

ASAA 第五屆全港青少年及兒童徵文比賽

中學初級組金獎

〈未來學校：機械人老師？〉楊悅淇

從古到今，人類文明已有幾千年的歷史了，社會發展迅速，例如屋子、學校以至城市，都因為科技發達而變得先進。以學校為例，學校的傳統桌椅變成現在已變成多功能學習桌椅。學校由黑板、白板再演變為電子屏幕……可是如果老師也由智能機械人擔任，對學生有好處嗎？我認為如果未來學校老師變成機械人的話，相信學校會變成人跡罕至的地方了。

首先，機械人老師的課堂通常比較枯燥乏味，因為機械人只會按照程序單向教學，缺乏老師那種互動性和幽默感。老師可以通過開玩笑或互動的方式，讓課堂更生動有趣，吸引學生的注意力，幫助他們更容易理解內容。

然而，機械人老師卻只會不停地灌輸知識，令課堂變得沉悶，甚至讓學生失去上課的興趣。單向授課只會令學生感到學習困難，只有嘗試傳統老師那多樣的教學方式，才能讓學習變得更輕鬆自如。

其次，機械人老師上課缺乏和學生的情感共鳴和人情味。有些學

生會對學習和考試感到壓力，甚至有輕生的念頭。這時候，老師的角色就很重要了。在香港九龍區的一所中學，曾有一名學生因壓力過大而想輕生。可幸他的班主任及時察覺他的異樣，便主動上前安慰他鼓勵他，又教他各種方法解決問題，讓他能度過難關。

可是，機械人呢？它沒有感情，永遠不會知道學生的情感！可老師就不一樣了，老師是人，也會有開心、難過、生氣的感受，所以他們能同身受，能跟學生產生共鳴，讓學生感受到被關心和溫暖的氛圍。難道學生希望一個冷冰冰的機械人教他們嗎？

此外，機械人老師會阻礙教育創新。老師有豐富的教學經驗，所以他們會隨機應變，甚至有新的教學策略，可是機械人只會按照程式運作。另外老師會教導學生的品德價值，例如：誠實、禮貌、勤奮……如果機械人不管這些道德操守，只會讓中國「禮儀之邦」這個名銜逐漸消失。

最後，機械人老師也存在一的安全隱患。機械人不能控制自己要做什么，所以也不是百分百安全和能正常運行，萬一失控了，便會對學生構成風險，造成危害，例如受傷和泄露個人隱私等……

現在，大家還覺得機械人老師真的適合在學校教導學生嗎？機械人代替老師會讓學生失去上學的樂趣，學校剩下冷冰冰的機械人，最

後學生只會逃避上學，相信這種結果不是大家樂見的。

總而言之，我認為即使科技如何發達，老師都是在學校、社會上不可替代的角色，他們教導學生要有端正的品德，要待人以誠，謙恭有禮……也讓學生有一個溫暖的環境去豐富自己的認知，因此，我認為機械人老師是不可替代傳統老師的。

(979 字)