

連繫21 CONNECTION



出版日期：2011年9月7日
東華三院甲寅年總理中學家長教師會
地址：新界上水彩園邨
電話：2672 7395
電郵：ptatm@twghkyds.edu.hk

傳真：2679 0330
網址：<http://www.twghkyds.edu.hk/~pta>

「2011-2012學年 — 校務點滴」

黃詩麗校長

「新舊學制畢業生並存學年」

不經不覺間，新、舊高中學制交替期已進入最後階段。2011-12年度將會是「新舊學制畢業生並存學年」，舊學制的最後一批中七學生和新高中學制的第一批中六學生，將會同年修讀其相關的中學課程的最後一年。

在這一個特別的學年，學校的班別數目會增加兩班至31班，雖然學校早已改建了一些特別室作為課室用途，但還需把學生活動室分隔成兩個課室，才能避免作出流動班的安排。而全校學生人數的增加，將會為學生構成一個較擠迫的環境，希望學生能互諒互讓，大家共同努力，度過這特別的學年。

對中六與中七兩級學生來說，他們均要為參加公開考試作出準備。對中七學生來說，他們有應考公開試的經驗，相信懂得如何作出準備。但他們要面對的是最後一屆升讀三年制大學的高級程度考試，故他們除了努力應付考試外，還需要為出路多作準備，以防一旦未能憑2012高考成绩升讀大學，知道如何作出其他選擇，以免高考成绩放榜時亂了陣腳。對中六學生來說，他們將會面對一個全新的香港中學文憑考試，絕大部份學生都會是第一次參與公開考試，而這一個考試需要涵蓋新高中三年的課程，故學生必須早作準備。由於學生在初中的測驗或考試，大多數的科目都只會包括一個學期內所學的課程內容，原意是希望減少學生面對考試的壓力，但很多學生卻養成一個臨近考試才溫書的習慣。雖然學校在中四及中五的第二學期考試已要求包括所有已教授的高中課程，但為了協助學生能更早適應，學校將會由2011-12年度開始，在中一至中四各級別的第二學期考試涵蓋整個學年的教授內容，而中五級則繼續涵蓋所有已教授的高中課程。

在新學制下，香港中學文憑考試的成績將會成為學生的一個正式資歷，對他們的升學及就業均有一定的影響，而學生亦需為自己的出路作出計劃，將不同的可行計劃排定優



次，有系統地作出部署。對計劃升讀本地大學的學生，學校更需要在大學聯合招生的過程中，提供學生在校內學業表現的資料。學校認為最能代表中六學生學業表現的資料，應該是學生在中六模擬考試的成績，為了配合呈報資料的流程，學校將會在2012年1月舉行中六模擬考試，但學生在模擬考試後需要繼續回校上課至二月下旬，老師會利用這些時日協助學生溫習有關課程。

學校希望中六及中七的學生能盡己所能，及早作出準備，如有任何疑問或困難，應及早與老師商討，尋求解決方法。我們亦希望家長能對子女多加鼓勵，作出支援。

優化班級結構

學校聯同北區其他開設5班的學校，參加了教育局的優化班級計劃，於2011-12年度開始於中一減收一班學生，目的是讓學生有更多學習的空間。假若學校不參加優化班級計劃，在新高中學制下需要開辦30班，而2011-12學年則會有32班。但學校的設計只有25個標準課室，加上改建的課室，亦只能勉強提供30個課室。在新高中課程下，學生需要更多課室作分組授課，若學校只有30個課室而需要開設30班，學生便需要長期面對不足夠課室的問題。現在，學校參加了優化班級計劃，除了在2011-12年度面對較擠迫的環境外，在未來數年會由 5-5-5-5-5 的班級架構改為 4-4-4-4-4 的班級架構，學生將會有更多的空間作分組學習。

學校三年發展計劃(2011/12-2013/14)

在學校發展與問責架構下，學校會因應學校宗旨及學校現在環境，制定三年發展計劃，規劃出學校未來三年的發展方向及策略，以便訂定政策及作出資源調配。現行的三年發展計劃於2010-11學年完結，學校已為下一個三年發展計劃(2011/12-2013/14)制定關注事項，包括(1)透過加強教師領導能力，提升學生學習效能。(2)加強課程評鑑機制，推動學校課程發展。(3)營造健康校園，全面促進學生身心健康成長。

