



東華三院甲寅年總理中學
TWGHs Kap Yan Directors' College

2024-2025
寅訊



Be a Better Self



Words from Principal Yau

Be a Better Self: Self-Discipline, Self-Care, and Self-Improvement

Dear students, teachers and parents,

It brings me great joy to reflect on the incredible progress and achievements of our students this year. With nearly 90% of our graduates successfully admitted to universities, we are truly proud of your hard work, self-discipline and determination in the pursuit of excellence.

In Kap Yan, we believe that education is much more than grades. Through the tireless efforts of our teachers and treasurable opportunities we provide, our students have grown not only in academics but also in personal development. From vibrant extracurricular activities to diverse competitions and enriching exchange programs, they have embraced every opportunity to learn, explore and improve. These experiences have helped them develop necessary skills and resilience to thrive in the future.

Remember, becoming a better self means caring for yourselves, taking on challenges with courage, and striving for growth in every aspect of life. Whether in the classroom, on the sports field, or in your own life, you have shown the potential to shine. Together, we are building a community of future leaders who will make a difference in the world.

Let us continue to encourage and support each other on this meaningful journey. Together, we shine. Be a better self, always.



With warmest regards,
Ms Yau Chun Yin Ranny
Principal





In DSE, WE SHINE!

2024 HKDSE Best 5 subjects Level 2 or above
(including Chinese/English language and Mathematics):

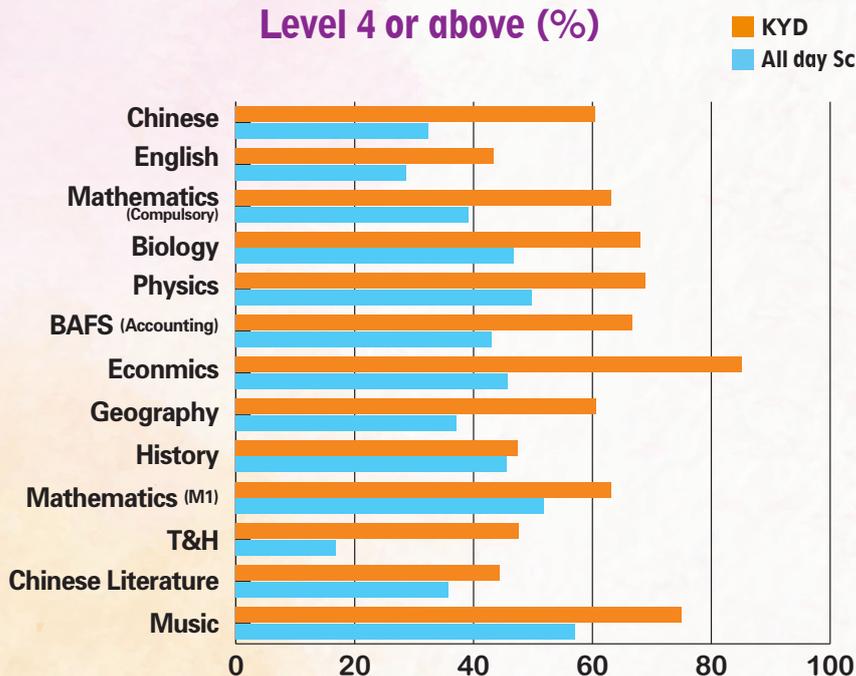
HK Average 72.7%

KAP YAN 98.6%

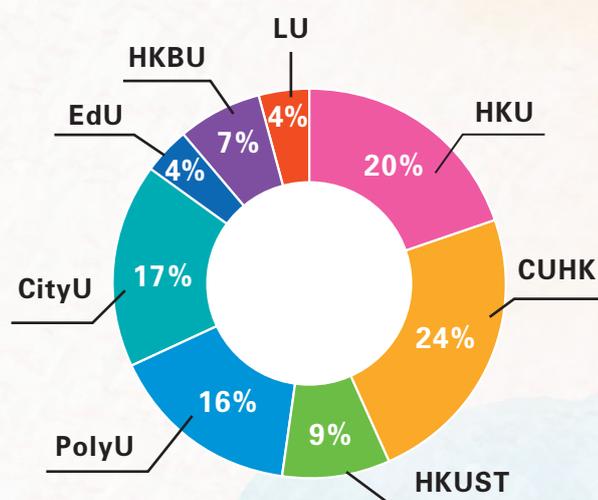
Programmes taken in local and non-local universities and tertiary institutions:

KAP YAN 97.1%

Level 4 or above (%)



UGC-funded Universities (8 Major Universities) (%)



CSD Passing rate: 100% HK Average: 94.1%



Kwong Chi Wing was directly admitted to **The University of Hong Kong (Bachelor of Arts and Bachelor of Education in Language Education - English (double degree))** through the **SNDAS** (學校推薦直接錄取計劃)



Xu Ngai Sui was directly admitted to **The University of Hong Kong (Medicine, MBBS)** through the **SNDAS** (學校推薦直接錄取計劃)



Kwok Chi Cheung was directly admitted to **Tsinghua University (Laws)** through **清華大學香港推薦生招生計劃**

From KYD to University

The University of Hong Kong

Medicine (MBBS)	內外全科醫學
Laws	法學
Pharmacy	藥劑學
Nursing	護理學
Speech-Language Pathology	語言病理學
Bachelor of Arts and Bachelor of Education in Language Education - English (Double degree)	文學士（英國語文研究）及教育學士（英國語文教育）
Architectural Studies	建築學
Business Administration	工商管理
Economics and Finance	經濟與金融學
Marketing Analytics and Technology	市場分析和科技
Social Science	社會科學

The Chinese University of Hong Kong

Professional Accountancy	專業會計學
Journalism and Communication	新聞與傳播學
Nursing	護理學
Computer Science and Engineering	計算機科學與工程學
Mechanical and Automation Engineering	機械與自動化工程學
Aerospace Science and Earth Informatics and X Double Major	航天科學與地球信息學及X雙主修課程
Government and Public Administration	政治與行政學
Hospitality and Real Estate Sciences	酒店旅遊及房地產理學
Japanese Studies	日本研究學
Social Science	社會科學



The Hong Kong University of Science and Technology

Business and Management	工商管理
Engineering	工程學
Science (Group A/B)	理學

Universities in Mainland China

Tsinghua University	清華大學（法學）
Nanjing University	南京大學（法學）
Shantou University	汕頭大學（口腔醫學）
Sichuan University	四川大學（經濟學）
Zhejiang University	浙江大學（計算機科學）
Zhongshan University	中山大學（心理學）
Shenzhen University	深圳大學 （法學、社會學、工商管理）
Guangzhou University of Chinese Medicine	廣州中醫藥大學 （中醫藥科）
Shanghai University of Finance and Economics	上海財經大學 （會計學）
Central Academy of Fine Arts	中央美術學院（美術學）

The Hong Kong Polytechnic University

Optometry	視光學
Accounting and Finance	會計與金融學
Management and Marketing	管理及市場學
Aviation Engineering	航空工程學
Electrical Engineering	機電工程學
Data Science	數據科學
Computing and AI	電子計算及人工智能
Global Business and Logistics, Aviation, Maritime, and Supply Chain Management	環球商業及物流、航空、航運及供應鏈管理
Applied Social Science	應用社會科學
Design	設計

Universities in Foreign Countries

University of Auckland: Earth Science
University of Sydney: Bachelor of Science and Master of Nutrition and Dietetics
University of Sydney: Computer Science
University of Toronto: Performing Art and Art Management: Media





The theme of this year's well-being week is "4R", respectively "Rest", "Relationship", "Resilience" and "Relaxation". Through a series of activities, we hope to promote students' mental health and help them build positive interpersonal relationships, thereby creating an environment which is conducive to the healthy development of students.

Be a Better Self: Self-care

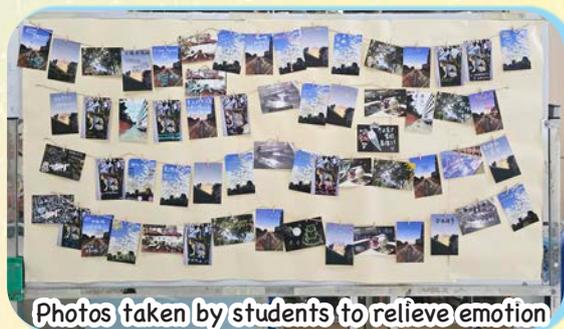
WELL-BEING WEEK X 4RS

This year's Well-Being Week is a collaboration between the Student Guidance Board, Moral Education Board, Discipline Board and English Language Department, including the selection of the English Morning Reading Short Story entitled "The Gift of Magi", which brings out the themes of relationships and care. Information boards about "netiquette" and prevention of cyberbullying were displayed during the recess and prefects helped to hold game stalls and had interactive quizzes with schoolmates. The Moral Education Ambassadors also prepared a series of tasks for students to learn how to deal with relationship positively.

