



東華三院甲寅年總理中學

學校報告

2019-2020

(一) 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 學校簡介

本校為東華三院屬下一所政府津貼全日制男女中學，以英語為教學語言，位於新界上水彩園邨，於 1982 年創校。東華三院為感謝甲寅年董事局撥款港幣一百萬元作為辦學經費及獎學金之用，以發揚東華三院之教育服務，特以本校命名為「東華三院甲寅年總理中學」。有關本校的詳細資料，可參閱本校網頁(<https://www.twghkyds.edu.hk/>) 或中學概覽(<http://chsc.edb.hkedcity.net/secondary>)。

2.1 學校設施

本校校舍為 80 年代建設的標準校舍，於 1998 至 1999 年間進行學校改善工程，及後持續進行學校改善工程，現設有 28 個課室、1 個學生活動中心、14 個特別室(包括圖書館、實驗室、多媒體學習室、視覺藝術室、音樂室、家政室、設計與科技室、演講廳、電腦室、資優教育室及家長資源中心、校園電視中心、多媒體教材製作中心、科藝創建空間等)及全校電腦網絡(包括無線網絡 Wi-Fi 900 計劃)。

2.2 學校管理

學校自 1996 年開始推行校本管理，在校董會下設立學校諮詢議會，以作諮詢及監察學校運作之用。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。本校之法團校董會成員組合如下：

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

學校亦透過各科組及教師會議，讓教師參與學校政策的制訂；及透過家長教師會，聽取家長對學校的意見。此外，學校每年舉行「甲寅論壇」與學生交流對學校政策的觀點，亦會以問卷形式，收集學生對特定政策的意見。

(三) 學生資料

3.1 班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	4	4	4	4	26

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	68	70	50	48	54	50	340
女生人數	101	93	75	76	71	79	495
學生人數	169	163	125	124	125	129	835

3.2 畢業生派位統計

	本地學位	非本地學位	本地副學位	其他學位
百分比	82.2	4.6	10.9	2.3

(四) 教師資料

4.1 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	55	1	57

4.2 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	51.8	46.4	1.8

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	90.9

4.3 教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	3.6	7.1	10.7	78.6

4.4 專業發展

本校按每年關注事項編排校本教師專業發展活動。2019-20 年安排了校長及教師的專業發展活動與學校發展緊扣，例如學校為全體老師安排研討會，檢視如何進一步優化學生培育的工作，積極提升教師的專業能力。科主任又透過觀課讓教師反思課堂成效，提升了課堂互動及電子教學的教學專業能力。老師亦積極報讀由教育局及其他機構舉辦的課程，以期能更暢順地協助學校發展。在推行東華三院德育課程方面，東華三院定期舉辦研討會及實地考察(開平)，協助校長及老師掌握有關知識、技巧及態度；另設有跨校觀課，持續優化東華三院德育課程。

(五) 關注事項的成就與反思

關注重點	成就	反思
<p>全校參與資優教育計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 在本學年，學校從三方面推動全校學生資優教育，涵蓋了校內外的學習機會、生涯規劃及學與教的層面。在上學期，不同能力的學生各方面的表現均有所提升，他們在測驗、考試及參加校外學術比賽時皆有信心和能力爭取佳績。 • 因受新型冠狀病毒病及停課影響，中一至中五學生在下學期學習進度較慢。自二月開始，各科老師均已上載學習材料到 eClass 給同學學習。因應疫情持續，老師們自三月開始已善用網上實時工具讓同學上課。在七月，所有同學均能在校或在家參加學期終考試，成績顯示同學能緊跟進度，令人欣慰。根據情意及社交表現評估(APASO)及學校持份者問卷數據所示，學生在學業上表現成就感跟往年相約。 • 2020 學年香港中學文憑試各科成績整體稍為下跌，增值指標並不理想。除中國語文科出現正增值，中國歷史及生物科增值指標平穩外，其他各科均出現負增值情況，顯示本校學生受疫情影響應試狀態，經檢討後教師們相信在正常的情况下學生應可獲取更高等級。 <p>為全校學生提供校外、校內多元化的資優教育機會</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在上學期，除原有的活動之外，不同的科組的老師‘加深、加快及加廣’原有的學習活動，找尋新的校外、校內資優教育機會給學生，讓學生可以盡展才能，例如：推薦學生參加青協的傑出學生選舉，資助學生參加大學課程等。據老師的觀察，學生均積極投入參加校外的學習活動。 • 學生於不同範疇有出色表現，詳細的紀錄可參閱 (八) 學生表現一項。由於一些活動及比賽已取消，學生的學習機會均受到不同程度的影響。 • 已使用「人才庫」的資料，由初中至高中循序漸進地加強尖子培育。各科科主任及老師已開始使用「人才庫」的資料作推薦、選拔及培訓學生參加校際比賽如體育、辯論、演講、數學及領袖才能等用途。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校須加強學生情緒、學習計劃及時間管理，讓同學掌握自主學習能力。 • 本年文憑試增值指標指標並不理想，學校已檢討在疫情期間在支援學生應付公開試方面的策略。 • 繼續運用東華 CEES 系統/校本測考分析系統，加強分析及追蹤學生在測考的表現，有針對性地協助學生持續進步。來年繼續運用考評局文憑試學生數據去優化教學策略。 • 繼續善用資源開設學習能力提升課程及拔尖班，使同學力求上進，強化學校資優教育政策。 • 繼續重視教師發展，善用不同層面的策略，引導教師反思教學成效及持續完善的方法。工作坊、觀課、評課及課業審查等仍會繼續舉行。 • 部份學生較側重學業發展，錯過校外、校內資優教育活動，學校須加強輔導學生加強學習自信，改善學習態度，善用資優教育機會，發揮自己的潛能。 • 東華三院何玉清教育心理服務中心繼續協助推動生涯規劃教育。 • 來年將加強班主任與不同組別的聯繫及角色，如推動生涯規劃教育和及早了解學生的發展情況等。