學校希望在未來三年，進一步提升學生的學習效能，協助學生提高他們的學習主動性及技巧，讓他們更能適應新高中學制的學習。在課程方面，新高中課程已踏入第一個循環的最後一年，學校會整體檢視現有的初中課程，加強與新高中課程的銜接，亦會從實施新高中課程的經驗取長補短，作出相應的改善。在學生健康方面，學校留意到現今青少年的成長受到不同的環境因素影響，容易接觸到多元化的資訊，再加上社會的福利發展讓他們養成較依賴的心態，如他們沒有正確及健康的意識及價值觀，在受到誘惑時，很容易作出錯誤的決定，做出不當的行為；而面對逆境時，亦容易自暴自棄，不懂得如何面對。有見及此，學校希望能全面營造健康校園，提升學生在生理、心理及社交健康方面的知識及自我調適能力，以協助他們面對瞬息萬變的社會。

總結

整體來說，2011-12學年可說是香港教育界一個特別的時刻，為舊學制劃上句號的同時，亦正式展開了新學制下的一個嶄新學歷 — 香港中學文憑。在這個「送舊迎新」的過程中，學校面對著不少挑戰，在很多不明朗的因素影響下，學校在作出決策時遇到不少困難，但有幸在一群盡責的教師同心協力下，各位家長的支持下，學校能按部就班的作出部署，正如2010-11學年本校進行校外評核後的報告書所說：

『辦學團體致力為學生提供全人教育，讓學生得到全面的發展。學校能有效地利用資源，促進學生在學業、個人和社交上的發展。學校在校長全心全意的專業領導下，擁有一群盡責的教師，並能把「策劃—推行—評估」這自評循環理念有效地運用於改進日常運作。學校能因應「強弱機危」分析結果，制定學校發展計劃，回應學校的發展需要，並盡力為教師和學生面對落實新高中學制的挑戰作出充足的準備。學校透過校本德育、公民教育和國民教育計劃，有效地落實良好的品德教育。學校的強項在於能聚焦地為學生提供豐富和真實的全方位學習經驗。學生認真學習，熱心並積極參與社區服務。他們愉快友善，與教師關係良好。教師間確立了互信的關係，並享有良好的同儕支援。』

當然，報告書亦提點學校在持續學校的發展、提升教師照顧學生學習差異及協助學生提升運用英語學習的自信心方面仍有改善空間。學校會繼續自強不息地作出自我完善，為學生提供優良的學習環境。從2011年高級程度考試的結果來看，科目合格率達到98.4%，優良率58.4%，更有兩位學生取得四優一良的成績，可見學生的學習表現在值得我們欣慰。學校一向得到區內家長的支持，入讀本校中一的學生一直維持在最高水平，也達到以英語作學習語言的水平。學校一定不會辜負家長的期望，希望與家長共同努力，讓學生能盡展所長。

「家有一老，如有一寶」，這句話對大家來說都不陌生吧！你們家中有多少個「寶」？

隨著兒子畢業，我已離開「甲寅」兩年了，但我仍繼續參與「家長教師會」的活動：參加「探訪長者」、「聖誕聯歡」、「親子旅行」等。在5月21日(星期六)，我參加了「家長教師會」舉辦的「親子義工服務」，我們去了「粉嶺華明村秀群松柏社區服務中心」探訪長者。

在探訪當日的上午，我回到學校的家政室，由余瑞琮老師教導各位義工親手造蛋糕。我是第一次造蛋糕，原來有不少家長也是造蛋糕新手；大家都很專心去學習，經過兩小時的即學即造，熱騰騰的蛋糕出爐了，整間家政室都充滿香噴噴的蛋糕香味。蛋糕有大、有小，有香蕉味、草莓味、原味、朱古力味，大家都雀躍地看著一盤又一盤的蛋糕出世，爭著要跟蛋糕來個大合照，此情境真是值得懷念。親手造的蛋糕，送給服務中心的長者，等於送上我們的愛心和祝福。除了蛋糕，「家長教師會」更準備了由學生摺的毛巾兔及禮物包，我相信每位長者一定很開心。

