海紅坊，這是一個主要展出當代畫和雕塑藝術區，展品十分豐富，當中更有不少是名師的作品呢！由於上海人很早便吃晚飯，所以我們便入鄉隨俗，在5時多便到餐館吃晚飯！菜式十分豐富不在話下，當中更包括了上海最著名的小籠包！吃過晚飯後，我們便去到前身是屠場的1933藝術區參觀。這裡的藝術品主要是一些大型的裝置藝術，好像是透明的琉璃平台和有數層高度的傾斜樓梯，令人目不暇給！

第二天，我們一行二十人分為四個小組，五人一組分道揚鑣參觀世博。我們於早上八時三十分就在世博園的七號入口等待進行安檢入場，一到九時世博園正式開放，數百人從開口湧入園區，場面好不壯觀。我們組一馬當先跑往德國館排隊，最後只用了四十五分鐘就順利入場了。德國館的展覽品十分豐富，當中令我印象最深刻的相信是可聲控的巨型金屬球了。下午，我們便和其他大使在世博軸集合一同前往中國館參觀，中國真不愧為主辦國，她的場館之雄偉壯觀，簡直非筆墨能夠形容呢！而內裡的展藏也是冠絕各國，當中有清明上河圖的真跡和秦代兵俑馬車等等稀世珍寶。參觀完中國館之後，我們組便到了省市聯合館參觀了三十一個省館，而每一個都展出了當地的新科技或當地的珍寶，令我不禁為中國各省日益強大的發展振奮不已。

第三天上午，我們仍然往世博參觀，我們組到了民營聯合館、鐵路館參觀。午飯後，我們便到了位於陸家嘴的新上海匯豐總部與其高層人員進行交流。期間我們認識了不少有關金融和香港邊緣化的知識，獲益良多。之後，我們便到了著名的黃浦外灘看夜景，這裡的夜景美輪美奐，五光十色。我這才明白到為什麼上海有「不夜城」之稱。

最後一天，我們去了上海商業會計學校與當地學生進行交流活動。他們的年紀大約是19至22歲，是該校的高二至高四的學生。我們在參觀校園之後就到了學生的家作客。我們組到了其中一名叫閔婕的姐姐家作客。她們一家都十分好客，一早就為我們準備好了上海風味小菜。吃過午飯，我們便和閔婕姐姐聊天，聊了很多有關於上海的風土人情，香港的發展和上海著名的景點等。交流完



在我們身後的就具有石庫門建築特色的裝飾。



紅城上海雕塑中心，主要展出大型現代雕塑。



我們與上海匯豐總部高層人員進行交流活動。

畢，我們便到了上海最繁榮的南京路買手信和逛上海書城，我也滿載而歸呢！這次交流活動令我學會了很多東西和令我認識了很多新朋友，真希望下次再有這樣的機會呢！^^



我和同組的交流大使在中國館前的合照，中國館是不是十分壯觀呢！



與上海商業會計學校高四學生閔婕姐姐進行交流活動。

隨想

中三 彭洛恩

加入甲寅，不知不覺間已有兩年。現在在甲寅是否讀得愉快，是否適應得好，都是取決於中一時所得，來自老師及朋輩輔導員的協助。

猶記得中一開學前，朋輩輔導員為我們舉辦了迎新日，希望我們能適應得更快更好。不過，那時候大家既不熟悉新環境，亦不熟悉彼此，同學間都是戰戰兢兢的。但開學後，發現朋輩輔導員的哥哥姐姐會來陪伴我們吃飯，讓我們放鬆點；再者，首兩個月的強制留校午膳的時間過了後，朋輩輔導員仍會不時舉辦活動來讓我們增進友誼。在中二學期末回頭望去，才發現那一些活動真的對我們幫助不少。

上了中學，除了人際關係，最難適應的是校規。在小學可以在課室大吃大喝，經常欠家課，在中學卻不能。不過，學校也給了新生許多協助。在我們最擔心亦最容易欠家課的九月過去後，學校便宣佈九月欠的家課全部不計算。忘了校規而在走廊上吃零食時，領袖生也會先口頭警告，讓我們有適應的時間和機會。

現在的我已準備上中三了。回首，能做得這麼好還是要感謝中一時的老師和朋輩輔導員們。

[連繫快訊] 徵稿啟事

本年度家教會第一期的【連繫快訊】將於今年十一月出版，希望各家長及老師踴躍投稿，對會報作出全力支持。

字 數：短約數十字，長約一千字均可，請用原稿紙書寫、電腦列印或用電腦檔案提交。

內 容：會員近況，生活點滴、教子心得、創作小品等。

投稿方法：可用網上電郵、郵寄或經貴子弟交給黃國偉老師。

電郵地址：wkw@twghkyds.edu.hk。

來稿請附作者姓名(可用筆名發表)、子女班別及姓名、聯絡電話。

截稿日期：2010年10月22日

東華三院甲寅年總理中學家長教師會

第十一屆09-10年度執行委員會

財政報告(截至2010年8月30日)

日期	項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	結餘(HK\$)
	上年度結餘			47,579.94
	09-10年度會費	31,020.00		
	會員捐款	330.00		
	銀行利息	7.20		
	取消基金戶口--結餘存入會務戶口	26,212.45		
16/10/2009	第十一屆會員大會暨執委選舉		6,146.50	
18/10/2009	校服轉贈計劃		589.00	
13/11/2009	中一家長教師研討會		541.70	
18/12/2009	義工燒烤晚會		1,385.50	
	a) 參加者繳費	810.00		
	b) 東華三院資助	150.00		
23/12/2009	陸運會(啦啦隊獎品)		440.00	
09/01/2010	普通話班 a) 導師費		500.00	
	b) 參加者繳費	660.00		
	c) 退款		100.00	
01/06/2010	連繫快訊第一期(09-10)		4,774.00	
23/01/2010	抗毒講座		2,000.00	
	政府資助	2,000.00		
26/03/2010	中三選科講座		2,151.00	
26/04/2010	學校親子旅行		20,606.20	
	a) 參加者繳費	14,236.00		
	b) 東華三院資助	2,242.00		
18/05/2010	法團校董會家長校董選舉		479.00	
15/05/2010	千耆百趣坪峯親子義工探訪		4,073.00	
	a) 政府資助	2,705.90		
	b) 委員捐款	600.00		
04/06/2010	連繫快訊第二期(09-10)(其中三千元由政府直接資助)		1,774.00	
	家教會基金 - a) 服務學習在祖國活動(2/3/2010)		4,000.00	
	b) 津貼學生會活動經費(5/6/2010)		700.00	
	c) 家長教師會進步獎(5/6/2010)		1,100.00	
	d) 緊急援助基金個案(0901&0902)		4,000.00	
	全年雜費		1,924.60	
	總計	80,973.55	57,284.50	
	本年度結餘			71,268.99

緊急援助基金財政報告

日期	項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	結餘(HK\$)
	上年度結餘			26,211.50
09/12/2009	銀行利息	0.95		
09/12/2009	取消基金來往戶口--結餘存入會務戶口		4,426.00	
09/12/2009	取消基金儲蓄戶口--結餘存入會務戶口		21,786.45	
	總計	0.95	26,212.45	
	本年度結餘			0.00