關注重點	成就	反思
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過中一至中三全級推行不同階段的 STEM 教育設計，讓學生透過科學，接觸探研、設計及解難的方法，同時發掘及培養學生相關才能，參加不同比賽。 • 由於疫情影響，下學期的所有比賽及活動均取消。上學期學生的優異表現可參閱(八) 學生表現一項。 <p>輔導學生訂立清晰、可達到的生涯規劃目標</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本校已從整校層面推動生涯規劃教育，提升同學在升學及個人發展途徑上的認知和決策技巧。 • 學校設計及推行多元化的升學及生涯規劃活動，例如：參觀大學、參觀教育及職業博覽會、工作體驗計劃、面試工作坊、師友計劃、文憑試模擬放榜等。因受疫情影響，下學期活動取消，文憑試模擬放榜則在 7 月 9 日順利舉行。 • 在上學期，學校已透過班主任課及升學講座，同時為老師安排相關的專業發展活動，涵蓋不同層面，成效令人滿意。學校原為各級家長在下學期舉辦與生涯規劃相關講座及研討會，因受疫情影響取消。 <p>優化以學生為本的課程及教學模式</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在上學期，在不同級別進行分組教學，增加師生互動並調適課程和教學策略，確保不同能力的學生皆力求卓越。從學生的校內及校外學業表現得知，不同能力的學生學習成效理想。下學期教學模式因疫情影響由面授改為網課。教師及學生需時探索有效的學與教模式：在二月，同學需要主動在網上學習，三月開始同學必須進行實時網課。教師總結經驗後制定新學年的學習安排，以應對未來疫情帶來的影響。 • 各科科任教師參考和分析學生在測驗及考試的表現，檢視各級課程並總結經驗。由初中開始優化及增潤現有課程，使學生學得更好、更多。從課堂及學生考試表現得知，課程優化、網課安排及課後支援能提升同學的學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 與屬校同類收生中學合辦學與教的教師發展活動，集中研究疫情下網上實時教學的策略，並鼓勵屬校同科的老師組織學習圈。 • 繼續提供資源及資訊給老師，鼓勵他們運用網上平台及電子教學工具，增加課堂內師生及學生的互動。 • STEM 教育小組及綠色校園工作小組繼續鼓勵學生參與校外的比賽/活動及促成跨學科的課程推展。將繼續從整校層面推動生涯規劃教育。

關注重點	成就	反思
	<ul style="list-style-type: none"> • 各科為不同級別安排的課後增潤班深得同學歡迎，反應正面，同學表現理想。加強重讀生的關顧工作(如安排功課輔導、定期會見)，初見成效。疫情期間關顧工作未有間斷，重讀生通過再考核獲得試升機會。 • 以參加校際比賽為目標的「尖子培訓班」在上學期進行訓練，下學期因疫情關係未能出賽。根據科主任老師匯報，部分學業表現略為遜色的同學參加了保底班後成績已見進步。 • 各學科嘗試不同的教學策略和工具，刺激和幫助不同學生的學習需要。從觀課及課業審查所見，教師逐漸掌握多元教學策略，照顧學習差異，使同學力求上進。 • 學生在學校持份者問卷表示教師經常指出他們的學習進展和問題，他們藉著老師給予的意見，檢討他們的學習。此外，學生表示教師在課堂上安排學習活動，讓他們探索具啟發性的問題。 • 根據情意及社交表現評估(APASO)數據，普遍學生成就感較全港常模高及學生更有自信用英語在課堂發表意見。學生認為教師教學認真，會提供指導讓他們掌握學習技巧，積極回答他們的發問，樂於在學習上幫助他們。 • 課堂外提供了豐富的學習環境讓學生運用及延伸所學，進一步提升了學生學習動機。本學年上學期各科為各級舉辦了多元化的學習活動，成效不俗。 • 學校重視肯定學生的成就，在不同場合肯定學生成就，如早會頒獎、獎學金、學校網頁、學校大堂的顯示屏幕及報告板展示學生成就等，並提供機會讓學生在校內分享成功經驗，提升了學生的自我觀及自信心，讓他們勇於追求卓越。 • 本校積極提升教師的專業能力，成效不俗，包括：科主任透過觀課及討論讓教師反思課堂成效，提升了追求卓越的教學專業能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 運用東華 CEES 系統/校本測考分析系統，加強分析及追蹤學生在測考的表現，有針對性地協助不同能力的學生持續進步。 • 繼續善用資源開設學習能力提升課程及拔尖班，使同學力求上進，強化學校資優教育政策。 • 學校將繼續按學校的語文政策，投放資源，在課堂內外營造豐富的校園英語學習環境。 • 學校將繼續加強對重讀生的關顧工作。 • 繼續重視教師發展，善用不同層面的策略，引導教師反思教學成效及持續完善的方法。工作坊、觀課、評課及課業審查等仍會繼續舉行。 • 繼續提供資源及資訊給老師，並研究其他網上平台及電子教學工具，除方便老師批改及使用外，亦可增加課堂內師生及學生的互動。 • STEM 教育小組及綠色校園工作小組積極統籌並推動跨學科的課程，同時亦推薦學生參與校外的比賽和活動。 • 安排學會透過設於大堂的大屏幕宣傳活動資訊。

關注重點	成就	反思
	<ul style="list-style-type: none"> 在 2 月至 7 月期間，教師發展不同的網上教學策略，加強同學自主學習的能力。學生普遍反應正面，並不時翻看教學錄影重溫課堂重點。 據早讀時段當值老師觀察，學生頗專心及認真地閱讀跨學科英語素材。由於疫情關係停課，學校參與了香港教育城「e 悅讀學校計劃」電子閱讀計劃，為高中及初中同學挑選涵蓋不同題材的英文電子書，鼓勵學生在家中進行英語廣泛閱讀。另外，學校亦參與「書出知識 - 贈閱圖書」試行計劃，派發同學自選的中文書本給同學。持份者問卷調查中學生及家長學生閱讀課外讀物的觀感為 3.4，與往年相若，顯示學生閱讀課外讀物的興趣仍有待提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年早讀課將擴展至中五級，期望學生有系統地的閱讀素材，培養課餘閱讀課外讀物的興趣及習慣。此外，學校宜加強推廣閱讀氣氛，選取合適及的電子閱讀計劃，推動閱讀文化。
<p>優化學生培育系統，照顧學生的需要</p>	<p>發展正面及健康的校風</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科組、部門已在工作計劃中加入「校本價值教育發展架構」內的價值觀和態度，以協助學生建立良好品格和習慣，包括：堅毅、自律、關愛他人和環境、尊重等等。(例子包括：語文科作文題目、篇章分析引入價值觀和態度等。)持份者問卷調查中學生對學校積極培養良好品德及學生自律守規的觀感分別為 3.9 及 3.7 (家長觀感分別為 3.8 及 3.9)，均較往年略高。 東華三院德育課程本學年於初中進行計劃，於上學期任教老師願意分享人生經驗，幫助學生明白及欣賞東華三院的價值及貢獻，而在大部份老師亦接受了相關培訓。教師對東華德育課堂安排滿意，課程目標大致達到。學生反應尚可。 好心情@學校計劃及健康校園計劃於上學期舉行了多元化的學生活動，有效地建立學生的價值觀及提升學生的情緒智商。好心情@學校計劃有效地找出情緒高危的同學，並且提供適切的輔導活動。在疫情期間，班主任及科任教師跟學生緊密聯繫。根據 APASO 調查，全校整體學生負面情緒指數較上年好。 本學年不定期召開各級班主任會，提供彈性予班主任。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校德育組會繼續使用“德育點滴”去培養學生於班主任課及出席德育講座後反思的習慣，鞏固他們的正面價值觀。 學校訓導組會繼續優化累積性的缺點之計算方法及缺點註銷機制，以配合「正向教育」的推展。 來年將加強級德育統籌的角色，輔助班主任在「班級經營」的工作，讓班主任盡早了解學生的發展情況，建立投入學習和盡責的班風。 來年將強化訓輔協作，除處理個別同學情況外，加強級訓輔在班主任會內的角色，共同協助班主任的訓輔導工作。 班主任帶領「班級經營」的能力可透過專業發展有所提升。 學校會繼續申請校外的資助，與相關機構協作，推行好心情@學校計劃及健康校園計劃，提升學生對情緒的認知及抗逆能力。