午飯後，大家分批出發去「粉嶺華明村秀群松柏社區服務中心」。一步入場地，學生義工用很快速度把柏椅搬好，長者隨即陸續進場。活動在下午2：00正式開始，由家長執委駱綺霞及學生擔任司儀，她們一問一答，一唱一和，反應快，是很合拍的配搭。隨後是一連串的表演及遊戲節目，學生獨唱「獅子山」、家長獨唱「明天會更好」、家長和學生合唱粵曲「香夭」和全體義工大合唱，均獲得全場掌聲，不少長者更開心得跟著一起唱，氣氛非常熱鬧。

遊戲更是另一高潮，在澎湃音樂下玩「傳波仔」、跟著口訣來「齊齊做運動」、「估大細」、「估物價」，長者玩遊戲原來不比年輕人弱。環節中的抽獎當然少不了，因為我們都希望每位長者玩得開心之餘，可以滿載禮物回家。除了抽獎外，活動更設有「全場最年長獎」，結果是我的外婆得獎，她快98歲了。眼見在場長者開心、學生的投入、全場的掌聲，我確信今次的活動是成功，是老師執委、家長執委、家長義工、學生義工、社工陳姑娘及彭姑娘攜手合作的成果。我衷心感謝大家，更期望這活動繼續舉辦下去，給長者歡樂的同時，也是我們做家長身教子女的好課題。

趁此機會，我呼籲家長繼續踴躍參與「家長教師會」的活動，因為家長在培育子女成長，已不再只是供書教學，而必需身體力行、言教與身教、理論與實踐並重，跟學校、老師有緊密合作，建立良好伙伴關係是很重要的，在參與活動同時既可了解學校，更一起見證子女的成長，這一定是家長日後的好回憶。2011年10月份是新一屆「家長教師會執委選舉」，希望子女支持家長參選，更期待家長踴躍參選，一起發揮家校合作精神，令「家長教師會」更進步、更成功、更向前邁進！



(本會衷心多謝林善玲女士，一直默默支持、甚至協助學校及本會的活動。)

四川成都—文化傳承與地區重建之旅

王嘉寶(4B)

在去這趟交流之前，總覺得有「天府之國」這美譽的四川，擁有美麗的自然景觀及珍貴的國寶，是國民所認同的，也是世界為之艷羨的寶地。四川的景觀在我們心目中是那樣的壯麗、宏偉、美不可言……，但這次四川(成都、綿陽)交流卻令我對四川產生不一樣的印象、不一樣的感受。

在五天的旅程中，有好些時候都是參觀當地的博物館、資料館、公司等，確實是比較少機會和時間去接觸自然生態中的四川。當然，最難忘的便是拜訪北川地震遺址，那是讓我感受到大自然威力的地方——那亦是個脆弱的四川。頹垣敗瓦、毀於一旦的建築物，被洪水所淹埋的樓房碎片，還有人們破碎的心，這些我從來只在書本上看過，卻沒有處身於如此震撼的場面中感受過。本來我還會以為中國政府這樣把地震廢墟轉化成一個「旅遊區」似的，實有如發「國難財」，因為得知廢墟下仍埋有無法估計的死難者，這樣三年來對他們的騷擾，不是太過分及不尊重嗎？可是，看到許多參觀的人們，神情那麼莊重地、嚴肅地面對倒塌的樓房、地震的紀念碑等，我感覺到整個遺址對人們帶來的震撼，與及這一節生命教育的重要性。一路上看到許多鼓勵地震災民、重建工作的標語，我才明白政府選擇原址保留，是為了向人民提供印証大自然威力的最佳教育。

脆弱的四川，在地震遺址中展現了出來。不過離開了北川舊縣城，到了綿陽中學與當地的學生交流，卻又感覺到另一個四川。那是個堅強的四川。經歷過512地震的他們，如今能在言語間表露出冷靜、堅毅的一面，又鐵言努力讀書，珍惜身邊一切。這種可貴的精神，實在讓人無不感動。還有便是他們對待香港同胞的熱情，他們踴躍與我們分享生活、讀書趣事，更送上牽動人心的信件和手造禮品，這份來自遠方的情誼，是來得既不容易又為之真切的。