For "Relaxation" and "Rest", Peer Counsellors and Moral Education Ambassadors organized a variety of stress relief workshops, including texture art, yoga, slime making, and bead art. During the process, students learnt how to relieve their stress under busy study life and strengthened their awareness of self-care. On the other hand, through participating in the SOOTH Student Ambassador Programme organized by Tung Wah Group of Hospitals Ho Yuk Ching Educational and Psychological Service Centre, our Peer Counsellors used photos taken in different corners of the campus as a medium to relieve stress. They invited students to recreate the photos by drawing pictures or attaching stickers of inspirational quotes on them. Participants reflected that they were surprised to find that there were many places in KYD that made them feel comfortable and relaxed.



Students enjoying the time making slime with their peers



Photos taken by students to relieve emotion



Participants showing their DIY slime at the end of the workshop



Moral Education Ambassadors and teachers giving out pins as souvenirs to students who completed the assigned tasks

One of the highlights of the week is the lunchtime carnival of positivity and anti-drug messages organized by Tung Wah Group of Hospitals ICAPT and Hong Kong Young Women's Christian Association (YWCA). Ten "life-saving" songs which give strength and comfort to students when they are feeling down were chosen and broadcast during lunchtime. These activities encouraged students to use music to move forward with courage and cope with setbacks in life positively, thereby enhancing their "resilience".

Through participating in various activities during the well-being week, students could collect the stamps of "Rest", "Relationship", "Resilience" and "Relaxation", which can be exchanged for pins with positive messages prepared by the Moral Education Board. The series of campus activities successfully provided students with more opportunities to relax and strengthened students' well-being and resilience.



Students recreating the photos by adding pictures or writing inspirational quotes

Be a Better Self: Self-discipline

The LION Programme

Participating in the leadership institute Narcotics is truly a remarkable experience for us. From visiting Shek Kwu Chau to the Training Camp, and then the two-day exchange trip to the mainland, followed by the campus anti-drug campaigns and finally the West Kowloon LoL Party. It was truly a special journey.

We conceptualized, designed, sourced manufacturers for souvenirs, organized, and planned everything together. Even when we faced challenges, we all worked towards the same goal and overcame difficulties.

At the beginning of 2025, we had the opportunity to join a study tour to Australia, which allowed us to gain deeper insights into Western perspectives on drugs.

Overall, taking part in LION programme strengthens our leadership, critical thinking and communication skills. We will contribute what we have learned to society.

5B Chan Pan Yuet Sheron

5D Li Langqing

5D Long Wai Ki

5E Cheung Wai Ting



"Leadership Institute on Narcotics"
Graduation Ceremony-GOLD AWARD



KYD/Anti-drug Lecture



KYD Anti-drug Booth: Finding drug



KYD Anti-drug Booth: Self-painted Paper Fan Workshop



Anti-drug Exchange Programme in Australia



West Kowloon Anti-drug Booth



Be a Better Self: Self-improvement

23-24 Best Improvement Award

2C Wei Jiazu



After the first term test, my results didn't meet my expectations. I was really disappointed, but I wasn't disheartened.

Instead, I began to review my study timetable and make adjustments to better suit my studying pace so that I could improve. I also developed my own learning habits throughout the process. I stopped using distracting electronic devices while studying and stored them in a place where I couldn't see them in order to focus on my studies. By employing these techniques, I significantly enhanced my grades and learning efficiency.

3D Lin Ka Wa



Concentration is the CORE of successful revision, as it directly affects effectiveness. It sometimes brings me surprises. When fully focused, I can solve complex problems much faster than I expected. To keep temptations at bay, I always turn off my phone and stay in a quiet place during revision. But of course, don't forget to take breaks!

Secondly, writing notes does help. I take notes in lessons and organize them again at home, which allows for more systematic revision. To facilitate long-term memory, I must revise MORE THAN ONCE. It is crucial!



5B Cao Zhiyu

F5 is a stressful academic year with a heavy workload. It is important to maintain a steady mood under such pressure.

Making mistakes is not a setback, as they help me identify my shortcomings in my studies. I always use markers to highlight my errors on multiple-choice questions so that I can review them specifically before exams. When I encounter unfamiliar concepts, I try to understand them immediately by asking classmates or teachers.

To study more efficiently, I manage my time well. I often used to struggle to complete homework until midnight. Knowing that staying up late harms my health, I have recently utilized fragmented school time to finish homework, such as during lunchtime and after-school hours. I prefer going to the school library where there are tables for students, and the learning atmosphere is comfortable. Surprisingly, doing homework at school is more efficient than doing it at home.

Difficulties and problems often arise along our learning journey. It is all about how we overcome them.



Careers Guidance Board

Our Careers Guidance Team enhances students' life planning through diverse educational and occupational exploration methods, empowering them with positive values and career competencies during the form periods in collaboration with Tung Wah My Way and CLAP@JC. We arrange annual visits to universities and Career Expos, and maintain close partnerships with universities for course info sessions like Unboxing HKUST.

We value student engagement in their career planning process, forming the Career Working Team to provide updated career information through board displays yearly. Support from schoolmates and alumni is invaluable. Upper form students share their subject selection experiences with Form 3 students and parents, guided by the Parent-Teacher Association. About 50 alumni return each year to share insights on tertiary school life with Form 5 students during the post-exam period.

This year, we started the Kap Yan Mentorship Program, strengthening connections between Kap Yanners, where mentors guide mentees through academic challenges and career decisions.

To foster career readiness, students join visits to SCMP, the Legal Aid Department, HK International Aviation Academy, and internship schemes to gain relevant work skills. These events help Kap Yanners understand themselves and their options, motivating them in their academic and career pursuits.

Greater Bay Area Career Exploration Tour (GuangZhou)



Visit to 南沙IFC港澳青年创新中心



Visit to GAC Technology Museum (广汽科技馆)

Scholarships and Awards



Concord Fortune Ming Tak Prize Presentation Ceremony



Tung Wah Joint School Speech Day



Sir Edward Youde Memorial Fund Awards Presentation Ceremony 2024

Kap Yan Mentorship Program



Kap Yan Mentorship Program



Kap Yan Mentorship Program Job Sharing by Mentor

Career Life Planning Activities



My Way Personality Test Workshop



My Way Personality Test Workshop



S1 Career Life Planning Form Period



S5 Self-account Writing Workshop by HKBUCE



Dream Chasers Musical- Youth Positive Thinking School Tour



S6 HKDSE Mock Release Workshop



Students attending CLAP@JC Job Expo

Meaningful Encounters with the Workplace and Job Experience Programs



Arch Community Outreach Careers Program 2024



LGT Bank: Way to Plan, Way to Finance



Visit to HK International Aviation Academy



Visit to HK International Aviation Academy



Visit to Legal Aid Department



Visit to SCMP



Xu King Yi taking internship at A&O Shearman Law Firm

Further Studies Information



Mainland Studies Talk



Unboxing HKUST Info Session



Visit to CityU 20.12.24



The 28th HK International Educational Expo



PolyU Briefing Session on Emerging Global Leaders Scholarship



S4 Form Period Visit to PolyU



Swire Mainland Scholarship Talk



S5 Career Expo at HKCEC

Parent Engagement in Students' Career Life Planning



S5 PTA Further Studies Talk



S3 PTA Subject Selection Talk

Student Engagement and Co-creation



Job Introduction prepared by Careers Working Team



Further Studies Board Display prepared by Careers Working Team



Board Display prepared by Careers Working Team

自主學習

讓學生成為學習的主角

今年本校與香港中文大學何世敏博士攜手開展為期一年的「自主學習課研究計劃」，致力提升學生的學習效能和自信，讓其成長為學習的主體。中文、英文、數學、科學及歷史科組運用創新的「四學框架」為基礎，全面革新學與教。



「四學框架」——自學、共學、互學、尊學

- 【自學】：學生在教師引導下規劃學習進度，培養獨立學習能力，提升自信
- 【共學】：透過小組合作，促進學生之間的知識分享，加強學習深度
- 【互學】：以互動式課堂設計為重點，令學生在交流與討論中鞏固知識，理解更透徹
- 【尊學】：教師提供適切指導，針對學生的需求因材施教，照顧學習差異

學業成績嘉許禮

為表揚學生的學術成就，本校於二零二五年二月二十日舉行了上學期學業成績嘉許禮，典禮隆重而充滿學術氛圍，除頒發全級前三名、各班首名及各科首名獎項，更另設分享環節，由多位學生代表分享其學習心得及時間管理經驗，鼓勵全校學生在新學期繼續努力，突破自我。



學務領袖生計劃

此外，為進一步推動學術氛圍，本學年首次推出「學務領袖生」計劃，讓學務領袖生於每次測驗及考試前協助同學溫習，營造互助互學的校園文化。這項計劃不僅深化了四學框架中的「共學」和「互學」理念，還讓學生在教與學的過程中實現雙向成長。