<ul style="list-style-type: none"> 雖然下學期由於疫情關係停課，學校安排了班主任或副班主任於停課期間與家長透過電話保持連繫，了解學生在疫情期間面對的問題並給予適當的幫助(如分派 SIM 卡及借出電子器材上課等)。整體來說，學生對學校提供的學生成長支援及學校氣氛的觀感正面 (持份者問卷調查中學生及家長對學生成長支援觀感分別為 3.7 及 3.6，與往年相若)。 全校教師對學生的異常表現提高了警覺，如發現可能需要關注的學生，即透過班主任、輔導老師及社工了解，為同學提供適切的關顧。同時教師明白同學有不同需要，給對遇到困難的學生加多點包容。在疫情期間，由於邊境安排，輔導老師及社工也主動聯繫身在內地的同學，了解需要及提供支援。 <p>加強家校合作及溝通</p> <ul style="list-style-type: none"> eClass app 應用程式(家長版) 已全面推行，老師普遍認為有助減輕行政工作，大部分家長也開始習慣應用此渠道與學校溝通。 疫情停課期間，學校透過 eClass app 應用程式，與家長保持溝通，將有用及重要的資訊即時發放給家長。 根據持份者問卷調查，家長對本校家校合作的觀感數據平均達 3.7 分 (5 分滿分)，較往年高，反映家長認為學校有足夠渠道讓家長向學校表達意見，如連繫、學校電郵等。 家教會定期召開會議，讓家長能參與策劃及推行活動。透過家教會會議、家長講座及問卷調查，搜集家長的意見，以改善學校工作及政策。學校亦樂意聽取家長的意見，家校關係良好、家長教師會能促進家校溝通。 家長委員熱心協助學校推展活動，例如陸運會義工等，並樂於提供意見。 近年，家長教師會委員熱心參與活動，更為中六畢業生準備小食，鼓勵同學，亦親手製作敬師日美食，加強家校合作的關係。 本年度家教會原訂之活動(如親子旅行及興趣班)，因疫情關係取消。熱心家長資助\$20500 購買口罩送予全校同學，以示關心。 	<ul style="list-style-type: none"> 來年學校可參考本地推行正向教育的模式和經驗，逐步發展校本的正向教育。 來年學校可培訓教師認識正向教育的理念及元素，冀能將之滲入日常課堂、活動及校園生活中。 學校須多刻意營造校園和課室正向欣賞的環境，如張貼金句、學生活動相片及海報，凝聚正向的校園氣氛。 來年早會的德育小講可配合班主任德育主題，加強效果。 來年學校通告將透交過 eClass 發放給家長，減省派收通告時間。 來年希望有更多平台，讓家長認識學校重點關注事項，加強與家長之間的聯繫及溝通。 學校會繼續於測驗後向學生派發測驗成績表，協助家長及同學校檢視表現及作出改善。
---	---

(六) 學與教

6.1 教學重點

- 本校課程設計針對學生的全人發展，五育並重，透過不同科目協作及多元化教學策略，培育學生的學習及思考技巧。學校於中一及中二級開設校本綜合人文科，有系統地培育學生的共通能力，並於初中分階段加入跨學科的課程(如STEM)及相關的專題研習，有系統地培育學生的共通能力。此外，我們在初中保留了中國歷史、歷史、地理及經濟及公共事務等學科，幫助學生建構本科知識，為升讀高中通識教育科及各選修科的同儕作出準備。本學年高中則引入旅遊與款待科，讓學生透過研習本地及國際的旅遊及款待業趨勢和議題，培養出一系列的專門及共通能力。同時教師亦積極參加由教育局和香港考試及評核局舉辦的課程及工作坊，以調整教學策略及優化教學成效。
- 為優化校內持續性評估，並鼓勵同學追求卓越，本學年學校安排上、下學期測驗及考試各一次。下學期測驗因疫情關係取消。此外，為協助高中學生準備公開考試，學校推行不同措施，有系統地推動學生溫習，例如：每週一次中六級設課後統一測驗、中五及中六級課後編排各科定期練習、增加各科資源購買應試練習及開設課後溫習室等。
- 在教學方面，學校把「開展全校參予資優教育計劃」定為學校發展關注事項之一。各科組善用中央及校本人材庫，積極選拔同學參加拔尖課程及進行訓練。此外，教師在課堂運用不同教學策略，讓不同能力的學生有機會參與學習活動及展現自己的能力。學校在推動追求卓越方面不遺餘力，四個核心科目（包括中文、英文、數學和通識教育科）皆按學生學習能力及需要，在不同級別設分組教學，並調適課程和教學策略，確保不同能力的學生皆力求卓越。此外，學校在課後及星期六在各級安排核心科目(中文、英文、數學、通識教育科)的學習能力提升課程及拔尖課程，希望整體提升同學的學術表現。學校亦鼓勵老師善用資訊科技及加強互動教學，以及多透過評核學生在課堂的表現來協助學生學習。學校亦鼓勵老師善用資訊科技及加強互動教學，以及多透過評核學生在課堂的表現來協助學生學習，逐步加重平時分在學生整學年的學業成績所佔的比例。
- 學校十分重視以英語為學習語言，除了在課堂內要運用英語學習外，亦透過英語日及英語周等活動，營造更多讓學生運用英語的環境。學校亦將優化校園電視，透過培訓學校英語大使，推動英語話劇、英語影片製作、英語辯論、英語演講 (TED talk)等，進一步為學生提供有趣的學習英語方法。本學年繼續在中一及中二級推行「跨學科英語課程」計劃 (Language Across the Curriculum)，由英文科、科學科、地理科及歷史科推行。計劃讓學生能更有效地利用英文來學習學科知識，也讓學生在這些科目中學好英文，希望從這計劃獲得的經驗長遠能對初中的課程設計有所幫助。
- 學校舉辦各類參觀及交流活動，讓同學作全方位學習，拓闊視野。學校每年安排不同級別的學生出外參觀。本年度中五學生參觀教育及職業博覽會因疫情關係取消。部份中四及中五級參加「商校合作計劃」，從課堂及實踐中認識不同行業的工作環境。教師及學生均認為這些活動能達到目標。此外，學校亦為修讀不同科目的學生安排有關該科目的實踐學習，例如地理科野外考察、生物科生態觀察及資優教育學院/大學的資優課程等，一些下學期的活動因疫情取消。