這些閱歷令我感受到「四川之美」，美是在於人們心裡的那份愛、他們的堅持與不撓的精神，當然，也有很多景色秀麗的地方是我們未曾到訪的。如果有機會再到四川，屆時可能更能感受她的另一些美態。



羅悅靈(5C)

實在很高興能在復活節假期間參與教育局舉辦的「薪火相傳——四川交流團」。是次學習團的目的是考察四川在地震後重建的進度，從而增加國民身份認同。這次真是一個難得的經驗，既可親身去感受大自然的威力，又可認識國內學生的生活及學習狀況。

汶川大地震在三年前帶給四川同胞慘痛的回憶，給他們帶來無窮的災難，這些都是我們不可能想像的。走進北川遺址，就像走進死城一樣。旅遊車一路駛進像電影場地一樣的縣城，我感覺到甚麼是災難——所有樓房都彎了，倒下來了。了無生氣，即使有再多的遊客在參觀憑弔，都掃不走那種沉重、孤獨無助的感覺。站在廢墟當中，北川人民當時能做些甚麼？整座小學都塌了，家長們當時會做甚麼？作為一個遊客，光是看著遺址已經很難受，何況是家長們？這不能怪他們去悼念自己的孩子呀！沒錯，政府的重建進度很快，專家們的講座都令我們知道政府是如何有效率。但這一切的成果展示，都令我感到有點不舒服。災後的重建似是為政府作一個舞台去向外界展示自己有多厲害，能力有多強。但政府有沒有認真徹查大批學校倒塌的原因，還孩子一個公道呢？

永昌新城是一個美麗的縣城，新建的房子都很完美，應該比舊城好多了，令我見識到各地政府的強勁，竟能在短短的時間內有系統地建造這新城。但這模範新城只是供外界參觀的嗎？為何沒有人居住呢？我感受不到一點生氣。希望政府能盡快將住在臨屋區的災民搬到新城，令他們可盡快重建自己的家。

第二天是到綿陽中學交流的日子，亦是令我最深刻感動的一日。高一二十八班的同學，帶給我是無窮的歡樂與敬佩。地理課上積極的態度，對學習的熱誠，還有在我們眼中看似非人的上課時間表，都讓我反省自己在學校究竟是甚麼一回事。我覺得自己在學校已算積極和用功，但對比這班同學，十分一也不如。有這麼好的環境我還不懂珍惜，實在很慚愧。我相信，若香港的學生都有他們的學習態度，每人都能進大學。



還有，就是高一二十八班同學對我們的熱情真心款待，都令我們感動得哭了。畢竟我們都是炎黃子孫啊！我很慶幸出生於香港，有這麼多機會去交流見識。能與四川朋友建立友誼是此程最珍貴的收穫，不同文化背景並不是阻礙，反而是一種吸引力，令我們可互相交流、學習，更可成為好朋友。

10-11年度學生領袖專訪

(一) 領袖生長

林子琪(6S)、李嘉麗(5D)

中六理班林子琪同學和中五丁班李嘉麗同學是10-11年度甲寅的領袖生長。總結當領袖生長的感受，李嘉麗認為當領袖生長是一件相當有意義的事情，因為能夠領導一眾領袖生一起共同為學校服務。雖然當中遇上不少困難，例如處理會議中組員分歧的意見、執行校規等，可是她仍然很享受擔當這個職位。她希望甲寅同學能夠更加尊重校規，令學校的秩序變得更好，她說道：「在平常當值的時候，眼見一些同學進行一些破壞校規的行為，有時候相當難做，但我明白到學校訂立的校規都是希望同學能學會遵守秩序，若果同學能夠更加自律，學校的校規便不需要那麼嚴格了。」她補充其實校規可以有再修訂的空間，可以以同學的行為作為參考。林子琪認為：「大部份甲寅同學都遵守校規，無可避免地有些同學違規，例如在課室擲東西，我們的責任就是要讓他們能夠遵守秩序，以維持良好的校風。」