甲寅將繼續本著「創新」的宗旨，深化學與教，讓每位學生都能找到方向，成為具自主學習能力的未來領袖！

卓越之路： 資優教育探索誌

資優教育組致力於為卓越學生提供多元化培訓及課外活動，如面試工作坊、師兄師姐分享及升學資訊講座，助其發揮潛能，在激烈的競爭中脫穎而出，入讀心儀大學院校。

此外，我們組織了豐富的課外活動，拓闊學生視野，為未來的學術及職業道路奠定基礎。

北區醫院「一家一劃學生大使」計劃工作體驗

去年十一月，同學們通過與不同部門的醫生交流，深入了解各專科知識及醫療發展趨勢。同學更有幸獲安排參觀醫院重要部門，如手術室、病理部、膳食部及言語治療部等，親身體驗醫院的日常運作，跟隨醫生會診病人，了解治療過程及專業要求。

學生分享

5D 麥凱怡

這次工作體驗活動對於我的職業規劃有實際幫助，因為相比起文字，實地體驗令我們對醫護工作有全面了解，方可釐清自己的職業導向。十分感謝每位工作人員的貼心教導和細心安排，讓我們了解真實的醫療行業。



北區醫院「一家一劃學生大使」計劃工作體驗



北區醫院醫生講座交流活動



青山醫院精神健康體驗館參觀活動

學生分享

5D 黃卓盈

我們人生第一次走進精神病人的世界，利用虛擬實境、投影技術，從第一身視角體驗疾病引致的幻覺如何在日常生活中影響患者。在離開體驗館前腳下投影的「我出院喇」，話雖詼諧，但更多是對患者的祝福，期盼他們重獲快樂。希望甲寅同學們在學業上艱苦奮鬥的同時，也別忘記多關心自己及身邊人的精神健康啊！

本校獲邀參觀青山醫院精神健康體驗館，學生在活動中充分了解精神病治療的過程，增進了對精神健康的認識。



保良局「Inno Makethon」百人創客馬拉松 演說比賽中學組銅獎

學生分享

4E 陸凌烽

通過三天兩夜的活動，我們進一步了解到有關青少年精神健康的議題，以及如何設計一個對社會有效益的計劃。我對商業領域有了更深的理解，這樣的多元化、學與樂共融的活動是一次相當不錯的體驗！

本校中四同學組成兩支隊伍參賽，同學在過程中不僅訓練了演說技巧，更學會如何有效利用AI工具優化報告內容，在社交平台增加流量的技巧。其中由4B黃繹軒、4D吳令津及4E陸凌烽組成的隊伍更在演說比賽中榮獲中學組銅獎。



Global Awareness Week

Bollywood Dance



To provide opportunities for students to understand world cultures and global issues, the **Global Awareness Week** was held from 18 November to 22 November in the 1st term. The service provider, Intercultural Exchange, organized interactive sessions and events to facilitate cultural exchanges inside and outside classrooms for students.

Global Dialogue Sessions were conducted by international teachers in the lessons, with 25 sessions in English lessons for S1-S5 on the themes based on the school curriculum (S1 Food Culture, S2 Sports & Healthy Living, S3 Traditions vs. Modernity, S4 Celebrities & Impact, S5 Global Problems), 5 sessions in the S3 Geography lessons on Climate Change and an S4 History lesson on Regional Rivalries and Cooperation.

3 lunch-time events, including Bollywood Dance, Indigenous Music Jam and Global Village, were held at covered playground with guest speakers from 15 nationalities.

Participants had a chance to appreciate Indian dance, try out indigenous musical instruments and communicate with English-speaking guests at the booths.

Students were engaged to interact with foreigners and learn about different cultures around the world. They were eager to practice English skills and enjoyed the activities.

Global Dialogue



Global Village



Indigenous Music Jam



提升寫作興趣 彰顯卓越成就



香港中學華服徵文比賽成績高中組冠軍及初中組亞軍

本校中文科為培養同學的寫作興趣，近年積極鼓勵同學參加各類語文活動及比賽。同學於各語文比賽表現出色，屢獲獎項。如第十五屆魯迅青少年文學獎，王好同學榮獲毛筆書法特等獎，黃海倫同學及黃寶儀同學榮獲中文寫作一等獎，而本校於比賽中合共獲得四十個獎項，成績斐然。另外，本校在第七屆香港中學華服徵文比賽中，同學表現出類拔萃，黃淵琦同學榮獲高中組冠軍，徐泳晞同學榮獲初中組亞軍，本校亦在比賽中合共獲得十九個獎，令人鼓舞。期待同學能藉大大小小的語文活動，加深對中華文化的認識，煥發對語文創作的自信和熱情。



第十五屆魯迅青少年文學獎 毛筆書法特等獎
中文寫作一、二、三等獎及優異獎



「筆走龍蛇揮春齊寫」
書法公眾推廣活動



第三屆語文報杯·時代新人說
全國中學生徵文大賽
國家級一、二、三等獎

師友一脈相承 弘揚中華文化

本校中文科成立「中華國粹學人」學生委員會，鼓勵學生透過體驗式活動，例如中華文化周、傳統工藝工作坊、傳統節慶活動、中華文化親子體驗活動等，學習及向內外人士推廣中華文化。「中華國粹學人」的學生幹事在教師的指導下，以長帶幼，薪火相傳，讓中華文化一脈相承。科組教師更獲邀參與「孝道文化國際研討會」，分享全方位推廣中華文化的心得，可見科組的文化教育工作備受學界認同。



校長、副校長、家長教師會代表
支持中華文化周開幕典禮



全校同學熱烈響應中華文化周活動



中文科與家長教師會合辦
傳統工藝親子體驗活動



東華三院教育科及本校中文科教師代表在
「孝道文化國際研討會」上分享中文教育心得



中華國粹學人傳統髮髻工藝工作坊

中六打氣活動

2024-25

為舒緩中六同學面對公開考試的壓力，學生輔導組、德育組及視藝科於二零二五年一月三日（星期五）共同協辦了中六打氣日。其中石頭畫活動讓學生親手製作屬於自己獨一無二的石頭，透過藝術表達自己。石頭象徵每位學生都是獨特、無可取替的，即使現階段像未上色的石頭般有待琢磨，但經歷時間洗禮後，人生必然充滿色彩。



在播放校園點滴片段及展示科任老師打氣卡片後，中六各班的班會主席輪流上台發表感言，每班的正副班主任向同學說出勉勵話語。不少師生在細數高中生活點滴時都感動落淚，場面動人溫馨。

家教會亦為每位學生準備了零食打氣包，以表達對學生的關心和支持。

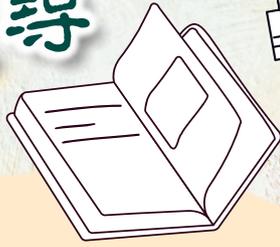
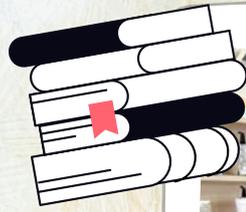
最後，全體中六同學在紙飛機上寫下自己的理想或願景，之後一起在台上向遠處擲出，將紙飛機化為對彼此的祝福，寓意一起向目標邁進。

我們的小小紙飛機



中六學生親手製作人生石頭

樂閱嗜香茶書 尋追夢生寅笑標



上年度圖書館翻新裝修，營造和諧、自然、舒適的閱讀氛圍，並添置了自助借還書系統，同學可以自由閱讀、更能自主學習。

圖書館每月舉辦不同形式的活動以推廣閱讀。在讀書會中除老師分享，同學更會互相討論，擴闊視野。在電影分享會中，同學觀賞電影後，圖書館亦會展示作家的相關著作，推動閱讀風氣。



圖書館環境舒適寧靜，同學能夠自主學習



圖書館為同學送上熱飲，鼓勵他們努力學習



圖書館添置自助借書機，加快借書速度



老師參與讀書會，投入分享圖書，同學聽得入神



邱校長分享經典著作《小王子》



讀書會大合照，師生樂在其中



同學欣賞電影，圖書館不忘推廣相關圖書，鼓勵閱讀

國慶活動

本學年適逢中華人民共和國成立七十五周年，國民教育組以國慶為切入點，與各科組合作，舉辦國慶周，並在慶祝活動中突顯愛國主義精神，以提高全體師生的愛國意識。

國慶講座

本校有幸邀請前財經事務及庫務局常任秘書長區璟智女士到校主講「中國脫貧的故事」。區女士講述了許多有趣的故事，如「健康快車」、「村村通」、「萬企幫萬村」、「電商扶貧」等，讓同學全面認識中國不同階段的扶貧發展，大開眼界。



甲寅升旗隊



區璟智女士擔任國慶講座的主講嘉賓



醉心研究火箭模型



一帶一路拼圖



看看誰的上海金融中心疊得高

國情體驗攤位

國民教育組在國慶周舉辦國情體驗攤位日，一連兩日，提供多個國情教育攤位，並配合圖文資訊，讓學生通過互動遊戲，認識國家發展和政策，例如一帶一路、北盤江大橋、粵港澳大灣區等，我們更邀請了家長擔任義工，大家在歡聲笑語中，投入參與體驗活動，認識國情，同賀國慶。