6.2 實際上課日數

由於受疫情影響，下學期學生上課日數有所更改。二月份開始學生均在家學習，三月份則開始網上實時或錄影課堂，至5月27日開始恢復面授課堂，一些居住內地的同學則繼續網上課堂。學生上課至7月10日。教育局宣佈在7月13日開始放暑假。

6.3 各個學習領域的課時

同學在各學習階段內，應得到寬廣而均衡課程，涵蓋各個學習領域。以下表格顯示本校在中一至中三學習階段中，各個學習領域的課時分佈。

各個學習領域的課時

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
課時比例%	16.7	18.8	14.6	18.8	10.4	8.2	8.3	4.2

(七) 學生支援

- 學校為了貫徹全人教育及實現擴闊學生視野的目標，盡量調撥資源，亦得到辦學團體的資助，透過課外活動、訓育、升學就業輔導服務、輔導、德育及公民教育等組別的工作，令學生有機會參與校內及校外不同類型的活動。學校除了設立學生會、領袖生、朋輩輔導員、社、校隊等學生組織外，還設有二十多個興趣或服務學會，讓學生按興趣參與不同活動，發展所長。學校強調學生須回饋社會，鼓勵學生參與義工服務。
- 在「校本價值教育發展架構」下，本校積極為中一至中六同學提供循序漸進的品格發展機會。在照顧中一學生方面，除了於暑假開辦英語提升課程、英語銜接課程及舉行中一迎新日外，亦安排朋輩輔導員全年為中一同學舉辦不同的活動，包括「同樂日」、「小老師計劃」及「考試攻略訓練班」等，協助他們適應初中生活。在開學初期，學校要求所有中一學生留校午膳：由領袖生及朋輩輔導員陪同午膳，校長、班主任及科任老師更於午膳期間作班訪，了解同學情況。此外，「全『寅』發展獎勵計劃」鼓勵中一至中六級同學訂立目標，發揮潛能，追求卓越，建立正確的人生觀。我們亦定時舉辦講座及活動，建立獨立及批判性思維的能力，拓闊本土及國際視野，使之成為對社會具責任感的公民。透過多元化的課外活動和參加各種校外優秀學生選舉，讓學生建立關愛、堅毅、盡責、領導、智慧等良好品格及才能。
- 在照顧學習差異方面，學校鼓勵老師於每班的正規課程加入有關照顧學習能力差異的教學元素，亦會以抽離形式為不同學習範疇能力較高或較弱的學生安排特別課程，更推薦有能力的學生參加教育局、香港資優教育學院及各大學或本校提供的資優增潤課程，按他們的能力，讓他們得到不同的支援。此外，輔導組每年透過舉辦輔導周，向學生宣揚關愛校園的訊息，上年度輔導組帶領同學思考「壓力與精神健康」的問題（本年度因應疫情取消輔導周）。而家長及校友亦熱心提供資源，如設立緊急援助基金、提供功課輔導、校服轉贈等，支援有需要的學生。
- 學校亦緊密與學校社工、東華三院教育心理學家及家長聯繫，留意學生的成長及發展，透過教師及學生朋輩的觀察，及早洞悉學生的支援需要，作出介入輔導。

(八) 學生表現

8.1 學業表現

香港中學文憑考試成績：取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2019		2020	
	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	89.5	42.1	87.6	42.1

8.2 課外活動的參與

- 學校一方面為學生安排不同類型的課外活動，一方面鼓勵學生參與社區或校外機構舉辦的活動，盡量擴闊學生視野，為他們爭取學習機會。學校要求所有中一學生參與「才藝『寅』生」計劃，希望他們發掘自己的才藝興趣，亦要求學生按興趣參加不同的學會或校隊，各展所長。學校鼓勵學生參與學生組織，如學生會、領袖生、朋輩輔導員、社、校隊等工作，培育他們的領導能力及服務精神。本學年中二及中三級將「旅行日」改為「活動日」，進行日營活動，加入較多的教育元素，令活動更有意義。
- 學校亦安排每一年級的學生每年最少一次出外參觀，分別觀賞文藝表演和參觀歷史(如東華三院總部禮堂及上環區)、科學、文物、升學及就業等展覽，確保每個學生也能在中學生活中獲得不同的學習經歷。此外，學校本年為各級學生提供二十多項不同種類的學習活動，如參觀立法會以及職業相關參觀活動等。目的是為學生提供新體驗，幫助學生做好生涯規劃。
- 學校強調學生須回饋社會，鼓勵學生參與義工服務，每年舉辦「服務學習在中國」活動，上年超過40位學生前往湖南衡陽進行服務學習，期間亦參觀衡山、石鼓書院及探訪兩所小學和一所小學(本年度因應疫情取消)；本校的義工隊亦積極參與區內不同團體的義工活動，服務社群。此外，甲寅義工隊學生定期探訪老人院，增加對長者需要的了解。不同的學生亦成功獲選參與由不同機構舉辦的活動，例如：YLD傲翔新世代領袖訓練計劃，讓學生擴闊視野。

8.3 課外活動表現

活動項目	獎項
北區優秀學生選舉	獲初中組亞軍、季軍及優異獎一名；高中組優異獎兩名。
香港學校朗誦節	獲冠軍一項、亞軍五項、季軍六項；二十張優良獎狀及三張良好獎狀。
香港國際數學競賽總決賽	高中組金獎。
2020《華夏杯》數學奧林匹克初賽	獲中一級一等獎五名、二等獎七名、三等獎三名；中二級一等獎兩名、二等獎六名、三等獎兩名；中三級二等獎十一名、三等獎兩名。
粵港澳大灣區數學競賽 2020 (香港賽區)	獲中一級一等獎五名、二等獎十名；中二級一等獎三名、二等獎十名、三等獎一名；中三級一等獎三名、二等獎五名；中三級三等獎五名；高中組一等獎三名、二等獎五名、三等獎八名。
泰國國際數學邀請賽(香港賽區)	初賽：獲中一組銀獎四名；中二組銀獎五名、銅獎一名；中三組銀獎三名、銅獎兩名；高中組金獎一名、銀獎六名、銅獎六名。 晉級賽：獲中一級銀獎一名、銅獎一名、優異獎一名；中二級銅獎；高中組銅獎一名。
萬國郵政聯盟國際少年書信寫作比賽	獲得金獎。
中國中學生作文大賽(香港賽區)	獲初中組優異獎三名及高中組優異獎三名。
全港青少年徵文比賽「香港、我的家」	獲優異獎兩名。
香港教育專業人員協會英文辯論比賽	獲中四級亞軍。
星島全港校際辯論比賽	獲最佳辯論員。
香港學界體育聯會 (大埔及北區中學分會)比賽	游泳比賽：女子組團體總冠軍、女子甲組團體總冠軍、女子乙組團體總亞軍、女子丙組團體總冠軍、男子甲組團體總冠軍、男子乙組團體總亞軍 田徑比賽：女子乙組團體亞軍、女子丙組團體亞軍 乒乓球比賽：男子甲組團體季軍 羽毛球比賽：男子甲組團體冠軍、女子甲組團體亞軍
2020 運動攀登比賽	獲男子組(12-13歲)冠軍。
香港中文大學「科技顯六藝」創意比賽—御藝比賽	獲得季軍。
感創敢為—青年社會創新服務獎	獲得銀獎。
「歷史在線」挑戰賽	獲最傑出學校表現獎亞軍、最具人氣學校獎季軍及優異獎兩名。