談及二人合作的感受時，李嘉麗感到十分高興，她說：「林子琪同學是一位很優異的學生，品學兼優，從她身上學到不少東西，例如領導能力和溝通能力等。」她認為林子琪是一位很好的領導生長，與她合作完全沒有問題。林子琪也是識英雄重英雄的人，在李嘉麗高度讚揚林子琪的同時，她也認為自己在李嘉麗的身上學到了不少，尤其是那顆重重的責任心，正是甲寅同學值得學習的。林子琪認為二人合作得挺不錯，在不同的方面都能互相配合，努力地為甲寅的秩序出了一分力。林同學補充：「其他領袖生都十分盡責，他們處事很認真，緊守自己的崗位。」

至於新學年她們不能再當領袖生，李嘉麗說：「來年我就要應付文憑試，不能再當領袖生，實在有點不捨得。希望來年的領袖生能努力為同學服務。」林子琪希望自己退下來的時候，接替自己工作的同學可以好好帶領其他領袖生，維持甲寅的秩序，令同學可以在一個和諧有序的氣氛下渡過中學的生活。

撰文者：張文翰(5C)、彭嘉明(5C)、蘇暎杰(5C)

(二) 朋輩輔導員總組長

蘇善文(6S)

問：為甚麼會想成為朋輩輔導員總組長？

蘇：我由中三開始便當上了朋輩輔導員，做了兩年，也算熟悉這個職位和它的工作。在中五會考之後，因為能夠直升原校，有機會在甲寅完成中六和中七；亦覺得對學校的歸屬感大了很多，因此想藉朋輩輔導員總組長這工作來貢獻學校。更重要的是，我非常喜歡當朋輩輔導員。

問：你認為當朋輩輔導員總組長對你未來有甚麼幫助？

蘇：我覺得自己是一個開朗、喜歡與別人相處的人。而朋輩輔導員則非常適合我的性格，亦能令我更認識自己。認識自己是很重要的，將來入大學也需要清楚自己才可以作出選科或其他決定。而且朋輩輔導員總組長的工作是很實用的，例如撰寫一份財政報告，又或是進行一些檢討、聽取意見的工作。這些經驗及所得到的技巧無論對未來學業還是工作都是很有幫助的。

問：當朋輩輔導員總組長會遇到什麼困難？

蘇：在新舊高中學制交替期下，今年朋輩輔導員的人數比過往多了很多，不論是組長還是組員都多了一倍，所以在領導方面會有一些困難。而且今年每組都有兩位組長，我認為要在分工上取得平衡比較困擾。例如：自己做得太多時，對方會不會介意；對方做太多時，對她來說會不會太辛苦？

問：當上總組長後，你有什麼轉變？

蘇：我覺得我跟陳恩諾是一個很好的組合。我本來是一個很容易緊張、很難冷靜地處理突發事情的人。而一個組長是十分需要冷靜的，我在陳恩諾身上學到的正正就是這一點。

問：當朋輩輔導員有什麼難忘的事嗎？

蘇：我認為跟組員之間的相處對我來說是十分難忘的。平日在校園裡碰到我的組員，他們都會十分興奮地跟我打招呼，甚至會整個人跳起。又例如在我參加英文辯論總決賽前夕，他們又會鼓勵我。我個人較着重人與人之間的關係，而且我在他們身上體現到活力，更看到以前中三時的自己。

撰文者：梁穎欣(5C)、林子君(5C)

林子琪



李嘉麗



陳恩諾(5C)

朋輩輔導員一直給同學的印象只是協助中一新同學適應新的校園生活。可是，這份工作並不是我們所想這樣的。朋輩輔導員總組長還需要負責其他工作。10-11年度的朋輩輔導員總組長陳恩諾由中三開始擔任朋輩輔導員，她認為這份工作能夠突破自己。除了學到不同溝通技巧外，更懂得勇於表達自己及接納不同的意見，從而建立了自信心。

憑著她的經驗，陳恩諾在第二年嘗試一下領導角色。她在組裏的角色從被動轉為主動，她踴躍給予意見，並且帶領新的朋輩輔導員工作。除了增強了個人自信心之外，自己的心態也成熟了。

在第三年的朋輩輔導員生涯中，陳恩諾更成為總組長，她明白到無論事情成功與否，總組長需要敢於承擔，懂得運用不同態度與人相處。當了總組長之後，她需要負上所有責任，責任感和解難技巧亦提升了。

撰文者：張佩詩(5C)

(三) 學生會主席

楊文諾(5E)

