

東華三院

甲寅年總理中學



北區：東華三院甲寅年總理中學

We are One! Together We Shine!

承傳創新

與時俱進

培育閃耀

「寅才」



邱春燕
校長

東華三院甲寅年總理中學創校 40 載，多年來一直致力為學生的成長作最好準備，以主動活學 (Proactive Learning Attitude)、正向價值 (Positive Moral Values)、追求卓越 (A Culture of Excellence)、環球視野 (A Global Perspective) 為培育目標，為學生建構均衡發展的學習及成長歷程。邱春燕校長與教學團隊深信，學生們都是一顆顆未經打磨的鑽石，只要洞察獨特的閃亮面並加以鑄造打磨，定能發放閃耀的光芒，成為能夠貢獻社會的「寅才」。



營造生活語境 沉浸語文自信

作為區內著名的英文中學，學校自然着重學生的英文發展。邱校長深諳除了幫助學生持續增潤英文水平，引發學生對英文的興趣亦同樣重要，因此教學團隊在課程規劃和學習活動互相配合，期望讓學生「喜歡學習、喜愛英文」。在日常課堂上，外籍英語老師 (NET) 與本地英文老師進行協作教學，注重為學生建構穩固的語文基礎；課室以外，學校及各學生團體亦經常組織多元化學習活動，例如 TED 演講 (TED Talks)、由英文大使 (English Ambassador) 策劃的英語週 (English Week) 活動等，讓學生寓學於樂，並習慣在日常以英語溝通。邱校長表示：「除了校內活動，學校亦積極鼓勵學生參與英文辯論和演說的校外比賽和活動，藉此培養不同的英語表達技巧和自信。事實上，學校從多面向滲入全校普及英文文化，期望學生能從不同範疇的活動中找到自己的長處和興趣，並得以發揮，盡展所長。」



Fun English speaking lesson with Mr. Sanderson!

與此同時，學校為中一新生提供完善的銜接支援，通過互相配合的課程和活動，讓學生能夠適應全英語的學習氛圍，對語文無所畏懼，一同成長。教學團隊開設為期一星期的中一銜接課程 (Bridging Course)，以及中二暑假課程 (Summer Course) 予準中一級及中二級學生。在課堂中，教師除了教授日常英文用語，亦會帶領學生預習課本，從而建立對學習內容的基本概念。不僅如此，外籍英語老師更會組織校外參觀考察活動，帶領學生到香港的不同地方，如大館、太平山頂等，通過與外籍人士交流實踐所學。



Chamber Debate Course.

豐富涉獵層面 裝備未來技能

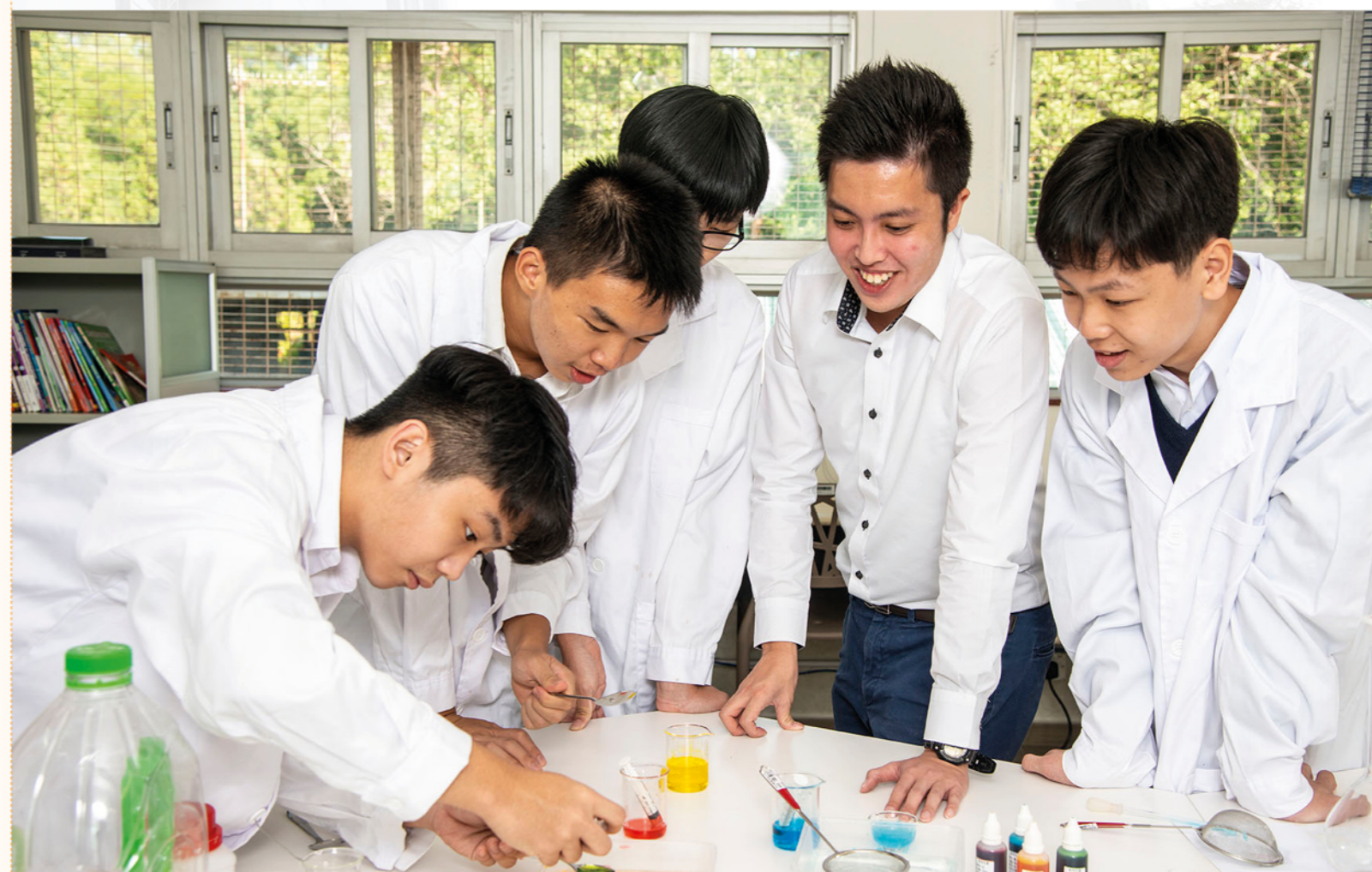
在實踐培養未來人才的理念上，學校需要預視未來的行業大趨勢，幫助學生做好完備具體的生涯規劃；同時通過課程和多元活動，為學生建立 21 世紀「6C」共通能力，包括創意及想像 (Creativity and Imagination)、溝通 (Communications)、協作 (Collaboration)、明辨性思維 (Critical Thinking)、品格教育 (Character Education) 及世界公民 (Citizenship)。故此，學校開展「全『寅』發展獎勵計劃」，學生自入學開始，便每年為自己制訂學習目標，定期作出反思和改進計劃，從中發掘興趣和長處，部署好未來規劃。