* 受新型冠狀病毒病及停課影響，下學期所有活動及比賽全部取消。

8.4 獎項 / 獎學金

東華三院王氏港建國際(集團)有限公司獎學金	譚啟鴻
東華三院許少榮獎學金	陳靜心
東華三院蔡榮月獎學金	林洋妃
東華三院文穎怡勤儉忠信獎學金及 東華三院北京大學入學獎學金	賀英君
東華三院王華湘獎學金	劉紀婧
東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	陳浚榮
東華三院 KMO 獎學金	譚啟鴻
東華三院 KMO 獎學金 (優異服務)	王寶瑩
東華三院獎學金：升讀大專院校獎學金 80-81 獎學金 翁世晃伉儷紀念獎學金 高可寧夫人獎學金 黃乾亨獎學金	劉紀婧、林旭朗 林旭朗 李梓樂 陳靜心
東華三院獎學金：個別學校獎學金 馬蔡潤蓮獎學金 李賢義教育基金獎學金 甲寅年總理獎學金	林旭朗 陳靜心 林洋妃
東華三院中學文憑試成績優異獎	林旭朗、劉紀婧、李梓樂 譚啟鴻、陳靜心、朱漢鍵
東華三院黃何哲華晉升大學獎學金及 東華三院黃筑筠晉升大學獎學金	朱漢鍵
東華三院黃乾亨基金獎學金	石祥軼
東華三院傑出學生 (第一名)	陳朗凡
東華三院課外活動傑出學生	蘇靖朗
TWGHs SF(MNT) Fund Scholarship	劉紀婧、李梓樂
鄭一正獎學金	劉紀婧
尤德爵士紀念獎金	彭嘉琪、葉天朗
蓬瀛仙館公開考試成績優良獎	林旭朗、李梓樂、陳靜心 譚啟鴻、朱漢鍵、林洋妃
港富明德獎學金 2019	李梓樂
教育及社會工作獎學金計劃 2019 (公益金資助)	陳佩霞

(九) 2019-20 學年財政報告

學校：東華三院甲寅年總理中學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2019 - 31/8/2020)			上學年	實際
	收入	支出	盈餘	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	(31/8/2019)	(31/8/2020)
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	8,010	(7,712)	298	2,918	3,216
(2) 營辦津貼計劃撥款(包括薪金)	61,335	(58,701)	2,634	6,902	9,536
(3) 學校經費	1,030	(1,241)	(211)	3,352	3,141
(4) 外界撥款	1,454	(165)	1,289	-	1,289
	<u>71,829</u>	<u>(67,819)</u>	<u>4,010</u>	<u>13,172</u>	<u>17,182</u>
(B) <u>現金 / 銀行存款</u>				31/8/2019	31/8/2020
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				10,715	13,464
學校經費賬 (Sch Fund)				3,314	4,598
				<u>14,029</u>	<u>18,062</u>

(C) 東華三院 2019/20 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。本校獲東華三院 2019/20 董事局撥款資助的計劃項目包括：

<u>撥款用途</u>	<u>撥款額 *</u> <u>(\$'000)</u>
資助校友會活動	5
資助學生課外活動	100
聘任額外英語教師	674
教師培訓	5
總數	<u>784</u>

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期：31/8/2020

學校：東華三院甲寅年總理中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
本期收入 (1/9/2019 - 31/8/2020)		8,010	101.7%	\$'000	\$'000
減: 支出					
薪金及相關支出	(3,873)			(3,796)	
水,電,能源開支	(433)			(581)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(2,883)			(3,616)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(300)			(671)	
課外活動支出	(128)			(221)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(95)	(7,712)	86.0%	(82)	(8,967)
本期淨收支		298			(1,092)
已調整結餘 (31/8/2019)		2,918			2,918
結餘		3,216			1,826
		(可保留至 31/8/2020 之結餘上限)			7,875

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過 12 個月撥款額，超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2020

學校：東華三院甲寅年總理中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際		已調整結餘 (31/8/2019) \$'000	累積結餘 (31/8/2020) \$'000
	收入 \$'000	支出 \$'000		
薪金津貼帳	48,819	(48,665)	(318)	(164)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(6)	10	10
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	17	(7)	-	10
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼 一筆過「特別支援津貼」	366	(409)	47	4
「書出知識－贈閱圖書」試行計劃(2020)	100	-	-	100
「書出知識－贈閱圖書」試行計劃(2020)	71	(55)	-	16
防疫特別津貼	25	(25)	-	-
校本言語治療設置津貼	20	(18)	-	2
整合代課教師津貼	3,941	(2,710)	5,925	7,156
教師特殊教育需要培訓津貼	10	(7)	(3)	-
學生活動支援津貼	165	(36)	-	129
學校行政主任津貼	535	(535)	-	-
全方位學習津貼	1,242	(306)	-	936
姊妹學校計劃津貼	155	-	79	234
推廣閱讀津貼	72	(52)	13	33
香港學校戲劇節	4	-	-	4
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	(89)	120	31
其他經常津貼	314	(314)	-	-
資訊科技人員支援津貼	317	(327)	55	45
向中學發放一筆過津貼以推動科學、科技、工程和數學(STEM)教育	-	-	1	1
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	-	1	1
香港賽馬會全方位學習基金	-	(1)	3	2
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	-	-	6	6
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	85	(86)	1	-
高中學生內地交流活動資助計劃	77	-	-	77
德育及國民教育支援津貼	-	-	452	452
多元學習津貼 - 其他語言	62	(62)	-	-
多元學習津貼 - 其他課程	84	(43)	49	90
校本課後學習及支援計劃現金津貼	98	(176)	302	224
小數位職位現金津貼	396	(437)	197	156
中學學習支援津貼	195	(164)	37	68
家具及設備非經常津貼	3,566	(3,566)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	593	(605)	(75)	(87)
	<u>61,335</u>	<u>(58,701)</u>	<u>6,902</u>	<u>9,536</u>