問：當初是甚麼原因激發你去參選學生會？

楊：我認為學校有些地方是需要有同學挺身而出去作改變的。

問：在競選學生會的過程，當你遇到困難時會怎樣解決？

楊：競選學生會的時候，遇到的困難當然不少，除了要回應其他參選內閣對我們的質詢外，我還看到每人的工作方式都有不同，要配合不同成員的特色絕不簡單，例如：如何與不和的內閣成員溝通，如何更有效率地開會和籌備活動及如何統一閣員和我的工作步伐等等。面對這些困難，我和內閣成員最後訂立了一套較好的工作機制和統一了大家的工作方式，彼此的默契多了，問題也一一解決，我們的合作也就更加順利。

問：在籌劃和競選學生會期間，你發現自己有何不足？當你成為學生會主席後，有沒有發現自己有甚麼改變？

楊：當選學生會主席之後，我發現自己過於懶散，若再如此，實不能勝任，幸好，我很快就找回當初競選學生會時的衝勁和熱誠。此外，我發現自己是一個完全不懂得分配時間的人。那時，我有七成的時間用來處理學生會的事務，只有約三成的時間用於學習上，因此，我這個學年的成績不大理想。

其實，當上學生會主席之後，我得到了很多，這是一個令我成長的機會。首先，我學懂了要緊記自己的職權和責任，做該做的事，還要為整個團隊努力而非只以自己為出發點。此外，要為工作訂立限期，確保自己能在限期前完成，換言之，是要提高自己的工作效率。還有一點很重要的是，我學懂了如何組織工作，並明白到「包容」是合作中最重要的元素。

問：你會如何處理同學對學生會的負面意見呢？

楊：對我而言，同學對學生會的負面意見不應是一種壓力，我會嘗試站在同學的立場設想，亦會嘗試以客觀的角度去分析，若果真的是我們出錯或做得未夠好，我們會作出改變；但若我們認為這些意見不大合理，我們會直接向提出意見的同學說出我們的想法。

問：有甚麼話想跟甲寅的同學和過往一年陪伴你的幹事說呢？

楊：首先是想對甲寅的同學說的話：雖然我未能完成「為甲寅帶來改變」的目標，但我衷心希望未來的學生會能將此目標達成。擔當學生會的職位不僅為豐富自己的「履歷表」，更有責任去改善學校環境。由於學生會內閣的權利是由學生賦予的，所以不要輕易放棄自己的原則，要緊記個人的責任。

此外，有些說話是想對我的幹事說的：感謝他們的幫忙，但希望每位幹事都能多關注學校的事務，在他們的工作範疇中做到最好。同時，學生會的 uni-wall 的成效不大，所以我希望明年的學生會內閣能利用更多富創意和有效的方式，引起同學對學校的關注，充分發揮學生會的功能！

撰文者：胡婉筠(5C)、謝曉欣(5C)