與此同時，學校亦參與多間大學的優質教育基金計劃及與大型機構合作協作，推動多元化的專題研習計劃，讓學生及早與大學課程銜接，並滲入企業家精神及創業等元素，啟發學生對科創的興趣，讓對不同學術範疇有興趣的尖子能更深入研究。邱校長表示：「曾有學生修讀我們與商湯協作人工智能證書課程後，對這個課題產生濃厚興趣，最後成功入讀香港科技大學的人工智能學系，繼續從事相關研究。由此可見，只要學校為學生爭取更寬廣的學習機會，學生定能從中找到自己的興趣和志向。」



模擬飛行教學。

校內學生除了有優異的學術成就，教學團隊亦會為其提供豐富的知識涉獵層面及全方位學習經歷，並依據學生的獨特能力，在語文、數學、STEM、領袖培育、體育、音樂、演說等範疇，推薦學生參與不同類型之學術比賽和培訓計劃，多年來獲獎無數，讓同學發光發亮。近年 STEM 發展愈趨普及，為培養 21 世紀創科人才，學校亦建設了 STEM Room 及人工智能實驗室 (AI Lab)，並以普及化及尖子化模式教授人工智能、編程、VR 虛擬實境及航空等課程，務求營造軟、硬件兼備的學習場景。





重視主動活學 關懷社會需要

邱校長引述西方哲學先驅蘇格拉底說：「教育不是灌輸，而是點燃火焰。」面對不可測的未來，教育也應與時俱進，加速創新與轉型，培養學生「主動活學」的學習態度，裝備新世代迎接未來的種種挑戰。

學校積極舉辦多元化的講座及活動，如「名寅講堂」、「師友計劃」等活動，邀請畢業生和社會上不同範疇的領袖到校分享，啟發學生的多元思維，同時拓闊學生的本土和國際視野。畢業生會回到母校向學弟學妹傳授學習和應試心得，除了為學習注入強心針外，更是體現「承傳」精神的重要過程。學生領略同儕和長幼互助的真諦，在學校生活上的大小事都會主動分享，和關心他人的需要，不僅能夠盡早適應校園生活，亦能自然而然地建立良好的師生關係。邱校長續指：「最近，我們邀請組織社區醫療網絡的醫生到校，與同學分享社區醫療整合，實踐『醫社合作』的經驗，期望學生能從不同界別領袖的分享中得到啟發，長遠來說從自身的專業出發，洞察大眾的需要，思考與不同行業連結的可能性，從而達至服務社群的終極目標。」

除了在認知層面上啟發學生關懷社會，學校更鼓勵學生身體力行參與社會服務。甲寅義工隊是學校的標誌性組織，同學透過探訪清潔工、獨居長者、教授和諧粉彩、協助老友記剪髮及營運 CAFÉ 等活動，提升與社區的連結，延展助人助己的精神，回饋社會。



「傲翔新世代全方位青年領袖訓練計劃」專題研習比賽獲獎。

強調品格教育 系統融入課程

近年，教育局對價值觀教育甚為重視，與辦學團體東華三院的核心價值理念一致。邱校長作為 2014 至 2015 年度行政長官卓越教學獎（德育及公民教育）得主，亦是東華三院院本德育課程的課程核心成員，自然十分重視學生的品德發展。院本德育課程將東華三院『積極服務，回饋社會』的核心價值精神灌輸給學生，將國情教育、性教育、環保教育及品德教育元素有系統地融入課程框架，並按不同階段的成長需要及價值教育重點設計課程，藉以培育個人承擔和服務社群的精神，從關心社會出發，運用自身的優勢回應社會需要。

邱校長總結道：「事實上，未來人才除了講求知識和共通能力，品德價值亦同樣重視，不能讓學生『只有學識而沒有品格』。學校期望通過整全的品德沉浸教育，學生將正面價值內化，對終身發展有着莫大裨益。將來無論他們身處在社會中任何崗位，都能夠洞悉大眾的需要，及時思考應對策略，能夠以謙卑的態度服務社會，並溫暖別人，發放閃耀的光芒。」



校內陳雙城同學獲選為第一屆「孝道之星」。



創校年份：1982 年
學校類別：資助、男女
校訓：勤儉忠信



東華三院甲寅年總理中學

地址：新界上水彩園邨

電話：2672 7395

傳真：2679 0330

電郵：mail@twghkyds.edu.hk

網址：<https://www.twghkyds.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool