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2020

學校: 東華三院甲寅年總理中學

(3) **學校經費 (School Funds)**

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2019 - 31/8/2020)					
- 特許收費		168	100.0%		168.00
- 其他收入		862	73.9%		1,167.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(209)			(151)	
水,電,能源開支	-			(30)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(295)			(370)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(79)			(314)	
課外活動支出	(565)			(790)	
商業活動開支	(64)			(50)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(29)	(1,241)	59.2%	(392)	(2,097)
本期淨收支		(211)			(762)
已調整結餘 (31/8/2019)		3,352			3,352
結餘		3,141			2,590

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) **外界撥款 (External Funding)**

	收入		支出		已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	(31/8/2019)	(31/8/2020)
優質教育基金 (QEF)	1,454	(165)	-	-	-	1,289
	1,454	(165)	-	-	-	1,289

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行中的各項外界撥款計劃。

各項津貼及支援計劃的滙報

<p>1. 學校發展津貼的運用</p>	<p>學校通過教師會議決定發展津貼的運用，聘請適合人士分擔教師的非教學工作，令教師能更專注於教學工作，亦令學生得到額外提升中英文語文能力及發展體能的機會。</p>	<p>(1) 在提升學生中英文語文能力方面，學校利用撥款聘請了導師為英文程度較弱的新入學中一學生舉辦英語提升課程，學生認為對他們的適應有很大幫助。學校亦分別聘請導師，為喜歡中文辯論的同學開辦中文辯論訓練班。學員皆認為訓練能提升他們對有關項目的興趣，及加強中文語文的能力。</p> <p>(2) 學校利用撥款聘請了導師，舉辦中文、英文、數學、通識、科學及人文學科學習加強班，協助同學提升有關學科的成績。從學生的回饋得知，課程能幫助他們澄清概念及強化學習技巧，反應相當正面。</p> <p>(3) 學校亦聘請不同體育項目及音樂的導師，分別為校隊及合唱團作培訓，學生在校際比賽上有優良表現。</p>
<p>2. 小數位職位現金津貼</p>	<p>教育局批准學校選擇將教學人員數目中的小數位職位轉為現金津貼。累積的餘款額不得超過此津貼在該年度全年撥款額的3倍，超出之數須退還教育局。</p>	<p>學校聘請1位教師助理，協助教師製作教材，讓老師有更多空間優化課程及教學。整體上教師認為聘請額外人手能紓緩他們部份非教學工作，令他們有較多時間發展課程及專注於教學工作。</p>
<p>3. 多元學習津貼舉辦資優教育課程</p>	<p>教育局由2009/10學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校為新高中的中四學生開辦多元化的課程。</p>	<p>部分津貼用以開辦聯校音樂科課程、聯校設計與應用科技科課程和日文科課程，讓高中同學可參加香港中學文憑試音樂科、設計與應用科技科或日文科考試。其餘津貼用以開辦或資助同學參與各類型資優課程，讓資優同學發揮所長。課程包括中文科、英文科、數學科之資優課程，亦包括領袖訓練及培育藝術與體育發展之課程。同學認為課程能增強他們有關的能力，協助他們成長，讓他們有多元化的學習機會。</p>
<p>4. 中學學習支援津貼</p>	<p>撥款讓學校能照顧不同學習能力的學生，讓他們獲得更大的支援。</p>	<p>學校利用撥款聘請0.6位教師助理及舉辦了一些小組學習活動，包括「英文寫作提升小組」、「社交能力提升小組」、「演講訓練小組」、「音樂治療小組」及「藝術治療小組」。大部份學生表現正面積極，樂於參與活動，有效地完成任務。</p>

2019-20 學年校本課後學習支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中文/數學 學習能力提升課程 (上學期)	2	40	-	96%	28/09/2019 - 04/01/2020	13,400.00	課堂表現	姜依琳小姐、孔蔚婷小姐、魏子俊先生及王芷茵小姐	成績均有所提升。
中一生活教育營	0	62	-	100%	14/11/2019 - 15/11/2019	15,000.00	問卷	基督香港信義會 北區青少年綜合服務中心	增強他們的自理能力、團隊精神、溝通能力及自信心。
爵士舞班	1	9	-	80%	26/11/2019 - 17/12/2019	1,420.00	問卷	Boogie Dance Studio	提升學生團隊精神。
購買體育用品	1	10	-	100%	07/2020	2,955.00	球隊練習及比賽表現	榮耀香港(專業服務)有限公司及大桐利有限公司	學生球技均有所提升。
活動項目總數: 4									
@ 學生人次	4	121	0		總開支	32,775.00			
** 總學生人次	125								

備註： * 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
 @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
 ** 總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和
 # 合資格學生：指 (A)領取綜援 (B)學生資助計劃全額津貼及 (C)學校使用酌情權的清貧學生

**2019-20 學年高中學習課程 - 多元學習津貼計劃
活動報告表**

課程	教學目的	目標學生(數量 /級別 /甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (\$)
S.6 音樂	加強學生對音樂的認識，為報考中學文憑試作準備。	- 2 位中五及 1 位中六學生 - 有修讀音樂科，成績達標準學生。	由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月， 每週一節課。	每節一份課業（包括樂理、音樂歷史及創作）	- 學生出席率高（平均達 95%） - 課程導師專業，課程設計具質素 - 導師能夠給予學生適時的指導 - 學生能通過為課程設計的評核（包括課業、測驗及考試）。	15,000.00
S.6 電子及自動化培訓課程	預備學生應考「設計與應用科技」試卷 2A「自動化」，提高學生對题目的熟悉程度和應答能力。	- 2 位中六選修「設計與應用科技」試卷 2A「自動化」學生	26/10/2019, 16/11/2019 及 07/12/2019 2 節三小時課堂及 1 節六小時實習課	練習題目、過往文憑試題目練習與模擬控制系統操作	- 學生出席率（平均達 75%） - 課程提供者所聘用的導師能夠給予學生合適的指導和回饋 - 課程設計亦具質素 - 兩位學生認為課程能提高對「自動化」概念的認識和回答文憑試程度题目的自信心。	2,000.00
S.4 英文辯論技巧課程	讓學生認識英文辯論技巧，提高學生英語說話及組織能力。	- 22 位 中四學生	18/09/2019 - 12/16/2019 共 10 節課	每節練習不同類型的辯題	- 學生出席率高（平均達 90%） - 課程提供者所聘用的導師能夠給予學生合適的指導和回饋 - 課程設計亦具質素 - 90% 學生認為課程能提高英語辯論技巧和溝通的自信心。	9,500.00