國慶作文暨朗誦比賽

國慶周期間，我校安排同學參加由香港青少年愛國主義教育基金會主辦的「首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽」。我校一眾同學表現優異，榮獲中學組一等獎至三等獎。是次徵文暨朗誦比賽以「我的祖國」或「我愛中華」為主題，讓同學抒發家國情懷，表達喜悅之情。同學們能在眾多參賽者脫穎而出，實在難能可貴！期待同學們能藉活動培養愛國情操，回饋社會，貢獻國家。

慶祝中華人民共和國成立75周年 首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽 現場總決賽及頒獎典禮



首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽
本校榮獲中學組一、二、三等獎

中文科攤位遊戲——愛國詩人杜甫

中文科於二零二四年十月四日舉辦攤位遊戲，主題為「愛國詩人杜甫」。活動中有探究杜甫人生及其愛國精神的展版，並有一系列的互動小遊戲供同學參與。當中以「杜甫MBTI由你定」這個遊戲最受歡迎，此活動將傳統與創新結合，以現代的角度看杜甫的個性，同學都非常投入。



齊來分析愛國詩人杜甫的MBTI



國慶周電影欣賞會

國慶周電影欣賞會

公民科、公經社科、國情教育組聯同Dreamland合辦國慶周電影欣賞會，三十多位同學在放學後一同欣賞電影《我和我的父輩》，同學都大讚電影好看、賺人熱淚。他們在活動後撰寫的影評亦反映他們在電影中能更多了解國情，並能提升其國民身份認同感。

其他科組國慶活動

本年度各科各組也在活動中注入國慶及愛國主義元素，例如體育科國慶親子跑、公民科參觀國家安全展覽廳及解放軍駐港展覽中心、旅款科國慶澳門參訪團等，以全校參與、自然聯繫的方式齊賀國慶。本校更因積極推動愛國主義教育，在國慶活動獲得嘉許！



參觀新中國成立75周年成就展



公民科參觀國家安全展覽廳



體育科在陸運會注入國慶元素



學校積極推動愛國主義教育，在國慶活動獲得嘉許



國慶親子跑

社創成果展創意

—ENT Day為學習注入新動力



公共空間考察

校本Entrepreneurship Programme社創課程，今已邁入第三個學年，內容一如既往豐富多元，提供不同的學習活動讓同學經歷，例如持份者體驗工作坊，讓學生了解社區內不同人士的需要；而透過真人圖書館，可讓同學認識社企的營運理念；又安排學生走出課室，前往屯門公園及茶果嶺海濱公園，考察公共空間，認識共融概念。今年我們更採用嶄新的方式讓學生展現學習成果，分別舉行了兩次別出心裁的社創成果展示日——ENT Day。



奇異動物體驗工作坊



少數族裔體驗工作坊



長者擔任我們的瑜伽教練



探索屯門公園的共融設計理念



桌遊體驗工作坊



社企體驗工作坊——盲人觀星

中五社創成果嘉年華

我們在二零二四年十二月四日舉辦了中五社創成果嘉年華，參與的中五同學以聯合國可持續發展目標（SDG）為藍本，探究香港不同群體的需要，然後提出解決方案，並制定財政預算和營運模式。是次展覽共有二十個創意攤位，每一個都別具特色。今年更突破性地引入攤位遊戲作為展示方式，同學們設計了趣味盎然的活動和精美紀念品，讓其他同學在輕鬆互動中認識社企的運作模式。各組成員落力宣傳及講解，校園瞬間變得熱鬧非凡，為了增加活動的趣味性，我們還特別準備了雪糕、棉花糖和爆谷作為獎品，由家長義工協助派發，充分體現家校合作，師生攜手的氛圍。



請投我們一票



關懷流浪貓狗是我組的理念



學生創新設計成果展示



創意與實踐的結合



家長協助派發軟雪糕



養心殿——用創意提升睡眠品質

中四社創成果展示日

中四社創成果展示日在二零二五年二月二十七日舉行，是展示學生學習成果的重要時刻。今年，中四的同學們在社創課程中，深入探索了上水社區，了解了不同持份者的需求和挑戰。經過半年的努力，他們不僅進行了空間考察，還設計了別出心裁的社區模型，目的是為了幫助有需要的持份者。在成果展示日的舞台上，同學們如同小小設計師，設計攤位遊戲，向中一和中二的同學們展示他們的社會創新方案！這些模型不僅展示了他們對社區的深刻理解，更是他們創新思維的結晶。

兩次ENT Day不僅展現了同學們的獨特構思和創意，更鍛鍊了他們的溝通、解難及協作能力，也培養了公民責任和同理心。這些寶貴的學習經驗，正是未來社會所需的核心素養。



地區工程模型



獎品豐富，大受同學歡迎



我們是北可思議組



ENT Day美食獎



同學向邱校長講解計劃方案



大橋底下的社區創新靈感



評判用心聆聽介紹



我們的社區改善工程

ENT Day賽果

中四

獎項	得獎組別	班別	組別	組員
最佳點子大獎	輪椅夢之隊	ENT 4 (YWL)	第4組	4A 黃湛宇 4A 林嘉朗 4D 葉港生 4E 陳楚楠 4E 黃健愷
最佳點子大獎第二名	「北」可思議	ENT 1 (HLF)	第1組	4B 鄭奕嘉 4B 蘇嬉賢 4B 羅家瑩 4E 雷穎琳 4E 黃欣晴
最佳點子大獎第三名	大橋底下	ENT 3 (CCM)	第1組	4A 麥哲文 4A 鄧宗銘 4B 黃子曦 4B 劉昊 4B 盧智灝 4C 吳恩龍
最佳演說獎	我想好好在北區和輪椅人士玩個痛快	ENT 4 (YWL)	第2組	4A 謝浩揚 4B 羅梓峰 4B 文嘉朗 4B 黃鐸軒 4C 羅健豪 4C 彭尚哲 4E 林昊
最佳演說獎	洞察者聯盟	ENT 1 (HLF)	第3組	4A 莊丹怡 4A 殷凱晴 4B 廖梓婧 4C 江雨晴 4C 林明心
最具人氣獎	輪椅夢之隊	ENT 4 (YWL)	第4組	4A 黃湛宇 4A 林嘉朗 4D 葉港生 4E 陳楚楠 4E 黃健愷
最佳攤檔設計獎	「北」可思議	ENT 1 (HLF)	第1組	4B 鄭奕嘉 4B 蘇嬉賢 4B 羅家瑩 4E 雷穎琳 4E 黃欣晴

中五

獎項	得獎組別	班別	組別	組員
最佳點子大獎	與你在一起	ENT1 (HLF)	第5組	5B 文茵童 5C 張詒珈 5C 楊芷軒 5C 郭俊浩 5D 劉藝鋒
最具創新獎	小天使的最後旅程	ENT2 (LYY)	第3組	5B 曹芷鈺 5B 陳熙媛 5B 廖奕然 5C 莊嘉敏 5C 楊言浩
最佳演說獎	餓底行動	ENT3 (CCM)	第2組	5A 樊晞彤 5A 石恩喬 5B 姚祖欣 5B 鄭雅琳 5C 蔡朗熙
最具社會效益獎	養心殿	ENT1 (HLF)	第2組	5A 陳蔚蕎 5B 李凱程 5D 黎綽瑤 5D 楊清淋 5D 袁愉棋 5D 陳子軒
最具人氣獎	喵喵汪汪	ENT2 (LYY)	第5組	5A 李鈺雯 5A 梁善茹 5A 毛羽 5A 歐陽雨涵 5A 任香怡 5C 王昕
最佳攤檔設計獎	與你在一起	ENT1 (HLF)	第5組	5B 文茵童 5C 張詒珈 5C 楊芷軒 5C 郭俊浩 5D 劉藝鋒

文化交融 友誼長存

京港姊妹校互訪 滿載溫情與收穫

本學年，中關村中學及清華附中師生先後訪問東華三院四所姊妹學校。四月十三日至十七日，本校聯同另外三所東華中學回訪北京姊妹校，圓滿完成2024-2025學年雙向交流，深化京港教育合作與情誼。

北京市中關村中學初秋到訪

二零二四年十一月二十日，北京市中關村中學王歡副校長率三十名師生蒞臨本校，獲我校師生熱烈歡迎。STEM活動由邱校長簡介校務揭幕，隨後分組參觀新建圖書館、AI LAB及STEM Room。學生分三組體驗家政、烘焙及體育課，互動熱烈。午間於Dreamland品嚐港式美食後，雙方師生共進午餐，在一片歡聲笑語中，度過一個愉快的下午。