陳恩諾



楊文諾



家教會全年活動花絮

家長敬師日 2010年9月10日



中一家長教師研討會 2010年11月19日



聖誕聯歡會 2010年12月23日



中三選科講座 2011年2月25日



中一家長適應工作坊 2010年9月30日



家教會全年活動花絮

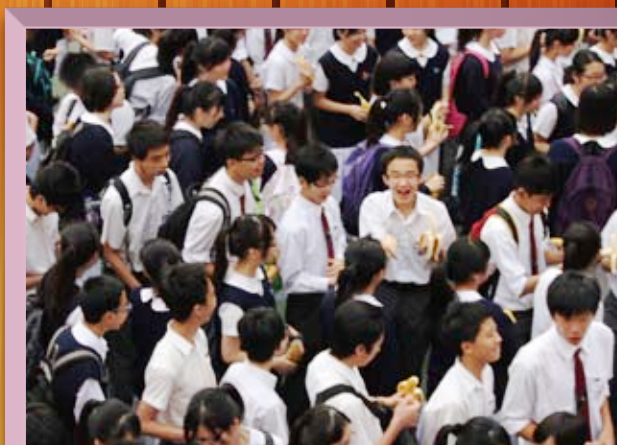
家長講座「如何協助子女成長」 2011年3月4日



親子旅行 2011年4月17日



開心果日 2011年4月20日



親子義工探訪活動準備 2011年5月6日



親子義工探訪活動準備 2011年5月21日



親子義工探訪活動 2011年5月21日

家教會全年活動花絮



校服轉贈 2011年7月12日



體育獎項

北區第二十五屆水運會：
女子青少年公開組 200 米背泳冠軍、
女子青少年 G 組 4 X 50 米自由式接力冠軍

香港學界體育聯會 (大埔及北區中學分會)
校際手球比賽：
女子丙組季軍

香港學界體育聯會 (大埔及北區中學分會)
全年總錦標：
男子團體亞軍、女子團體冠軍



數學獎項

第十六屆全國華羅庚金盃少年數學邀請賽：
1B 鄧澤民獲二等獎
1D 何浩霖獲三等獎
團體獲優秀獎

國際數學奧林匹克 — 2011 香港選拔賽：
4D 李俊言獲銀獎



其他獎項

《香江有情：東華三院與華人社會》展覽網上問答比賽：
4C 莫廣婷答中所有題目，獲書卷三百元

香港物理奧林匹克 2011：
4D 葉紹安獲初級組個人一等獎
4D 王家龍獲初級組個人三等獎

2010/2011 中國中學生作文大賽 (香港賽區) 比賽：
6S 吳敏怡獲高中組銀獎

「印象台灣」徵文比賽：
5B 許清媛獲亞軍

2010-2011 東華三院中學傑出學生：
6S 蘇善文獲優異獎

香港機械奧運會機械馬短跑接力比賽：
團體殿軍

徵稿啟事

家教會【連繫快訊】2011-2012將於2012年2月出版。在這屬於各家長及老師的園地，大家可交流經驗，加強溝通，傾訴心聲。為了使【連繫】更形充實，希望各家長及老師踴躍投稿，對會報作出全力支持。

字數：短約數十字，長約一千字均可，請用原稿紙書寫、電腦列印或用電腦檔案提交

內容：會員近況、生活點滴、教子心得、創作小品等

投稿方法：可用網上電郵、郵寄或經貴子弟交給葉玉蘭老師

電郵地址：ylyip@twghkyds.edu.hk

來稿請附作者姓名(可用筆名發表)、子女姓名及班別、聯絡電話。

截稿日期：2011年12月8日



學校活動花絮



中一班際普通話比賽
2011年5月11日



地理科丹霞山考察
2011年4月



教育局課程發展處資優教育組發展主任及
美國研究資優教育專家到校探訪
2011年5月12日



手鈴節校際比賽及百人
大合奏音樂會
2011年5月14日



散學禮
2011年7月8日



試後活動 — 通識講座：國家「十二五規劃」
2011年6月23日



試後活動 — 講座：「社會企業及生命鬥士」
2011年6月29日



社際問答比賽
2011年7月7日



1. 第十二屆執委會選舉日程
07/09/2011 派發第十二屆執委會選舉提名表格
16/09/2011 家教會茶聚
07/10/2011 第十二屆會員大會暨執委選舉
2. 九月份活動
09/09/2011 家長敬師日
30/09/2011 家長工作坊——「攜手邁向初中路」

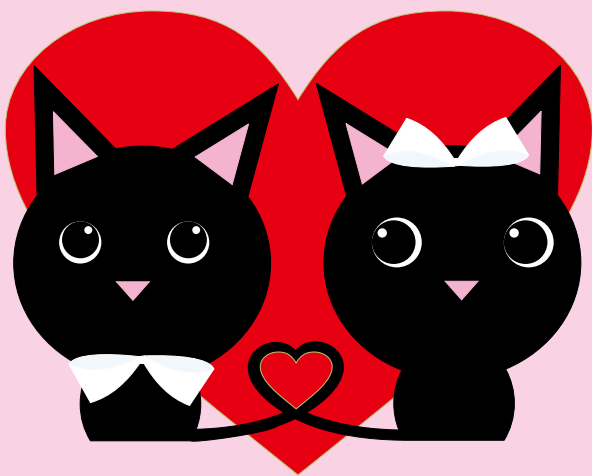
甲寅喜訊



林頌恩老師喜獲女兒葉曉霖，圖為全家福。



周嘉濂老師的千金出世了！



羅安妍老師和她丈夫多合襯！

家長教師會在此送上祝福。