S.4 中文綜合能力 提升班	提高學生的綜合能力。	- 15 名中五學生 - 根據學生中三下學期校內中文科考試成績，選取能力最弱的 15 名學生。	28/10/2019 - 09/12/2019 共 4 節課	每節練習不同類型的題目	- 學生出席率高（平均達 85%） - 本課程僱用本校舊生（現為教大學生）擔任導師，質素有保證 - 導師能夠給予學生適時的指導 - 學生能掌握綜合卷框架能力，有進步。	6,000.00
S.6 中文口語溝通 能力提升課程	提高學生的口語溝通能力。	- 20 名中六學生 - 根據學生中五下學期校內中文科口語溝通考試成績，選取能力最弱的 20 名學生。	18/09/2019 - 16/10/2019 共 5 節課	每節練習不同類型的題目	- 學生出席率高（平均達 87%） - 本課程僱用本校舊生（現為教大學生）擔任導師，質素有保證 - 導師能夠給予學生適時的指導 - 學生的口語溝通能力有進步，能引不同的例子如史 例、時事、名言等以支持自己的看法。	5,200.00
S.6 數學尖子訓練 課程	強化同學處理主要課題的能力，提升解題及作答技巧。	- 20 位中六同學 - 選取校內數學成績最佳並願意參加的 20 名同學。	23/09/2019 - 09/12/2019 共 7 節課	每節一份課業	- 學生出席率高（平均達 92%） - 課程提供者所聘用的導師專業，能夠給予學生適當的指導 - 課程設計及課堂筆記具質素 - 同學在校內及公開考試中獲得良好成績。	5,600.00
總開支：						43,300.00

**2019-2020 學年 姊妹學校計劃津貼
交流報告書**

學校名稱： 東華三院甲寅年總理中學

姊妹學校名稱： 北京 101 中學、北京中關村中學

締結日期： 27/9/2016

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
	因疫情關係，本校取消所有 2019/2020 學年與姊妹學校的交流活動。			

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.				
2.				
3.				
		總計	\$ -	

津貼年度結餘 \$ -

2019-20 學年運用推廣閱讀津貼 報告書

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
由於疫情關係，作家講座取消，未能有效檢討是否達標。而網上閱讀計劃方面，學生及老師能有效透過Wise News搜尋不同來源的新聞資料，滿足不同學科的需要，例如通識教育科的專題研習或其他科目的小組報告。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）
建議來年增加資源於網上閱讀計劃，以解決因停課而未能推廣閱讀的情況。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（\$）
1.	購置圖書	\$38,173.20
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$14,160.00
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>Wise News</u>	
3.	閱讀活動	\$ -
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	總計	\$52,333.20
	津貼年度結餘	\$19,976.80