中關村中學王歡副校長致送紀念品



兩地學生在咖啡廳暢談校園生活



兩地師生於雨天操場合照



我們的家政課成果——杯子蛋糕



本校體育科趙老師指導內地同學高爾夫球技巧

清華附中教育集團到訪

二零二五年一月二十日，由清華附中黨委書記曹海翔帶領清華附中教育集團教師及學生訪問本校。邱校長熱情接待並介紹本校辦學特色，清華附中及清華大學代表則分享北京地道美食。其後師生們親手製作特色鳳梨酥，分組參觀校園，更品嚐了香港地道小吃。活動尾聲，眾人互贈禮物並合影留念，為交流畫下圓滿句點。



邱校長與清華附中曹書記及老師交流



清華附中參訪團師生與本校師生合照



清華附中學生向我們介紹北京美食



清華附中師生參觀甲寅校園



清華附中學生製作鳳梨酥

東華三院中學聯校北京姊妹學校交流團

東華三院中學聯校北京姊妹學校交流團在四月十三日至十七日舉行，我校十位中四同學作為代表，聯同另外三校師生，參觀了北京的多處名勝古蹟，並拜訪了兩所北京姊妹學校，交流學習，收穫良多。

4A 殷凱晴

行程中最令我難以忘懷的，當屬走進姊妹學校的那段時光。踏入不同校園的時刻，陌生又親切的氣息撲面而來……中關村中學之行，周恩來勵志館令我深受感觸。「為中華之崛起而讀書」這句堅定有力的吶喊，被篆刻在顯眼之處，也深深烙印在我的心裡。甲寅的同學在館內錄下了這句話，那一瞬間，彷彿時空交錯，感受到少年周恩來那愛國之心和遠大抱負。

清華附中之行，校方精心為我們安排了豐富的行程。我們踏入課堂，與當地同學共同學習。最難忘的是在清華附中的住宿體驗，讓我感受到兩地學習的不同——從課堂設置和氛圍，再到獨具特色的住宿制度，與我們平日的生活大相逕庭，新奇感與收穫感交織，讓這個夜晚格外難忘。

4C 柯潤恩

在復活節期間，東華三院組織了聯校北京交流團，在姊妹學校中關村中學，清華附屬中學，我們體驗了不一樣的學習方式，學到了如何深度理解中文文言文，怎樣以多角度描寫議論文，探索生物細胞中的奧秘，地理課上繪製中華錦繡山河，每個課程都讓我沉浸其中，受益匪淺。漫步在清華校園，陽光就靜靜地灑在球場草地和清華學子的臉上，我眼裡彷彿也有了理想星光閃爍，帶動我繼續向前奔跑。

除此之外，我追隨紛飛柳絮感受京城古韻與現代風光交織而成的浪漫，什刹海與模式口的古樸與商業氛圍相融合、三里屯沒有摩天大樓卻也彰顯現代氣息；滿城牡丹桃花爭奇鬥豔，紫禁城內紅牆碧瓦。回顧北京交流團，是一場與歷史及人文關懷的美好邂逅，令人回味無窮，難以忘懷！



故宮博物院前的難忘一刻



什刹海風景怡人



北京首鋼園區是傳統工業綠色轉型的示範區



參觀百度無人駕駛基地



中關村中學書法體驗



聆聽周恩來總理的勵志故事



兩地學生在北京市中關村中學重逢



東華三院師生到訪清華附中永豐學校



與清華附中上地學校學生一起跑步



清華附中上地學校留影



清華附中黨委書記曹海翔熱情招待本校師生



在清華大學與學長歡聚



在清華附中本部交流



在iCentre專注聆聽講解



清華學堂留影

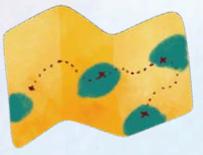
4D 李好

去年十一月與北京學子在Dreamland初逢，今年四月我們緣分再續，前往北京參觀與交流。剛下飛機，大風吹得可猛，像是舉行著歡迎儀式。首日，我們一睹什刹海風采，得見南鑼鼓巷真容。北京的乾，是能鑽進呼吸道的。柳枝垂向水面，卻總差著那麼一兩寸，永遠夠不著。可是這般土地上，偏生長著最濕潤的人情。

清華附中和中關村中學的校長老師都帶著股熱乎勁兒，總是「孩子孩子」地叫著我們，親切的語氣不知覺間拉近京港兩地學生的距離，精心準備的紀念品紙雕燈，也蘊含濃濃情意。北京人的熱情，像冬日裡一杯剛沏好的花茶，熱氣在乾燥的空氣中格外分明。

這短短五天四夜，行程卻豐富而充實，首鋼園區、模式口、故宮、百度無人駕駛基地、三里屯、藍色港灣、中國非物質文化遺產展館……我們見證了北京的矮牆灰瓦與高樓林立，輝煌的歷史與摩登的當下，眼界大開。

澳門兩日一夜交流團



文化及生活體驗 學生分享



澳門輕軌連接氹仔及澳門半島，
便利居民和旅客的出行

澳門之旅雖然只有短短兩天，但我們的行程非常充實。其中最為特別的是澳品薈，雖然它的位置並不起眼，也不是熱門的旅遊景點，但它售賣的產品卻是澳門本地品牌產品，充滿了澳門特色，成為一扇讓旅客深入了解澳門特色文化的窗口。而最讓我喜歡的便是「木偶餐廳」的葡國美食，那是舌尖上的驚喜，叫人欲罷不能。與此同時，澳門輕軌也帶來便捷的出行體驗。澳品薈展現的澳門特色文化，木偶餐廳的葡國美食，再搭配上輕軌的便捷體驗，三者相互交融，為澳門增添獨特魅力，令人難忘。

澳門輕軌以一條主線連接澳門半島至氹仔，極大地提升了出行的便捷性。輕軌採用無人自動駕駛技術，實現自動化運行，整體設計極具現代感，車內配備空調及無障礙設施，安靜舒適。憑借便捷的出行體驗，全方位提升了旅遊體驗，讓旅客能更輕鬆地遊覽澳門各處景點。此外，輕軌大幅減少碳排放量，積極實踐環保理念，吸引更多環保意識強的旅客前來澳門，為城市的可持續發展注入新活力。

澳門曾受葡萄牙殖民管治，多元文化在此交融，通過木偶餐廳便看得出來，餐廳裝潢將傳統與現代風格巧妙融合，葡式精緻藝術品隨處可見，處處散發著獨特的葡國風情。在那裡，旅客能品嚐到地道的葡萄牙料理，每一道菜品都承載著葡萄牙的飲食文化，是澳門多元文化的味覺體現。無論是多卵魚、青口，還是葡式包、葡式炒飯，都讓人在大飽口福的同時，感受到澳門文化的魅力。



我們品嚐了澳門各式各樣的特色美食



我們還參觀了澳門旅遊大學，學習全球旅遊及零售業的新知識

澳門巴黎人

澳門巴黎人酒店擁有澳門新地標——模仿法國巴黎真正的埃菲爾鐵塔，而鐵塔每晚亦會定時點亮璀璨的燈光秀，充斥著浪漫之都法國的甜蜜氣氛。

另外，巴黎人酒店的購物中心林立各種法國牌子的免稅商店及精品潮流品牌，讓旅客除了感受巴黎的浪漫，亦能進入一個購物天堂，獲得心靈滿足。

巴黎人酒店希望為顧客提供難忘的法式住宿體驗，將法國情調融入於酒店客房及套房當中，如歐式牆面設計和法國名畫，部分客房更能直接坐擁巴黎鐵塔光景，為顧客留下深刻而美好的回憶。

更吸引的是，酒店餐廳提供法國菜，如香煎法國鵝肝(Foie Gras)、法式焦糖布甸(Crème Brûlée)等，既滿足口感，也能感受法國風情。

澳門倫敦人

倫敦人酒店的裝修走歐洲奢華風格，酒店的光線明亮、裝修華麗，加上有大大小小的雕塑和藝術品作點綴，增添藝術氣氛，置身裏面就猶豫身處於歐洲。酒店內設有多個地標供旅客四處遊覽欣賞，加上酒店內豐富的設施，光是泳池就有5個，而且酒店也設有多個活動和表演，如：皇家衛兵換崗。酒店內更設有大型購物商場，可以滿足住客購物慾，也可在商場內享受美食，滿足生理需要。與此同時，酒店內亦有多間餐廳，由名廚主理，可以為住客帶來高質素的食物。例如由淮揚菜非物質文化遺產傳承人——周曉燕大師主理的淮揚曉宴。這些服務和設施令住客可以不踏出酒店半步，就能滿足一切需求，也奠定了倫敦人酒店奢華度假酒店的地位。

學生感言

澳門，這座東西方文化交融的瑰寶，宛如一幅細膩的水彩畫，每一筆都勾勒出歷史的深邃與現代的繁華。日照時，古老的葡式建築與中式廟宇交相輝映，夜幕時，燈火輝煌的賭場與靜謐的漁人碼頭又共同編織出一幅夢幻般的畫卷，似是讓人沈醉在這座城市的獨特魅力之中，無法自拔。