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文	中一暑期英語銜接課程	提升升中同學英語能力以便適應英語教學環境。	因疫情關係取消	無	因疫情關係取消，未能評估。	\$0						
	英文暑期遊學團	前往澳洲，透過課堂學習及遊覽名勝了解認識當地文化，並藉居住寄宿家庭，加強英語說話能力和信心，擴闊視野。	因疫情關係取消	無	因疫情關係取消，未能評估。	\$0						
中國文學	台北文藝散步五天學習團	<ol style="list-style-type: none"> 擴闊文學視野，走進作家書寫的地方實地考察，進行文本與實況對讀。 提升閱讀和寫作的興趣，以文學散步方式閱讀指定作家作品。 親炙著名台灣作家，分享寫作經驗。 	因疫情關係取消	無	因疫情關係取消，未能評估。	\$35,338	學校已支付的交流團團費及手續費					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
中國文學	聯校中三文學營	1. 促進文學交流, 提升文學創作水平。 2. 親炙作家, 近距離分享寫作心得。	因疫情關係取消	無	因疫情關係取消, 未能評估。	\$0								
地理	韓國濟洲四天遊學團	韓國濟州入選聯合國教科文組織世界自然遺產名錄, 亦是世界地質公園之一。通過是次遊學活動, 讓同學親身參觀了解特殊的地質與火山地貌, 並認識當地的文化與生態環境。	因疫情關係取消	無	因疫情關係取消, 未能評估。	\$0								
體育	台灣田徑訓練團	1. 跟隨外地教練訓練及技術交流。 2. 提升團隊精神。 3. 參觀體育設施, 拓展學生視野。	因疫情關係取消	無	因疫情關係取消, 未能評估。	\$0								
						第 1.1 項總開支	\$0							
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)													
	中四職業導向計劃	透過定期的小組活動, 為同學提供職業資訊、輔導及支援。	因疫情關係取消	無	因疫情關係取消, 未能評估。	\$0								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
	學生領袖訓練	加強培訓學生領袖的領導才能。	2019年9月3日	風紀、朋輩輔導員、學生會	已為124名學生領袖提供訓練，學生領袖最後透過分組活動，發揮他們的領導才能，展示培訓的成果。	\$20,000	E5				✓	
中文及英文	學校朗誦節報名費	提高學生的公開演講技巧，包括演講清晰度，及增強學生自信。	2019年12月至12月	中一至中五學生	因疫情關係部份比賽取消。	\$2,520	E1			✓		
音樂	學校音樂節報名費	讓有音樂才能同學發揮才華，訓練學生耐性及自信，為學校爭光。	因疫情關係取消	無	因疫情關係取消，未能評估。	\$0						
	合唱團、手鈴隊、中樂團指揮費及結他、小提琴、大提琴、古箏、洋琴、二胡、笛子導師費	培養學生藝術興趣，訓練紀律、耐性及自信。	2019年9月至2020年8月	中一至中五學生	上學期課堂出席率理想，下學期部份課堂因疫情取消或改為網上授課，網上授課情況也理想。	\$24,080	E5			✓		
體育	室內賽艇校隊教練費用	1. 發展及提升學生體育技能。 2. 發展學生領導才能，以舊帶新，關顧學弟及學妹。 3. 建立團隊精神。	因疫情關係取消	無	因疫情關係取消，未能評估。	\$0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
體育	足球校隊教練費用	1. 發展及提升學生體育技能。 2. 發展學生領導才能, 以舊帶新, 關顧學弟及學妹。 3. 建立團隊精神。	2019年9月至12月	中三至中六	1. 男高、初及女子3組共28人。 2. 男高小組次名出線, 比賽因社運及疫情, 未能完成而取消。 3. 兼職教練用心教學, 可惜獲批租用康文署場地不足, 練習較少。	\$9,375	E5	✓		✓		
	游泳校隊教練費用	1. 發展及提升學生體育技能。 2. 發展學生領導才能, 以舊帶新, 關顧學弟及學妹。 3. 建立團隊精神。	2019年9月至10月	中一至中六	1. 男女甲、乙、丙6組共50人。 2. 男甲、女甲及女丙冠軍、男乙及女乙亞軍。 3. 兩位兼職教練盡責, 能互相配合及分工, 以學生能力分組訓練。	\$5,250	E5	✓		✓		
	拯溺校隊教練費用	1. 發展及提升學生體育技能。 2. 發展學生領導才能, 以舊帶新, 關顧學弟及學妹。 3. 建立團隊精神。	2019年11月至12月	中二至中六	1. 男甲及女甲、乙3組共7人。 2. 男甲第七名。 3. 比賽因社運延期, 教練儘早通知	\$750	E5	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
					泳池附近情況, 以確保學員安全。								
體育	田徑校隊教練費用	1. 發展及提升學生體育技能。 2. 發展學生領導才能, 以舊帶新, 關顧學弟及學妹。 3. 建立團隊精神。	2019年9月至12月	中一至中六	1. 男女甲、乙、丙6組共90人。 2. 男甲第四名及男乙第七名, 女甲第四名及女乙、丙組亞軍。 3. 兼職教練十分盡責, 每次均出席比賽, 作場外指導。	\$19,040	E5	✓		✓			
	乒乓球校隊教練費用	1. 發展及提升學生體育技能。 2. 發展學生領導才能, 以舊帶新, 關顧學弟及學妹。 3. 建立團隊精神。	2019年9月至2020年1月	中一至中六	1. 男女甲乙組共24人。 2. 男甲季軍、女甲第四名、乙丙組比賽因疫情取消。 3. 教練用心指導球員建立自信。	\$17,400	E5	✓		✓			
	排球校隊教練費用	1. 發展及提升學生體育技能。 2. 發展學生領導才能, 以舊帶新, 關顧學弟及學妹。 3. 建立團隊精神。	2019年9月至2020年1月	中一至中六	1. 男女高初4組共35人。 2. 男高小組次名出線, 女高小組首名出線。比賽因疫情	\$4,200	E5	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
					而取消。 3. 教練建立學生的 合作精神, 刻苦堅 毅。								
體育	籃球校隊教練費用	1. 發展及提升學生體育技 能。 2. 發展學生領導才能, 以舊 帶新, 關顧學弟及學妹。 3. 建立團隊精神。	2019年9月 至2020年1 月	中一至中六	1. 男女高、初4組共 39人。 2. 男高於小組首名 出線後未能晉 級, 女高未能於小 組出線。最後所有 比賽因疫情而取 消。 3. 兼職教練用心教 學, 要留意球員的 團隊合作精神, 學 習互相尊重。	\$16,750	E5	✓		✓			
	手球校隊教練費用	1. 發展及提升學生體育技 能。 2. 發展學生領導才能, 以舊 帶新, 關顧學弟及學妹。 3. 建立團隊精神。	2019年9月 至2020年1 月	中一至中六	1. 男女高、初4組共 31人。 2. 男高小組次名出 線, 女高小組首名 出線, 成為四強。 比賽因疫情而取 消。 3. 兼職教練著重球	\$15,750	E5	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					員的團隊精神, 其中以女子表現最佳。								
體育	體育比賽報名費	<ol style="list-style-type: none"> 發展及提升學生體育技能。 發展學生領導才能, 以舊帶新, 關顧學弟及學妹。 建立團隊精神。 	2019年9月至2020年1月	全校學生 (校隊)	<ol style="list-style-type: none"> 校隊51隊, 共414人。 因社會運動及新冠肺炎疫情影響比賽進行, 二月份已停止所有比賽。只有游泳、越野、田徑、拯溺、甲組羽毛球及乒乓球比賽順利完成。 游泳: 男甲、女甲及女丙冠軍、男乙及女乙亞軍 越野: 男丙第四名、女甲第五名、女乙第八名 田徑: 男甲第四名及男乙第七名, 女甲第四名及女乙、丙組亞軍 拯溺: 男甲第七名 	\$700	E1	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
					羽毛球：男甲冠軍、女甲亞軍 乒乓球：男甲季軍、女甲第四名。								
	中一生活教育營	1. 為中一同學提供歷奇學習經歷，建立團隊精神。 2. 提升同學的抗逆力，建立正面價值觀和態度。	2019年11月14及15日	中一	超過90%同學表示滿意活動的安排和有助他們自我認識、學習到團隊解難能力和發揮合作精神。	\$36,000	E1	✓					
	中二及中三訓練營	透過戶外活動令學生提升解難能力及團體合作精神。	2020年1月20-21日	中二及中三	普遍滿意活動安排學生也樂於投入活動中，中三同學對活動有較深反思。	\$27,225	E1	✓					
	中四至中五學校旅行	透過戶外班級經營活動令學生提升歸屬感。	2020年1月20日	中四及中五	學生滿意安排，唯因疫情停課，所以課室壁報分享未能完成。	\$4,880	E1	✓					
	戲劇學會	透過話劇活動及比賽令學生提升自信心、溝通能力及英語水平。	因疫情關係取消	無	因疫情關係取消，未能評估。	\$0							
	舞蹈學會	爵士舞班：提高學生舞蹈技巧、提升自信心及訓練團隊精神。	因疫情關係取消	無	因疫情關係取消，未能評估。	\$0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	水墨畫班	1. 綜合傳統及現代的方法去畫水墨畫。 2. 讓學生認識不同水墨的創作。	2020年10月至12月	中一	學生對現代方法去創作去水墨感新奇。但因為疫情關係未能完成整個課程。	\$1,080	E5	✓		✓			
	雜耍班	提高學生雜耍的技巧及提升自信心。	2019年11月至12月	中一至中二	因疫情關係未能完成整個課程, 學生只能初步認識雜耍的技考。	\$1,120	E5	✓		✓			
	「逆風行」計劃	1. 識別抗逆力較弱及精神健康欠佳的中一同學, 為他們提供多元化教育活動。 2. 對校內同學進行精神健康教育。	2019年10月至2020年7月	訓練: 中一同學 教育周: 全校同學	已成功識別有需要支援的同學, 並於其後進行跟進小組活動, 但因疫情停課, 尚有少量節數的課堂未完成, 將於20-21年度繼續。	\$8,068.50	E1		✓				
第 1.2 項總開支						\$ 249,526.50							
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野												

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	新加坡遊學團	1. 與新加坡姊妹學校進行交流, 擴闊學生視野。 2. 帶領及支援李志達紀念學校的學生在新加坡的學習活動。	因疫情關係取消	無	因疫情關係取消, 未能評估。	\$45,300	學校已支付的交流團費及手續費					
	服務學習在中國	透過服務、交流及參觀活動令學生擴闊視野, 提升自信心、溝通能力及普通話水平。	因疫情關係取消	無	因疫情關係取消, 未能評估。	\$0						
第 1.3 項總開支						\$45,300						
1.4	其他											
第 1.4 項總開支						\$0						
第 1 項總開支						\$ 294,826.50						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	Microbit 擴充組件	E7 推行中二級 STEM 跨學科學習課程，學生製作成品時需使用 Microbit 擴充組件。	\$19.50
體育	購置體育用品	1. 課堂用具 2. 校隊訓練及比賽用品	\$11,030.00
		第 2 項總開支	\$11,049.50
		第 1 及第 2 項總開支	\$ 305,876.00

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	838
受惠學生人數：	709
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	84%