5A 陳嘉琰

威尼斯人、倫敦人及巴黎人酒店，以一種與傳統酒店完全不一樣的 form 及風格，帶動旅客消費之餘，配合了博彩業，卻又能將酒店的規模與服務做得如此完善，令我留下了深刻的印象，增廣見聞。

5A 張心怡

路氹城酒店群

在旅遊與款待課上，我們從酒店的產權學到內部的運作，可說是由書本的角度把酒店研究透徹。然而靜謐的書本怎和生動的酒店實境作對比，我們始終無法靠文字想像出酒店的宏大，於是便有了這次澳門團，讓我們看看酒店的實際的部門運作、設施和員工服務。



威尼斯人酒店的裝修風格亦富有歐陸風情



威尼斯人酒店大堂

看到華麗的酒店，吃了可口的葡國菜，逛過古老的街道，這趟旅程的見聞固然令人難忘。但更重要的是和身邊夥伴一起的時光，他們的笑聲仍猶在耳，成為旅程中美好的回憶。

5A 陳蔚蕎

宏偉壯麗，內呈巴洛克之風，雕琢精巧，藝術之韻盈溢其間，其間多設珍奇奢品之肆，令人目眩神馳，此行使予悟澳門之所以招徠四方賓客，蓋因其獨樹一幟之風采，亦令予察其經濟承载力，實堪憂慮。

5A 何珈汶

Exchange to Finland

Group 1

Sauna culture in Finland

Sauna is a vital part of Finnish culture, symbolizing relaxation and social connection. Finns have enjoyed saunas for centuries, recognizing their benefits for physical health and mental well-being. Saunas are common in households and serve as communal

spaces for family and friends, enhancing bonds while promoting relaxation through steam and heat.



Food culture in Finland

Finnish food culture is quite different from Hong Kong. Finnish cuisine features European staples such as bread, potatoes, meatballs, and salmon, with milk being a dietary mainstay due to the country's dairy production. Unique foods like reindeer and bear meat are also part of the culinary landscape. Desserts, including cookies and carrot cake, provide a delightful experience, especially for visitors.



Visiting Finnish high school

Finnish schools prioritize experiential learning, as seen in activities like painting blessing stones and singing. Students enjoy academic freedom, balancing study with leisure. Trust and positive reinforcement create a relaxing, enjoyable environment, contrasting Hong Kong's rigid structure. The visit highlighted Finland's focus on independence and holistic development.

Visiting Finnish university

We also visited several universities in Finland. In their libraries, we observed numerous individual and group study rooms, all of which were occupied during our visit. This demonstrates Finns' strong capacity for independent learning and reflects a well-established culture of self-directed education. It shows that at every stage of learning, individuals are committed to self-improvement through diligent study.



Finnish architecture

Finnish architecture merges modest European styles with local identity. Simple elegance dominates, while landmarks like Helsinki Cathedral blend neoclassical and Orthodox influences. Traditional log cabins with saunas epitomize Finland's connection to nature and cultural heritage, illustrating how design reflects lifestyle.



Education: Finland vs Hong Kong

Finland prioritizes holistic development (arts, well-being) over academics, with flexible curricula and minimal exams. Hong Kong focuses on academic rigor, competition and exam preparation through structured, rote-learning systems. Finland fosters individuality while Hong Kong emphasizes rankings. Both systems have strengths and limitations.

Student's Reflections:

As an introvert, I used to excuse myself—"I don't need to talk to classmates; that's just how I am." In the study tour, I overcame introverted tendencies by actively engaging with peers, discovering the joy of communication and public speaking. This experience taught me that pushing personal boundaries can lead to growth and liberation from self-imposed labels.

I learnt to embrace relaxation and enjoy life outside the pressures of school. I appreciated new experiences and friendships formed during the trip, realizing that learning can be joyful and enriching. This mindset shift encouraged me to seek more adventures and personal connections in the future.

To anyone considering a study tour, I wholeheartedly encourage you:

Don't let nervousness or fear hold you back. The knowledge you'll gain and the personal growth you'll experience will undoubtedly surpass your expectations!

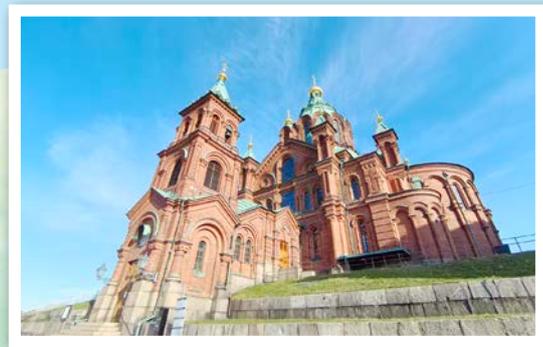


A Journey Though Time!

Finland was ruled by Sweden for over six centuries, followed by Russian control in the 19th century. It declared independence in 1917 and established a parliamentary system, fostering democratic governance and social stability, crucial for its development as a modern nation.

The Finnish Spirit!

Finnish society is characterized by a strong connection to the Evangelical Lutheran Church, with over 60% of the population as members. The Finnish Orthodox Church comprises about 1.1%. This religious affiliation influences cultural traditions and community values, promoting social cohesion.



Experience Finnish Living

Finns embrace sauna culture, viewing it as essential for relaxation and socialization. Outdoor activities like hiking, skiing, and cycling are popular, reflecting a deep appreciation for nature. Fathers actively participate in childcare, promoting gender equality and shared parenting responsibilities.

Finnish Green Revolution

Finnish society has a strong environmental ethos, encouraging sustainable practices. Many people buy second-hand goods, reducing waste and promoting recycling. This focus on sustainability is evident in daily life, fostering a culture of respect for nature and responsible consumption.

Group 3



Finland's recycling system, as shown in the image, demonstrates a highly organized and detailed waste separation process, with bins for plastics, bio-waste, paper, cardboard, and mixed waste. During our 9-day trip, these bins were extensively installed in different spots.

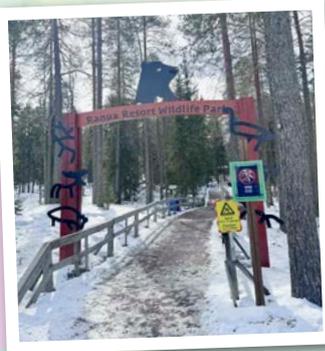


Husky Park is located on Lapland. The huskies ran demonstrated the transportation wisdom of the Laplanders in the past, who used sled dogs for hunting and transportation, which has been preserved to this day, providing tourists with a unique and profound travel experience.

Santa Claus Village is located on the Arctic Circle in Rovaniemi. Finnish Lapland has drawn numerous visitors from around the globe. Its unique location offers the novelty of crossing this significant geographical boundary, marked by a line that circles the globe at 66°33'07" North of the Equator for tourists to check in.



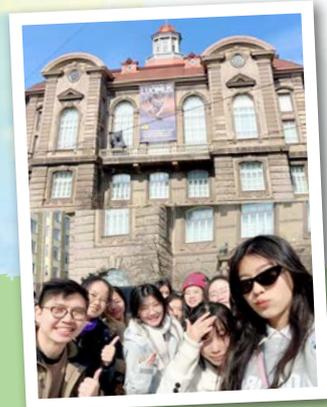
Ranua Resort Wildlife Park showcases Finland's strong commitment to environmental conservation. The country protects endangered species like Arctic foxes and polar bears through strict laws, vast national parks, and sustainable forestry.



A brief overview of the environment and tourism

Finland is a leader in sustainable tourism and smart city development, integrating environmental consciousness into its attractions and infrastructure. The country's focus on waste management is evident in its advanced recycling systems, like the multi-bin setups seen in public spaces. Smart city systems, such as energy-efficient public transport and digital urban planning, make it a model for balancing tourism with environmental preservation. Such efforts ensure Finland remains an attractive, sustainable destination.

The Santa Claus Village, located in Rovaniemi on the Arctic Circle, is a prime example of Finland's blend of tradition and modernity. This magical destination draws visitors worldwide whilst incorporating sustainable practices to minimize its environmental impact. While the Finnish Museum of Natural History showcases Finland's rich biodiversity and emphasizes environmental education, aligning with the country's broader commitment to conservation.



The Finnish Museum of Natural History (LUOMUS), established in 1988, is a research institution under the University of Helsinki. It mainly introduces Finnish nature, world nature, and life history. All the specimens displayed were obtained after the animals died naturally, ensuring that the collection process is in line with ethical and conservation principles.

Key activities or observations

Finland seamlessly integrates sustainability, education, tourism, and smart city innovations, showcasing its citizens' strong recycling sense and eco-conscious lifestyle. With advanced waste management systems, smart urban planning, and energy-efficient technology, Finland balances environmental preservation with modern living. Attractions like LUOMUS and the Santa Claus Village highlight its commitment to nature, learning, and cultural enrichment. We will strive to absorb Finland's experiences and apply them to our own lives in Hong Kong and do our best to promote sustainability and environmental awareness.

Group 4



In our STEAM workshop, we meticulously assembled a graphene model, carefully connecting joints to replicate its hexagonal carbon structure. Around us, classmates worked with full concentration, their hands adjusting angles and reinforcing bonds—transforming abstract science into tangible discovery.



The Arctic Museum revealed how Indigenous communities and wildlife adapt to the "midnight sun" (24-hour summer daylight), with exhibits on cultural festivals and sustainable survival techniques. Yet climate change looms, disrupting these fragile ecosystems—a stark reminder of our environmental responsibilities.

At the Helsinki XR Centre, we donned glasses and stepped into virtual worlds—from urban planning simulations to immersive training. This wasn't sci-fi; it was Finland's vision for education and industry, where technology erases the line between imagination and reality.



From Arctic specimens to tropical ecosystems, the Natural History Museum's five floors contrasted biodiversity across latitudes. The displays underscored how climate change threatens species survival—deepening our resolve to pursue sustainable solutions.



Theme Overview: Finland's Innovation Ecosystem

Finland's global STEM leadership manifested through its unique integration of education and technology. The country's hands-on approach transformed theoretical concepts into tangible experiences, from constructing graphene models in STEAM workshops to experimenting with zero-gravity physics at Heureka. Cutting-edge applications like XR simulations at the Helsinki XR Centre and Kalasatama's smart city infrastructure demonstrated innovation's real-world impact, while museum exhibits on Arctic adaptations and biodiversity threats highlighted the urgent intersection of science and global challenges. This dynamic ecosystem—where academia, industry, and government collaborate seamlessly—secures Finland's position as an innovation leader.



Study Tour Takeaways: Science You Can Feel

Finland's educational philosophy brings science to life through immersive experiences. We explored cryosphere science by handling Arctic ice formations, grasped physics principles by building molecular structures and testing weightlessness simulations at Heureka, and examined sustainable urban design in Kalasatama after virtual demonstrations at the XR Centre. This multisensory approach—where learning engages sight, touch, and spatial awareness—transforms abstract concepts into memorable, practical knowledge, demonstrating why Finland's model inspires future innovators.

The lesson Innovation thrives when learning engages all senses. Finland's secret isn't just cutting-edge tech—it's making every discovery visceral and unforgettable.



寅人閃耀 學生獎項



中文科

魯迅青少年文學獎（毛筆書法）

高中組特等獎	5B	王妤
高中組二等獎	6E	劉潤楷
高中組三等獎	6E	魏佳玥
初中組二等獎	2D	馮子珊
初中組三等獎	3D	鄒添峰

魯迅青少年文學獎（硬筆書法）

高中組三等獎	5B	王妤
高中組三等獎	5D	袁愉棋

魯迅青少年文學獎（中文寫作）

高中組一等獎	5E	黃海倫
高中組二等獎	5B	曾家宜
高中組三等獎	5A	曾敬軒
高中組三等獎	5B	陳熙媛
高中組三等獎	5C	劉恒郡
初中組一等獎	3E(23-24)	黃宝儀
初中組三等獎	3E	陳展晴

香港中學華服徵文比賽

高中組冠軍	5D	黃淵琦
初中組亞軍	2A	徐泳晞

語文報杯時代新人說全國中學生徵文大賽決賽

國家級一等獎	5D	楊清淋
國家級二等獎	5D	龍瑋琪
國家級三等獎	5D	鄧曉桐

粵韻灣區杯作文與美術主題大賽

作文類金獎	2C	關瑋詩
-------	----	-----

「好山好水好香港」第三屆全港中小學創意寫作比賽

高中組冠軍	5A	藍碧怡
初中組冠軍	3C	趙梓余

香港教育大學校慶30周年書法比賽

中學組一等獎	4C	詹欣彤
中學組二等獎	6E	劉潤楷
中學組三等獎	1E	黃燦權
中學組三等獎	2C	鄒蓉
中學組三等獎	3D	鄒添峰
中學組三等獎	5B	王妤

「中國航天夢」莞港澳台僑徵文比賽

初中組亞軍	3A	何穎貞
-------	----	-----

教育城創意寫作獎勵計劃（主題寫作）

中學組冠軍	6E	劉潤楷
中學組亞軍	6E	樊華
中學組亞軍	6E	蔡勇捷

國際青少年徵文挑戰賽

高中組金獎暨全組別冠軍	6E	黃健桐
高中組金獎	6E	樊華
高中組金獎	6E	周紫童

情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽

中學組一等獎	5E	黃海倫
中學組二等獎	5E	洪晨曦
中學組三等獎	3C	趙梓余
中學組三等獎	5B	陳熙媛
中學組三等獎	5E	孫佳希

慶祝中華人民共和國成立75周年「卓標盃」學生徵文比賽

初中組亞軍	1A	林駿瀛
-------	----	-----

慶祝中華人民共和國成立75周年香港青少年書法大獎賽

毛筆書法一等獎	6E	劉潤楷
硬筆書法二等獎	4A	林雅淇

「中國航天夢」全港徵文比賽

高中組冠軍	5D	譚耀陽
高中組亞軍	6E	吳若涵

「詩畫裏的中國」青少年兒童詩歌節（詩歌創作）

高中組特等獎及最佳創作獎	5A	梁善茹
高中組一等獎及最具潛力獎	5D	薛淳丹

「西泠盃」全港青少年書畫篆創作大賽

書法中學組亞軍	6E	劉潤楷
---------	----	-----

全港創意寫作比賽

初中組冠軍	3B	陳潔怡
高中組金獎	5D	張凱彤

「文裕盃」全港校際徵文大賽（中文寫作）

初中組冠軍	2B	鄭果
高中組季軍	5E	李明蔚



教大校慶30周年書法比賽
中學組一、二、三等獎及優異獎



灣區少年論愛國忠己徵文比賽
冠、亞、季軍及優異獎

「四維八德」踐行獎

卓越大獎 5D 張芷昕
 優秀獎 4B 謝菲妍

全港中英文徵文大賽

中文公開組冠軍 5D 徐文萱

亞太區中小學中英文徵文大賽

高中組金獎暨全組別冠軍 5D 徐文萱
 高中組金獎 5D 陳樂怡
 高中組金獎 5D 羅尹彤
 高中組金獎 5D 袁愉棋
 高中組金獎 5D 童斌
 高中組金獎 5D 葉達昊

講好香港故事徵文比賽

中學組季軍 6E 黃婧

香港運輸物流學會第二十三屆中學生徵文比賽

高級組冠軍 5E 吳佩怡

國際青少年及兒童徵文大賽

青年組冠軍 5E 李詩煜



全港青年中文故事創作比賽2024
 初中組亞、季軍及初高中優異獎



慶祝中華人民共和國成立75周年「卓標盃」
 學生徵文比賽初中組亞軍及高中組優異獎



晨曦全港普通話比賽暨實驗推廣計劃
 中學文學組冠軍



第八屆香港青少年書法大獎賽
 毛筆及硬筆書法一、二等獎



教育城創作獎勵計劃主題寫作
 中學組冠軍及亞軍

英文科

The Standard – the 12th English Writing Competition (Senior Group)

Champion 5E Chen Pak Kam

HK Schools Speech Festival (Solo Verse)

Champion 3E Hou Kan Ni

4D Zhao Nancy

4A Lam Ming Sum

2nd Place 1D Yang Alpha

3rd Place 1C Li Allin

2A Wu Wai Fung

2B Zheng Guo

3A Zhu Ron

4B Huang Pui Yan

5C Wang Angel Yan

Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 24-25 (Term 1 Final: Kin. & NT Junior Division)

1st Runner-up 3C An Zhiyi Elizabeth

3C Zhao Ziyu Jaden

3C Chung Hoi Man

3D Siu Chi Pang

3E Hou Kan Ni Isabella



數理科

泰國國際數學邀請賽(TIMO)初賽

中學組團體冠軍			
中一組金獎	1B	潘咏心	
	1E	陳樂庸	
	1E	宋昊霖	
中二組金獎	2C	洪培曦	
	2D	胡智閱	
	2E	郭丹薇	
中三組金獎	3A	莊子楨	
	3B	陳潔怡	
	3B	程子瑞	
	3B	莊浩元	
	3C	陳穎頤	
	3D	林家華	
	3D	俞昊成	
	3E	鄺世峻	
	3E	梁愉昇	
高中組金獎	4D	洪文釗	
	4E	蘇厚天	
	5E	洪晨曦	

泰國國際數學邀請賽晉級賽

中一級金獎及季軍	1E	陳樂庸
中一級銀獎	1B	潘咏心
	1E	宋昊霖
中三級銀獎	3A	莊子楨
	3B	莊浩元
高中組銀獎	4D	洪文釗
	4E	蘇厚天

泰國國際數學競賽總決賽

中三級金獎及季軍	3E	梁愉昇
中三級銅獎	3A	莊子楨
	3B	陳潔怡

大灣杯預選賽

中學組團體冠軍			
中一級一等獎	1C	李昊恩	
	1D	何其樂	
	1D	王鵬宇	
	1E	宋昊霖	
中二級一等獎	2C	吳梓軒	
	2C	洪培曦	
	2E	郭丹薇	
中三級一等獎	3D	林家華	
	3E	梁愉昇	
	3E	鄺世峻	
高中組一等獎	4D	洪文釗	
	4E	蘇厚天	
	4E	羅堯眾	
	5D	童斌	
	5E	洪晨曦	
	3E	梁愉昇	

大灣杯選拔賽

中二級二等獎	2C	吳梓軒
中三級一等獎	3E	梁愉昇

華夏盃初賽

中一級一等獎	1A	施奕辰
	1C	李昊恩
	1D	戴鈺琳
	1D	何其樂
	1D	王鵬宇
	1E	宋昊霖
中二級一等獎	2C	吳梓軒
	2E	郭丹薇
中三級一等獎	3E	鄺世峻



梁愉昇榮獲TIMO總決賽季軍



陳樂庸榮獲TIMO晉級賽季軍



TIMO初賽團體冠軍

STEM

「新點子·大創變」案例比賽

總冠軍	5B	陳品月
	5C	梁煦林
	5E	盧子晴
	5E	施佩辰
公共空間組別冠軍	5B	陳品月
	5C	梁煦林
	5E	盧子晴
	5E	施佩辰

香港城市大學系第四屆中學生化妝品配方比賽

冠軍	5D	黃嘉輝
	5E	盧子晴
	5E	劉澔霖
	5E	周爾軒

2024年百度商業AI技術創新大南部區

二等獎	3C	楊陽
-----	----	----

IKCEST「一帶一路」國際大數據競賽暨百度&西安交大大數據競賽(國際大數據競賽)

三等獎	3C	楊陽
-----	----	----

香港城市大學能源及環境學院

2024年可持續未來短片創作大賽

季軍	4E	陳嘉遙
----	----	-----

香港深圳社團總會青年委員會青苗計劃

——機甲大師深港交流邀請賽(高中團體賽)

團體第三名	4B	文嘉朗
團體第三名	4E	徐兆勤
團體第三名	5B	劉柏良
團體第三名	5A	潘禧安
團體第三名	5E	李樂熙

香港中學「數碼科學」短片製作比賽

高中組亞軍	5D	陳樂怡
	5D	劉詩盈
	5D	黃嘉輝
	5D	黃淵琦
高中組優異獎	5E	盧子晴



體育科

華菁盃中學校際羽毛球比賽

女子單打冠軍	6C 許汶懿
混合雙打季軍	3A 蔡天佑
	4C 邱雅穎
團體亞軍	3A 蔡天佑
	3B 廖蔚晴
	4C 邱雅穎
	4C 彭尚哲
	6C 許汶懿

中國香港學界體育聯會

(大埔及北區中學分會) 校際游泳錦標賽

女子甲組團體亞軍	4E 陳嘉遙
	5A 任香怡
	5E 鍾樂晴
	6A 馮貽蔚
	6C 李祉瑤
女子甲組200米個人四式季軍	5A 任香怡
女子丙組4 x 50米自由泳接力季軍	1C 羅靜怡
	1D 戴鈺琳
	1E 徐佩瑤
	2B 尹證喬
男子丙組200米個人四式冠軍	1C 黃崇瑤
男子丙組100米自由泳亞軍	1C 黃崇瑤
女子甲組100米胸泳冠軍	5E 鍾樂晴
女子甲組200米胸泳冠軍	5E 鍾樂晴
女子甲組100米背泳冠軍	5A 任香怡
女子丙組100米胸泳季軍	1D 戴鈺琳
女子甲組4 x 50米四式接力冠軍	5A 任香怡
	5E 鍾樂晴
	6A 馮貽蔚
	6C 李祉瑤



中國香港學界體育聯會

(大埔及北區中學分會) 校際手球比賽

女子高級組季軍	4A 岑栢瑩
	4A 文芷瑤
	4B 鄭奕嘉
	4B 羅家瑩
	4B 袁可縈
	4D 蔡凱婷
	4D 黃穎彌
	4E 雷穎琳
	6B 李梓瑤
	6B 溫嘉琳
	6E 盧焯茵

中國香港學界體育聯會

(大埔及北區中學分會) 校際羽毛球比賽

女子甲組團體季軍	1C 楊凱晴
	5B 張昕愉
	5D 曾君悅
	5D 楊清淋
	6B 劉愛怡
	6C 許汶懿
	6D 李凱彤
女子乙組團體冠軍	4C 邱雅穎
	4C 彭芯怡
	4D 王馨若
	4B 袁可縈
	4E 余紫凝
	3B 廖蔚晴
	3B 侯嫻安
	3C 袁悅殷
女子丙組團體亞軍	2B 鄭果
	1A 劉梓綺
	1A 吳詩琳
	1B 蔣安然
	1B 易善傳
	1D 張泳彤
	1E 劉佳凝

女子組團體總冠軍

中國香港學界體育聯會 (大埔及北區中學分會) 校際田徑錦標賽

女子甲組團體季軍	6C 林紫蒨
女子甲組100米跨欄冠軍	6C 許汶懿
女子甲組標槍冠軍	6E 葉紫嫣
女子甲組400米亞軍	6E 葉紫嫣
女子甲組跳遠季軍	3B 廖蔚晴
女子乙組標槍季軍	4E 賴君逸
女子乙組跳高季軍	6D 余天祺
男子甲組110米跨欄季軍	2E 周恒進
男子乙組100米跨欄亞軍	4D 洪文釗
男子乙組1500米亞軍	4D 洪文釗
男子乙組4X400米接力季軍	4E 唐梓為
	4E 盧健誠
	2B 陳智傑
男子丙組跳遠季軍	1D 羅梓楠
男子丙組4X4100米接力冠軍	1D 羅梓楠
	2B 陳駿希
	2D 余浚熙
	2D 胡智閱

中國香港學界體育聯會 (大埔及北區中學分會)

全能傑出運動員 6C 許汶懿

東華三院中學聯校運動會

女子甲組跳遠季軍	6E 葉紫嫣
男子乙組鉛球亞軍	4B 韋銳鋒
男子丙組4 x 100米亞軍	1D 羅梓楠
	2B 陳駿希
	2D 胡智閱
	2D 余浚熙
	4D 洪文釗
男子甲組1500米季軍	6C 林紫蒨
女子甲組100米跨欄亞軍	3B 葉惠霖
女子乙組1500米亞軍	6E 葉紫嫣
女子甲組400米季軍	3B 廖蔚晴
女子乙組標槍季軍	3B 廖蔚晴
女子丙組跳遠亞軍	1E 劉佳凝
男子丙組跳遠亞軍	1D 羅梓楠

訓導組

「禁毒領袖學院」中學組卓越表現學員

金獎	5B 陳品月
	5D 李朗晴
	5D 龍璋琪
	5E 張慧婷

地理科

第五屆全港中學生環境污染常識網上問答比賽

第二十五名	3E 陳展晴
第三十三名	4B 李泳潼
第三十七名	4E 林昊
第二十二名	5D 林芷晴

經濟科

Project M²聯校Kahoot! 理財知識對決賽

季軍	6D 張紫珊
數碼宇宙守護者2024香港中學生保護數據短片製作比賽	
最佳服裝	5A 陳蔚菁
	5A 黃靖祺
	5D 鄧曉桐
	4A 胡凱齡

香港城市大學30周年短片創作大賽

優異獎	6B 蔡璋彤
	6D 郭芷珊
	6E 黃婧

香港家庭福利會全港學界「走到社區學理財」2025網上問答比賽

一等獎	5B 郭曉詩
-----	--------

GTTP旅遊攝影比賽2024

香港賽區第一名	6C 劉英慧
---------	--------



普通話科

「晨曦」全港普通話比賽暨實驗推廣計劃

中學文學組冠軍	5E 洪晨曦
---------	--------

資優教育

百人創客馬拉松——演說比賽中學組

銅獎	4B 黃繹軒
	4D 吳令津
	4E 陸凌烽

德育組

2025年價值觀教育傑出學生獎

4C 柯潤恩

Self-Discipline 自律

Self-Care 自愛

Self-Improvement 自強



Editorial Board:

Editors-in-chief: Ms. Keung Yee Lam, Ms. Lau Sze Yiu

Other editors: Ms. Fang Jia Hui, Ms. Lam Chung Yan, Ms. Wong Wai Shan

Supervisor: Ms. Yau Chun Yin, Ranny (Principal)

Advisor: Ms. Hung Lai Fan (Vice-principal)

Address: Choi Yuen Estate, Sheung Shui, N.T., Hong Kong

Tel: 26727395

School Email: mail@twghkyds.edu.hk

School Website: <http://www.twghkyds.edu.hk>

